



FACULDADE DE MEDICINA DA UFMG
Departamento de Saúde Mental
Av. Prof. Alfredo Balena, 190 . 2º andar . sala 235
CEP: 30.130-100 Belo Horizonte . MG
(031) 3409-9785 (031) 3409-9786
sam@medicina.ufmg.br www.medicina.ufmg.br/sam

SAM

PSICOLOGIA MÉDICA (SAM014) – TURMA M

2º Período - 1º Semestre / 2014

Coordenação: Profa. Cíntia Fuzikawa

OBJETIVO GERAL

Iniciar o aluno na reflexão sobre a influência dos aspectos psicológicos, inclusive presentes na relação médico-paciente, nos processos de saúde e adoecimento.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Conhecer os conceitos de Psicologia, Psicologia Médica e as linhas gerais das principais correntes teóricas em Psicologia;

Conhecer as características básicas do desenvolvimento e do funcionamento psicológico humano, ao longo do ciclo da vida;

Refletir sobre as implicações e relações da Psicologia Médica com a prática clínica;

Refletir sobre a relação médico-paciente, sua dinâmica e importância;

Refletir sobre o comportamento humano, inclusive o seu próprio.

METODOLOGIA

Grupos de discussão

Horário: 8h00 às 10h00

Dinâmica: discussão sobre o tema da aula teórica da semana anterior. Além disso, o aluno irá responder por escrito a pergunta(s) sobre esse tema, baseado na aula e na bibliografia indicada (ver avaliação).

Aulas teóricas

Horário: 10h00 às 12h00

Dinâmica: aulas expositivas por professores do SAM e professores convidados. Devido às características dessa atividade, recomenda-se que eventuais perguntas sejam reservadas para os GDs ou, se houver tempo, para o final da aula.

Local: sala s146, subsolo da Faculdade de Medicina.

AVALIAÇÃO

1. Assiduidade: é exigida a frequência mínima de 75% durante o curso.
2. Aproveitamento:
 - a) Avaliação da conduta, da participação e do desempenho do aluno. Cada ausência do aluno aos GDs poderá corresponder à perda de dois pontos neste item. Valor: 24 (vinte e quatro) pontos;
 - b) Em cada GD, o aluno deverá responder por escrito, sem consulta, individualmente, pergunta(s) sobre o conteúdo da aula teórica anterior. Valor: 22 (vinte e dois) pontos;
 - c) Questões sobre vinhetas clínicas nos GDs sobre os temas 03 e 11 (06 pontos);
 - d) Duas provas escritas. As provas serão realizadas, individualmente, no horário de 8h00 às 9h30, nas respectivas salas de GD. Não serão permitidas consultas bibliográficas a livros, apostilas ou outras anotações durante as provas. A avaliação das provas escritas do aluno irá basear-se na sua capacidade de demonstrar a assimilação dos conceitos a partir das aulas teóricas, dos GDs e das leituras de textos e na sua capacidade de expor idéias com clareza, organização, correção e síntese.
Primeira prova escrita. Conteúdo: temas 1 a 6. Valor: 24 (vinte e quatro) pontos.
Segunda prova escrita. Conteúdo: temas 7 a 14. Valor: 24 (vinte e quatro) pontos.
1. Solicitações ou problemas relacionados ao curso devem ser comunicados por escrito, e entregues no SAM, para encaminhamento à coordenadora.

PROGRAMA

Tema	Data	Tema da aula teórica	Professor da aula teórica
1	03/02	O modelo biopsicossocial em Medicina e o ciclo vital	Prof. José Carlos Cavalheiro
2	10/02	Fundamentos no estudo do ciclo vital / principais correntes teóricas da Psicologia	Prof. Cláudio de Paula
3	17/02	Desenvolvimento pré-natal, gravidez, nascimento	Profa. Cíntia Fuzikawa
4	24/02	Primeira infância: desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional	Prof. Breno Satler
	03/03	Recesso escolar	
5	10/03	Idades pré-escolar e escolar: desenvolvimento físico e cognitivo	Prof. Arthur Kümmer
6	17/03	Idades pré-escolar e escolar: desenvolvimento socioemocional e ambientes de desenvolvimento	Prof. Arthur Kümmer
7	24/03	Adolescência: desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional	Prof. Antonio Alvim Jr.
8	31/03	8:00 - 9:30h: 1ª prova. Local: salas de GD 10:00 - 12:00h: Aula teórica: Adulto jovem: construindo uma vida adulta	Prof. Rodrigo Nicolato
9	07/04	Idade adulta e meia idade	Prof. Rodrigo Nicolato
10	14/04	Idade avançada	Prof. Almir Tavares
	21/04	Feriado	
11	28/04	A morte e o morrer	Profa. Cíntia Fuzikawa
12	05/05	Medicina psicossomática	Prof. José Lorenzato de Mendonça
13	12/05	A relação médico-paciente	Prof. Fernando Neves
14	19/05	Filme: As Filhas de Marvin	
15	26/05	8:00 - 9:30h: 2ª prova. Local: salas de GD	

BIBLIOGRAFIA

1. O modelo biopsicossocial em Medicina e o ciclo vital
ENGEL, G. L. The need for a new medical model: a challenge for biomedicine. *Science* 1977;196:129-136
2. Fundamentos no estudo do ciclo vital / principais correntes teóricas da Psicologia
WEITEN, M. A evolução da Psicologia. In: WEITEN, M. *Introdução à Psicologia: temas e variações: (versão abreviada)*. 4ª ed. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002. cap. 1, p. 2-29.
BELSKY, J. As pessoas e o campo. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 1, p. 29-52.
3. Desenvolvimento pré-natal, gravidez, nascimento
BELSKY, J. Desenvolvimento pré-natal, gravidez, nascimento. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 2, p. 62-97.
4. Primeira infância: desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional
BELSKY, J. Infância: desenvolvimento físico e cognitivo. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 3, p. 98-133.
BELSKY, J. Infância: desenvolvimento socioemocional. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 4, p. 134-163.
5. Idades pré-escolar e escolar: desenvolvimento físico e cognitivo
BELSKY, J. Desenvolvimento físico e cognitivo. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 5, p. 164-199.
6. Idades pré-escolar e escolar: desenvolvimento socioemocional e ambientes de desenvolvimento
BELSKY, J. Desenvolvimento socioemocional. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 6, p. 200-231.
BELSKY, J. Ambientes de desenvolvimento: lar e escola. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 7, p. 232-263.
7. Adolescência: desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional
BELSKY, J. Desenvolvimento físico. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 8, p. 264-295.
BELSKY, J. Desenvolvimento cognitivo e socioemocional. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 9, p. 296-327.
8. Adulto jovem: construindo uma vida adulta
BELSKY, J. Construindo uma vida adulta. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 10, p. 328-359.
9. Idade adulta e meia idade
BELSKY, J. Relacionamentos e papéis. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 11, p. 360-391.
BELSKY, J. Meia-idade. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 12, p. 392-421.
10. Idade avançada
BELSKY, J. A idade avançada: desenvolvimento cognitivo e socioemocional. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 13, p. 422-449.
BELSKY, J. Os desafios físicos da terceira idade. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 14, p. 450-479.
Complementar:

TAVARES, A. Envelhecimento e personalidade. In: TAVARES, A. *Compêndio de Neuropsiquiatria Geriátrica*, RJ: Guanabara Koogan, 2005. cap. 2, p. 5-23.

GUIMARÃES, R. M. Envelhecer com saúde. In: TAVARES, A. *Compêndio de Neuropsiquiatria Geriátrica*, RJ: Guanabara Koogan, 2005. cap. 11, p. 137-144.

11. A morte e o morrer

BELSKY, J. A morte e o morrer. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 15, p. 480- 503.

12. Medicina Psicossomática

FAVA, G. A., SONINO, N. Psychosomatic medicine. *International Journal of Clinical Practice* 2010; 1155-1161.

13. A relação médico-paciente

PLATT, W. M. et al. "Tell me about yourself": the patient-centered interview. *Annals of Internal Medicine* 2001; 134:1079-85

MAGUIRE, M., PITCEATHLY, C. Key communication skills and how to acquire them. *BMJ* 2002;325:697-700

LITTLE, P. et al. Preferences of patients for patient centred approach to consultation in primary care: observational study. *BMJ* 2001;322:1-7

GASK, L., USHERWOOD, T. ABC of psychological medicine: the consultation. *BMJ* 2002;324:1567-9

NORFOLK, T., BIRDI, K., WALSH, D. The role of empathy in establishing rapport in the consultation: a new model. *Medical Education* 2007;41:690-7

HALPERN, J. What is clinical empathy? *J Gen Intern Med* 2003;18:670-4

COULEHAN, J. L. et al. "Let me see if I have this right...": words that help build empathy. *Annals of Internal Medicine* 2001;135:221-7

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR para todas as aulas sobre ciclo vital

PAPALIA, D. E., OLDS, S. W., FELDMAN, R. D. *Desenvolvimento humano*. 10ª ed. McGraw-Hill, 2009. 924p.