



**PSICOLOGIA MÉDICA (SAM014) – TURMA M**  
**2º Período - 1º Semestre / 2014**      **Coordenação: Profa. Cíntia Fuzikawa**

### **OBJETIVO GERAL**

Iniciar o aluno na reflexão sobre a influência dos aspectos psicológicos, inclusive presentes na relação médico-paciente, nos processos de saúde e adoecimento.

### **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

Conhecer os conceitos de Psicologia, Psicologia Médica e as linhas gerais das principais correntes teóricas em Psicologia;

Conhecer as características básicas do desenvolvimento e do funcionamento psicológico humano, ao longo do ciclo da vida;

Refletir sobre as implicações e relações da Psicologia Médica com a prática clínica;

Refletir sobre a relação médico-paciente, sua dinâmica e importância;

Refletir sobre o comportamento humano, inclusive o seu próprio.

### **METODOLOGIA**

#### **Grupos de discussão**

**Horário:** 8h00 às 10h00

**Dinâmica:** discussão sobre o tema da aula teórica da semana anterior. Além disso, o aluno irá responder por escrito a pergunta(s) sobre esse tema, baseado na aula e na bibliografia indicada (ver avaliação).

#### **Aulas teóricas**

**Horário:** 10h00 às 12h00

**Dinâmica:** aulas expositivas por professores do SAM e professores convidados. Devido às características dessa atividade, recomenda-se que eventuais perguntas sejam reservadas para os GDs ou, se houver tempo, para o final da aula.

**Local:** sala s146, subsolo da Faculdade de Medicina.

### **AVALIAÇÃO**

1. Assiduidade: é exigida a freqüência mínima de 75% durante o curso.

2. Aproveitamento:

- a) Avaliação da conduta, da participação e do desempenho do aluno. Cada ausência do aluno aos GDs poderá corresponder à perda de dois pontos neste item. Valor: 24 (vinte e quatro) pontos;
- b) Em cada GD, o aluno deverá responder por escrito, sem consulta, individualmente, pergunta(s) sobre o conteúdo da aula teórica anterior. Valor: 22 (vinte e dois) pontos;
- c) Questões sobre vinhetas clínicas nos GDs sobre os temas 03 e 11 (06 pontos);
- d) Duas provas escritas. As provas serão realizadas, individualmente, no horário de 8h00 às 9h30, nas respectivas salas de GD. Não serão permitidas consultas bibliográficas a livros, apostilas ou outras anotações durante as provas. A avaliação das provas escritas do aluno irá basear-se na sua capacidade de demonstrar a assimilação dos conceitos a partir das aulas teóricas, dos GDs e das leituras de textos e na sua capacidade de expor idéias com clareza, organização, correção e síntese.

**Primeira prova escrita.** Conteúdo: temas 1 a 6. Valor: 24 (vinte e quatro) pontos.

**Segunda prova escrita.** Conteúdo: temas 7 a 14. Valor: 24 (vinte e quatro) pontos.

1. Solicitações ou problemas relacionados ao curso devem ser comunicados por escrito, e entregues no SAM, para encaminhamento à coordenadora.

## PROGRAMA

Tema	Data	Tema da aula teórica	Professor da aula teórica
1	03/02	O modelo biopsicossocial em Medicina e o ciclo vital	Prof. José Carlos Cavalheiro
2	10/02	Fundamentos no estudo do ciclo vital / principais correntes teóricas da Psicologia	Prof. Cláudio de Paula
3	17/02	Desenvolvimento pré-natal, gravidez, nascimento	Profa. Cíntia Fuzikawa
4	24/02	Primeira infância: desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional	Prof. Breno Satler
	03/03	Recesso escolar	
5	10/03	Idades pré-escolar e escolar: desenvolvimento físico e cognitivo	Prof. Arthur Kümmer
6	17/03	Idades pré-escolar e escolar: desenvolvimento socioemocional e ambientes de desenvolvimento	Prof. Arthur Kümmer
7	24/03	Adolescência: desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional	Prof. Antonio Alvim Jr.
8	31/03	<b>8:00 - 9:30h: 1ª prova. Local: salas de GD</b>  <b>10:00 - 12:00h: Aula teórica:</b> Adulto jovem: construindo uma vida adulta	Prof. Rodrigo Nicolato
9	07/04	Idade adulta e meia idade	Prof. Rodrigo Nicolato
10	14/04	Idade avançada	Prof. Almir Tavares
	21/04	Feriado	
11	28/04	A morte e o morrer	Profa. Cíntia Fuzikawa
12	05/05	Medicina psicosomática	Prof. José Lorenzato de Mendonça
13	12/05	A relação médico-paciente	Prof. Fernando Neves
14	19/05	Filme: As Filhas de Marvin	
15	26/05	<b>8:00 - 9:30h: 2ª prova. Local: salas de GD</b>	

## BIBLIOGRAFIA

1. O modelo biopsicossocial em Medicina e o ciclo vital  
ENGEL, G. L. The need for a new medical model: a challenge for biomedicine. *Science* 1977;196:129-136
  2. Fundamentos no estudo do ciclo vital / principais correntes teóricas da Psicologia  
WEITEN, M. A evolução da Psicologia. In: WEITEN, M. *Introdução à Psicologia: temas e variações*: (versão abreviada). 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Pioneira Thomson, 2002. cap. 1, p. 2-29.  
BELSKY, J. As pessoas e o campo. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 1, p. 29-52.
  3. Desenvolvimento pré-natal, gravidez, nascimento  
BELSKY, J. Desenvolvimento pré-natal, gravidez, nascimento. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 2, p. 62-97.
  4. Primeira infância: desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional  
BELSKY, J. Infância: desenvolvimento físico e cognitivo. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 3, p. 98-133.  
BELSKY, J. Infância: desenvolvimento socioemocional. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 4, p. 134-163.
  5. Idades pré-escolar e escolar: desenvolvimento físico e cognitivo  
BELSKY, J. Desenvolvimento físico e cognitivo. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 5, p. 164-199.
  6. Idades pré-escolar e escolar: desenvolvimento socioemocional e ambientes de desenvolvimento  
BELSKY, J. Desenvolvimento socioemocional. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 6, p. 200-231.  
BELSKY, J. Ambientes de desenvolvimento: lar e escola. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 7, p. 232-263.
  7. Adolescência: desenvolvimento físico, cognitivo e socioemocional  
BELSKY, J. Desenvolvimento físico. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 8, p. 264-295.  
BELSKY, J. Desenvolvimento cognitivo e socioemocional. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 9, p. 296-327.
  8. Adulto jovem: construindo uma vida adulta  
BELSKY, J. Construindo uma vida adulta. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 10, p. 328-359.
  9. Idade adulta e meia idade  
BELSKY, J. Relacionamentos e papéis. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 11, p. 360-391.  
BELSKY, J. Meia-idade. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 12, p. 392-421.
  10. Idade avançada  
BELSKY, J. A idade avançada: desenvolvimento cognitivo e socioemocional. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 13, p. 422-449.  
BELSKY, J. Os desafios físicos da terceira idade. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 14, p. 450-479.
- Complementar:

TAVARES, A. Envelhecimento e personalidade. In: TAVARES, A. *Compêndio de Neuropsiquiatria Geriátrica*, RJ: Guanabara Koogan, 2005. cap. 2, p. 5-23.

GUIMARÃES, R. M. Envelhecer com saúde. In: TAVARES, A. *Compêndio de Neuropsiquiatria Geriátrica*, RJ: Guanabara Koogan, 2005. cap. 11, p. 137-144.

11. A morte e o morrer

BELSKY, J. A morte e o morrer. In: BELSKY, J. *Desenvolvimento humano: experienciando o ciclo da vida*. Porto Alegre: Artmed, 2010. cap. 15, p. 480- 503.

12. Medicina Psicossomática

FAVA, G. A., SONINO, N. Psychosomatic medicine. International Journal of Clinical Practice 2010; 1155-1161.

13. A relação médico-paciente

PLATT, W. M. et al. "Tell me about yourself": the patient-centered interview. Annals of Internal Medicine 2001; 134:1079-85

MAGUIRE, M., PITCEATHLY, C. Key communication skills and how to acquire them. BMJ 2002;325:697-700

LITTLE, P. et al. Preferences of patients for patient centred approach to consultation in primary care: observational study. BMJ 2001;322:1-7

GASK, L., USHERWOOD, T. ABC of psychological medicine: the consultation. BMJ 2002;324:1567-9

NORFOLK, T., BIRDI, K., WALSH, D. The role of empathy in establishing rapport in the consultation: a new model. Medical Education 2007;41:690-7

HALPERN, J. What is clinical empathy? J Gen Intern Med 2003;18:670-4

COULEHAN, J. L. et al. "Let me see if I have this right...": words that help build empathy. Annals of Internal Medicine 2001;135:221-7

**BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR para todas as aulas sobre ciclo vital**

PAPALIA, D. E., OLDS, S. W., FELDMAN, R. D. *Desenvolvimento humano*. 10<sup>a</sup> ed. McGraw-Hill, 2009. 924p.