

Programa - Disciplina

Suporte de Vida em Urgências e Emergências

SEGUNDO SEMESTRE DE 2014

Coordenador do Módulo CLÍNICA MÉDICA: Prof. Marcus Vinícius Andrade mandradem@medicina.ufmg.br

Coordenador do módulo de ORTOPEDIA/AP. LOCOMOTOR: Prof. Ubiratam Brum

Coordenador do módulo da CIRURGIA: Prof. Marcelo Magaldi

Coordenadora geral e do módulo da PEDIATRIA: Profa. Priscila Ferri pmferri.liu@gmail.com

Contato Departamento de Pediatria: E-mail: pedfm@medicina.ufmg.br

Tel.: 3409-9772/9773

DISCIPLINA SVUE 8º PERÍODO 1º SEMESTRE/2015

Coordenadora: Profa. Priscila Ferri

I- Curso à distância:

Todo material disponibilizado à distância, através da plataforma MOODLE faz parte do conteúdo da disciplina e deve ser lido pelo aluno durante o semestre.

Constam neste material: textos, artigos, protocolos, aulas e casos clínicos com questões das áreas de clínica médica, pediatria e trauma (cirurgia e ortopedia). Os professores poderão, através de contato pela Metaturma, solicitar atividades relacionadas aos mesmos durante o semestre.

Para o bom desempenho nas atividades teóricas e práticas de Clínica Médica e Pediatria é IMPORTANTE que o aluno estude os capítulos 2,3,7,8,9 e 10 do livro Urgência e Emergência Pré-hospitalar (Melo MCB, Nunes TA, Almeida CT, orgs., Editora Folium, 2009) disponível na Biblioteca. Existe também uma segunda edição à venda na COOPMED.

Além destes capítulos o aluno deve ler o texto disponibilizado na página da Medicina/Cegrad ou pelo link:

http://www.heart.org/idc/groups/heartpublic/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm_317343.pdf referentes aos destaques das novas diretrizes. Caso o aluno queira complementar a leitura é possível acessar a página da *American Heart Association* e obter na íntegra as novas diretrizes:

http://circ.ahajournals.org/cgi/search?journalcode=circulationaha&fulltext=guidelines+2010

Para a aula prática de cirurgia e ortopedia serão utilizadas as diretrizes recomendadas pelo Colégio Americano de Cirurgiões em que se baseia o Advanced Trauma Life Support (ATLS) e o protocolo de atendimento ao trauma de Minas Gerais, estando este último disponível no Moodle.

As orientações do material necessário para participação em cada uma das atividades estão disponíveis na seção inicial da METATURMA.

II - AULAS TEÓRICAS:

Para TODOS os alunos:

Aula introdutória sobre atendimento ao paciente grave.

Dia 02/03/2015 (segunda-feira) às 18h no Salão Nobre. A presença é obrigatória.

Prof. Responsável: Priscila M. Ferri Liu (pediatria)

Aula introdutória sobre o Sistema de Redes de Urgência e Emergência.
Dia 02/03/2015 (segunda-feira) às 19h no Salão Nobre. A presença é obrigatória.

Prof. Responsável: Marcus Vinícius (Clínica Médica)

• Aula introdutória sobre Atendimento ao paciente politraumatizado.

Dia 02/03/2015 (segunda-feira) às 20h no Salão Nobre. A presença é obrigatória.

Prof. Responsável: Marcelo Magaldi (cirurgia)

III- Treinamento prático presencial

A turma será dividida em 4 grupos: A, B, C e D. A data dos treinamentos práticos de cada turma está estabelecida no quadro a seguir.

É obrigatória a presença em horário integral, assim como o uso do crachá e de jaleco. **Durante as aulas práticas haverá atividade de avaliação dos alunos.**

1. Local:

Prática através de Team Based Learning (TBL) – número da sala será afixado nos murais dos departamentos (CLM/PED/CIR) na semana do treinamento.

Prática através de Simulação: LabSim – Sexto andar da Faculdade de Medicina.

2. Quadro de datas e horários

Datas e Horários para o OITAVO período				
Turma	Atividade	Data	Horário	
Turma A (40 alunos)	TBL	04/03/2015	13-14:30h – Cir*	
		Quarta-feira tarde	14:30- 16:30 – Ped*	
			16:30- 18:00 – CLM*	
Turma A (40 alunos)	Prática LabSim	11/03/2015	13-18h	
	CIR/ORTO	Quarta-feira tarde		
Turma A (40 alunos)	Prática LabSim PED/CLM	18/03/2015	13-18h	
		Quarta-feira tarde		
Turma B (40 alunos)	TBL	08/04/2015	7:30- 9:00 h- CLM*	
		Quarta-feira manhã	9:00 – 11h- Ped*	
			11- 12:30 – Cir*	
Turma B (40 alunos)	Prática LabSim	15/04/2015	7:30-12:30h	
	CIR/ORTO	Quarta-feira manhã		
Turma B (40 alunos)	Prática LabSim	22/04/2015	7:30-12:30h	
	PED/CLM	Quarta-feira manhã		
Turma C (40 alunos)	TBL	06/05/2015	13-14:30h – Cir*	
		Quarta-feira tarde	14:30- 16:30 – Ped*	
			16:30- 18:00 – CLM*	
Turma C (40 alunos)	Prática LabSim	13/05/2015	13-18h	
	PED/CLM	Quarta-feira tarde		
Turma C (40 alunos)	Prática LabSim	20/05/2015	13-18h	
	CIR/ORTO	Quarta-feira tarde		
Turma D (40 alunos)	TBL	03/06/2015	7:30- 9:00 h- CLM*	
		Quarta-feira manhã	9:00 – 11h- Ped*	
			11- 12:30 – Cir*	
Turma D (40 alunos)	Prática LabSim	10/06/2015	7:30-12:30h	
	CIR/ORTO	Quarta-feira manhã		
Turma D (40 alunos)	Prática LabSim	17/06/2015	7:30-12:30h	
	PED/CLM	Quarta-feira manhã		

* A ordem das disciplinas poderá ser alterada de acordo com a disponibilidade dos professores, mas o horário final (13-18 ou 7:30- 12:30) permanecerá o mesmo.

3. Modalidade Team Based Learning

Discussão de casos e realização de atividade em sala;

Os casos e questões serão entregues no momento do TBL. Os alunos serão divididos em grupos e faremos a discussão dos mesmos.

4. Modalidade Prática em Simulação

PEDIATRIA E CLÍNICA MÉDICA

Os alunos da turma serão divididos em 4 grupos de 10 e farão rodízio entre as estações práticas mostradas no quadro a seguir:

Rodízios	Cenário	Professor
1	Suporte Básico de vida em lactentes, crianças e adultos, DEA, OVA por corpo estranho.	Professor PED ou CLM
2	Sistemas de oferta de oxigênio, intubação traqueal	Professor PED ou CLM
3	Suporte Avançado de Vida em Pediatria	Professor PED
4	Suporte Avançado de Vida em Adultos	Professor CLM

CIRURGIA E ORTOPEDIA

Os alunos da turma serão divididos em 2 grupos de 20 e farão rodízio entre as estações práticas mostradas no quadro a seguir:

Rodízios	Cenário	Professor
1	Sequência de atendimento do paciente politraumatizado.	Professores CIR
2	Conduta em situações da urgência relacionadas à ortopedia.	Professores ORT

IV- Atividades OFFLINE (à distância) através do Moodle

Serão disponibilizadas ao longo do semestre, **QUATRO** atividades para serem realizadas através do Moodle (MATATURMA). É importante que fiquem atentos à data de realização das mesmas que será informada por e-mail, pois após o prazo ter finalizado não serão aceitos envios. **As atividades deverão ser enviadas pelo próprio sistema em arquivo Word, letra arial 12, máximo 3 páginas.** Será aceito apenas UM envio de cada atividade por aluno.

V – Avaliações

As avaliações serão compartilhadas, em alguns momentos, com os docentes dos departamentos envolvidos.

Os treinamentos práticos presenciais terão percentual de participação na avaliação.

A avaliação final será **INFORMATIZADA**, realizada na **semana de prova OFICIAL do colegiado** ao final do semestre. A **data e as orientações para realização da prova serão** divulgadas na Metaturma e nos murais dos departamentos.

Distribuição de pontos:

- ✓ Acesso à plataforma Moodle e participação em atividades a distância= 30 pontos.
- ✓ Team Based Learning= **10 pontos** no total (participação e exercício relacionado).
- ✓ Prática no Labsim= 15 pontos para PED/CLM e 15 pontos para CIR/ORT (total 30 pontos).
- ✓ Prova final =30 pontos.

VI - Temas para estudo

Além dos capítulos do livro "Urgência e Emergência Pré-hospitalar" e das novas diretrizes da *American Heart Association* e do *Advanced Trauma Life Support*, os temas selecionados abaixo deverão ser estudados para o melhor desempenho do aluno:

- 1. Sistema/Rede de urgência e emergência.
- 2. Classificação de risco na urgência.
- 3. Biossegurança.
- 4. Abordagem de instabilidades dos sistemas fisiológicos principais: respiratória, circulatória e neurológica.
- 5. Princípios da abordagem a acidentes por animais peçonhentos e intoxicações exógenas.
- 6. Suporte Básico de Vida e uso do desfibrilador automático externo.
- 7. Suporte Avançado de Vida em crianças e adultos.
- 8. Cuidados pós-parada e monitorização.
- 9. Biomecânica do trauma e atendimento ao paciente politraumatizado.
- 10. Gerenciamento de riscos.
- 11. Abordagem dos aspectos éticos, bioéticos e as técnicas de habilidades de comunicação no atendimento de pacientes gravemente enfermos.
- 12. Transporte responsável.
- 13. Encaminhamento (transferência de cuidado).

Na plataforma Moodle é possível ter acesso a textos, protocolos, artigos, questões de múltipla escolha e casos clínicos relacionados aos temas.

VII - Referências Bibliográficas para estudo:

1. Hazinski MF. Destaques das Diretrizes da American Heart Association para RCP e ACE.

http://www.heart.org/idc/groups/heart-public/@wcm/@ecc/documents/downloadable/ucm 317343.pdf

2. Nunes TA, Melo MCB, Souza C. orgs. Urgência e Emergência Pré-hospitalar. 2 Editora Folium: Belo Horizonte, 2 ed, 2010.

3.<u>http://www.jornaldepneumologia.com.br/PDF/Suple 114 39 textoasma.pdf</u> (último acesso 18 12 2010)

4.ASMA GINA 2014

5. AMERICAN HEART ASSOCIATION.

http://circ.ahajournals.org/cgi/search?journalcode=circulationaha&fulltext=guidelines+2010

6.MINISTÉRIO DA SAÚDE DO BRASIL.

www.dtr2001.saude.gov.br/sas/PORTARIAS/Port2003/GM/GM-1864.htm (último acesso em 03 de junho de 2008).

7.MINISTÉRIO DA SAÚDE DO BRASIL. 2003.

www.e-legis.bvs.br/leisref/public/showAct.php?id=19024&word=portaria 2048 (último acesso em 03 de junho de 2008).

8.CONSELHO FEDERAL DE MEDICINA. 2003.

www.portalmedico.org.br/resolucoes/cfm/2003/1671 2003.htm (último acesso em 03 de junho de 2010).

9. Melo MCB, Silva NLC. Urgência e Emergência na Atenção Primária à Saúde. Manual de https://www.nescon.medicina.ufmg.br/biblioteca/imagem/3046.pdf Belo Horizonte: Nescon/UFMG, 2011.132p.

10. Colégio Americano de Cirurgiões. ATLS.

http://www.facs.org/trauma/atls/index.html