



## 1. SEMIOLOGIA I

### *Módulo Adultos*

CÓDIGO DA DISCIPLINA: MED 003
NOME: SEMIOLOGIA MÉDICA I (Módulos: Adultos).
CARGA HORÁRIA: 90 horas do CLM em 15 semanas A Semiologia I (MED 003) é constituída por três módulos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Adultos (60 h),</li><li>- Dermatologia (30 h) (<a href="#">Módulo Dermatologia - abaixo</a>),</li><li>- Pediatria (90 h).</li></ul> No total há 53 horas para atividades teóricas e 127 horas para as práticas.
COORDENADORA: Profa. Maria Mônica Freitas Ribeiro
PERÍODO: 5º
PRÉ-REQUISITOS Microbiologia médica (MIC008) Parasitologia médica (PAR006)
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, HABILIDADES, ATITUDES): Objetivo geral: Introduzir o estudante na prática da Clínica Médica. Objetivos específicos: Ao final do curso o estudante deve ter as habilidades e conhecimentos: <ul style="list-style-type: none"><li>- Comportar-se adequadamente no consultório/sala de aula,</li><li>- Relacionar-se adequadamente com a equipe de trabalho constituída pelo grupo de estudantes, professor, pessoal administrativo e equipe de enfermagem, serviço social, dentre outros, que participem do atendimento ao paciente,</li><li>- Conhecer os princípios da relação médico-paciente, com estudo de literatura disponível sobre o tema,</li><li>- Relacionar-se adequadamente com o paciente, respeitando sua autonomia como ser biopsicossocial,</li><li>- Relacionar-se adequadamente com o acompanhante e com familiares, respeitando a autonomia do paciente,</li><li>- Construir a história clínica com o paciente,</li><li>- Saber negociar com o paciente a agenda da consulta,</li><li>- Desenvolver habilidades para a entrevista médica,</li><li>- Organizar os dados coletados da anamnese e registrá-los de maneira correta no prontuário,</li><li>- Reconhecer a importância de uma história clínica e suas diversas partes,</li><li>- Medir corretamente os dados biométricos e os dados vitais do paciente e anotá-los no prontuário,</li><li>- Saber a importância dos dados biométricos e vitais no processo de saúde/doença,</li><li>- Realizar o exame físico: ectoscopia do paciente, incluídos o exame dermatológico, o exame da boca e órgãos do sentido,</li><li>- Registrar com correção os dados do exame no prontuário,</li><li>- Elaborar a lista de problemas apresentados pelo paciente, considerando um diagnóstico abrangente,</li><li>- Reconhecer os princípios do raciocínio clínico, com identificação dos principais sistemas fisiológicos envolvidos.</li></ul>



- Reconhecer as limitações da clínica médica e acessar a referência técnica, se necessário, comprometendo-se com a contrarreferência.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:**

**a) Conteúdo de ética:**

- Relação professor/aluno/equipe/paciente.
- O Consultório e o hospital como ambiente de ensino/aprendizagem.
- O paciente do hospital-escola: direitos e deveres de cada um dos envolvidos.
- Autonomia do paciente.
- O sigilo no atendimento ao paciente.
- O prontuário como documento médico.
- O acompanhante e a família.
- O respeito a pacientes especiais - idosos, adolescentes, deficientes - como sujeitos.

**b) Conteúdo programático geral da disciplina:**

- Princípios gerais da relação médico-paciente: conceitos de medicina centrada na pessoa *versus* medicina centrada na doença,
- Abordagem de pacientes especiais: idosos e adolescentes, deficientes entre outros,
- A anamnese: construção da história clínica,
- O prontuário médico: como registrar os dados,
- A obtenção de dados biométricos, cálculo do IMC,
- Medida da pressão arterial, pulso e frequência respiratória,
- A ectoscopia,
- O exame da boca, do ouvido, nariz e olhos na perspectiva do clínico,
- Elaboração de uma lista de problemas,
- Como pensam os médicos: introdução ao raciocínio clínico.

**c) Atitudes:**

- Assiduidade e pontualidade,
- Apresentação e vestuário,
- Organização,
- Relação com equipe e com pacientes,
- Solidariedade e cooperação,
- Ética, respeito, honestidade,
- Responsabilidade (no atendimento e estudo, com os pacientes, colegas, equipe de saúde do ABF),
- Autonomia, iniciativa, capacidade de decidir, busca ativa de informação e de soluções,
- Criatividade, curiosidade, interesse.

**d) Conhecimentos:**

- Anamnese,
- Exame físico geral,
- Relação médico-paciente,
- Dor,
- Dor Abdominal,
- Dor torácica,
- Cefaleia,
- Tosse e dispneia,



<ul style="list-style-type: none"><li>- Edema,</li><li>- Alterações do hábito intestinal,</li><li>- Alterações do hábito urinário,</li><li>- Icterícia,</li><li>- Dispepsia,</li><li>- Palpitações.</li></ul>
<b>MÉTODO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aula prática em ambulatório, em um turno de 4 horas por semana, para adultos e outra para dermatologia, com supervisão direta do professor. Grupos de 5 a 6 estudantes por professor/consultório.</li><li>- Atendimento de pacientes em primeiras consultas e retornos necessários para atendimento médico adequado ao paciente.</li></ul>
<b>CENÁRIO DE ENSINO-APRENDIZAGEM</b> <p>Ambulatórios de Clínica Médica do HC-UFMG: Ambulatório Bias Fortes (ABF)</p>
<b>AValiação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação formativa: no âmbito do CLM tem por objetivo identificar os avanços e dificuldades do aluno ao longo do curso, orientando-o de modo a permitir ajustes durante o semestre letivo. O professor irá se basear na observação direta do desempenho do aluno com relação à aquisição de conhecimento, atitudes e habilidades no relacionamento com o paciente, com a equipe e com os pares, realização da anamnese, do exame físico e raciocínio diagnóstico. Para tanto será construída uma ficha de acompanhamento longitudinal individual do aluno ao longo do curso nas disciplinas do CLM.</li><li>- Avaliação somativa: teórica, prática e conceito. Terá a função de contribuir para a certificação da competência do aluno e permitir sua progressão.</li></ul>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR):</b> <p>Será constituída de:</p> <p>Livros e textos sobre relação médico-paciente.</p> <p>Textos sobre ética e bioética referente aos temas</p> <p>Livros de Semiologia:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. López M, Laurentys-Medeiros J. Semiologia Médica. 4ª ed. Rio de Janeiro: Revinter, 2001, 1430p.</li><li>2. Bates. Propedêutica Médica. Bickley LS. Guanabara Koogan. 8ª ed., 2005</li><li>3. Leal, SS e Ribeiro MMF. Manual para Semiologia Médica I de Adultos. Belo Horizonte. 2008, 42 p. Disponível em: <a href="http://www.medicina.ufmg.br/clm/pdfs/manual-atend-clm.pdf">http://www.medicina.ufmg.br/clm/pdfs/manual-atend-clm.pdf</a>.</li><li>4. Jeammet P, et al. Psicologia Médica. 2a ed. Rio de Janeiro: Medsi, 2000, 430 p.</li><li>5. Pedroso, ERP et al. Clínica Médica – Os Princípios da Prática Ambulatorial. 1ª ed. São Paulo: Atheneu, 1993. 1516 p.</li></ol>

**CORPO DOCENTE**  
**TURNO DA MANHÃ**

2ª feira			
Professor	E-mail	Turmas	Consultórios
Maria de Fátima H. Sander Diniz	<a href="mailto:mfhsdiniz@ufmg.br">mfhsdiniz@ufmg.br</a>	C1	202
Ricardo de Menezes Macedo	<a href="mailto:ricardo@medicina.ufmg.br">ricardo@medicina.ufmg.br</a>	C2	204
Silvana de Araújo silva	<a href="mailto:silvanadearaujosilva@hotmail.com">silvanadearaujosilva@hotmail.com</a>	C3	205
Sebastião Soares Leal	<a href="mailto:ssleal@medicina.ufmg.br">ssleal@medicina.ufmg.br</a>	C4	206
Bruno Ramos Nascimento	<a href="mailto:ramosnas@gmail.com">ramosnas@gmail.com</a>	C5	208
Lucas José de Campos Machado	<a href="mailto:lucasjcm@gmail.com">lucasjcm@gmail.com</a>	C6	CS-Carmo/Sion
Claudia Alves Couto	<a href="mailto:cacouto@uol.com.br">cacouto@uol.com.br</a>	C7	212
Beatriz Santana Soares Rocha	<a href="mailto:beatrizssrocha@gmail.com">beatrizssrocha@gmail.com</a>	C8	215
3ª feira			
Professor	E-mail	Turmas	Consultórios
Maria do Carmo Fiche Passos	<a href="mailto:mcpassos@medicina.ufmg.br">mcpassos@medicina.ufmg.br</a>	D1	202
Josemar de Almeida Moura	<a href="mailto:josemar@medicina.ufmg.br">josemar@medicina.ufmg.br</a>	D2	204
Rosângela Teixeira	<a href="mailto:teixeira@medicina.ufmg.br">teixeira@medicina.ufmg.br</a>	D3	205
Sebastião Soares Leal	<a href="mailto:ssleal@medicina.ufmg.br">ssleal@medicina.ufmg.br</a>	D4	206
Rosália Morais Torres	<a href="mailto:rmtorres@medicina.ufmg.br">rmtorres@medicina.ufmg.br</a>	D5	208
Luciana Diniz Silva	<a href="mailto:lucianadinizsilva@gmail.com">lucianadinizsilva@gmail.com</a>	D6	210
Henrique Gama Torres	<a href="mailto:torresh@medicina.ufmg.br">torresh@medicina.ufmg.br</a>	D7	212
Beatriz Santana Soares Rocha	<a href="mailto:beatrizssrocha@gmail.com">beatrizssrocha@gmail.com</a>	D8	215
5ª feiras			
Professor	E-mail	Turmas	Consultórios
Maria de Fátima H. Sander Diniz	<a href="mailto:mfhsdiniz@ufmg.br">mfhsdiniz@ufmg.br</a>	B1	202
Unai Tupinambás	<a href="mailto:unaitupi@gmail.com">unaitupi@gmail.com</a>	B2	204
Vitor Tadeu Vaz Tostes	<a href="mailto:vtostes@ufmg.br">vtostes@ufmg.br</a>	B3	205
Sebastião Soares Leal	<a href="mailto:ssleal@medicina.ufmg.br">ssleal@medicina.ufmg.br</a>	B4	206
Nilton Alves de Rezende	<a href="mailto:narezende@terra.com.br">narezende@terra.com.br</a>	B5	208
Luciana Costa Faria	<a href="mailto:lucostafaria@hotmail.com">lucostafaria@hotmail.com</a>	B6	210
Flavio Chaimowicz	<a href="mailto:flavioch@inet.com.br">flavioch@inet.com.br</a>	B7	212
Ciro Buldrini Filogonio	<a href="mailto:Ciro@medicina.ufmg.br">Ciro@medicina.ufmg.br</a>	B8	215
6ª feira			
Professor	E-mail	Turmas	Consultórios
Marcio Weissheimer Lauria	<a href="mailto:marciowlauria@gmail.com">marciowlauria@gmail.com</a>	A1	202
Maira Tonidandel Barbosa	<a href="mailto:mairatonidandel@terra.com.br">mairatonidandel@terra.com.br</a>	A2	204
Gustavo Pinto da Matta Machado	<a href="mailto:gustavo@medicina.ufmg.br">gustavo@medicina.ufmg.br</a>	A3	205
Maria Mônica Freitas Ribeiro (Carmo Sion)	<a href="mailto:mmonica@medicina.ufmg.br">mmonica@medicina.ufmg.br</a>	A4	206
Ricardo de Menezes Macedo	<a href="mailto:ricardo@medicina.ufmg.br">ricardo@medicina.ufmg.br</a>	A5	208
Manoel Otávio da Costa Rocha (DIP)	<a href="mailto:rochamoc@medicina.ufmg.br">rochamoc@medicina.ufmg.br</a>	A6	DIP
Rosa Weiss Telles	<a href="mailto:rwtelles@uol.com.br">rwtelles@uol.com.br</a>	A7	212
André Márcio Murad	<a href="mailto:murad@alcance.com.br">murad@alcance.com.br</a>	A8	215



### **Módulo Dermatologia**

CÓDIGO DA DISCIPLINA:
NOME: SEMIOLOGIA MÉDICA I (Módulos Dermatologia).
CARGA HORÁRIA: 30 horas
COORDENADOR(A): Prof. Claudemir Roberto Aguilar
PERÍODO: 5º
PRÉ-REQUISITOS Microbiologia médica (MIC008) Parasitologia médica (PAR006)
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, HABILIDADES, ATITUDES): Objetivo geral: Introduzir o estudante na prática ambulatorial da dermatologia. Objetivos específicos: - O aluno deverá, ao término desta disciplina, coletar dados da anamnese especializada, organizar e registrá-los de maneira adequada. - Realizar o exame dermatológico, identificando e registrando adequadamente as lesões elementares, sua morfologia, distribuição e topografia. - Iniciar o raciocínio clínico e discutir a conduta frente aos problemas identificados.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO a) Conteúdo de ética: - Relação professor/aluno/equipe/paciente, - O Consultório e o hospital como ambiente de ensino/aprendizagem, - O paciente do hospital-escola: direitos e deveres de cada um dos envolvidos, - Autonomia do paciente, - O sigilo no atendimento ao paciente, - O prontuário como documento médico, - O acompanhante e a família, - O respeito a pacientes especiais- idosos, adolescentes, deficientes- como sujeitos.  b) Conteúdo programático do Módulo de Dermatologia: - Semiologia Dermatológica, - Lesões Elementares, - Hanseníase, - Dermatoviroses, - Eczemas de contato, atópico e seborreico, - Micoses superficiais, - Carcinoma basocelular, espinocelular e melanoma, - Escabiose, pediculose e leishmaniose tegumentar americana.  c) Atitudes - Assiduidade e pontualidade, - Apresentação e vestuário, - Organização, - Relação com equipe e com pacientes, - Solidariedade e cooperação,



<ul style="list-style-type: none"><li>- Ética, respeito, honestidade,</li><li>- Responsabilidade (no atendimento e estudo, com os pacientes, colegas, equipe de - saúde do ABF),</li><li>- Autonomia, iniciativa, capacidade de decidir, busca ativa de informação e de soluções,</li><li>- Criatividade, curiosidade, interesse.</li></ul>
<b>MÉTODO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Aula prática em ambulatório, em um turno de 4 horas por semana, para adultos e outra para dermatologia, com supervisão direta do professor. Grupos de 5 a 6 estudantes por professor/consultório.</li><li>- Atendimento de pacientes em primeiras consultas e retornos necessários para atendimento médico adequado ao paciente.</li></ul>
<b>CENÁRIO DE ENSINO-APRENDIZAGEM:</b> Ambulatório do serviço de dermatologia do Hospital das Clínicas da UFMG
<b>AValiação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Avaliação formativa: desempenho</li><li>- Avaliação somativa: prova prática e teórica</li></ul>
<b>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR):</b> Será constituída de: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Dermatologia Básica (Sampaio e col.),</li><li>2. Dermatologia (Azulay &amp; Azulay),</li><li>3. Compêndio de Dermatologia (Bechelli e Curban),</li><li>4. Manual de Dermatologia (Luiz Carlos Cucê &amp; Cyro Festa Neto)</li></ol>
<b>CORPO DOCENTE</b> Antônio Carlos Martins Guedes, Bernardo Gontijo Assunção, Claudemir Roberto Aguilar, Everton Carlos Siviero do Vale, Gabriel Teixeira Gontijo, Luciana Batista Pereira, Marcelo Grossi Araújo, Oswaldo Gontijo Júnior.