Universidade Federal de Minas Gerais

Faculdade de Medicina

Implementação da Mudança Curricular – 2013/2014

SUMÁRIO

1. **Comissão de Implementação e Acompanhamento da Reforma Curricular**
2. **Distribuição das disciplinas MED entre os departamentos**
3. **Plano de transição e migração para a nova versão curricular**
4. **Equivalência de atividades curriculares entre as versões**
5. **Contratação de novos professores**
6. **Centro de Educação em Saúde**
7. **Planejamento para 2014**
8. **Organização das turmas e horários**

1. Comissão de Implementação e acompanhamento da Reforma Curricular (CIAR)

O parecer relativo à proposta de reforma curricular do curso de Medicina (RCM) foi aprovado na Câmara da Graduação (PROGRAD/UFMG) em 13 de agosto de 2013.

Em 28 de agosto de 2013, a proposta foi apresentada e aprovada pelo colegiado e foi instituída a Comissão de Implementação e Acompanhamento da RCM (CIAR), composta por:

- Alamanda Kfoury Pereira, (GOB) - Colegiado do curso e Grupo Urgência
- Cristina Gonçalves Alvim, (PED) - Colegiado do curso e Coordenação CIAR
- Claudia Regina Lindgren Alves, (PED) – Núcleo de Atenção Primária à Saúde
- Eliane Costa Dias Macedo Gontijo, (MPS) – Núcleo de Educação e CPA
- Fernando Marcos dos Reis, (GOB) – Núcleo de Metodologia Científica
- Leonor Bezerra Guerra (MOF/ICB) - Instituto de Ciências Biológicas
- Luciana de Gouvea Viana, (PRO) – Hospital das Clínicas e Estágio Opcional
- Marco Antônio Gonçalves Rodrigues, (CIR) – Núcleo de Ética
- Maria Mônica Freitas Ribeiro – NAPEM e Semiologia
- Pedro Guatimosim Vidigal, (PRO) - Grupo do 9º e 10º períodos
- Unaí Tupinambás (CLM) – Estágio Opcional
- Edileusa Esteves Lima (CEGRAD) - Representante dos técnico-administrativos;
- Brenda Corrêa de Godói - Representante discente
- Saulo Rosa - Representante discente

A Assessoria de Comunicação Social elaborou a campanha de divulgação da implementação do novo currículo, incluindo a divulgação das atividades dos núcleos do Centro de Educação (criação do site; entrevistas; disponibilização de documentos para consulta). Os principais documentos referentes à RCM foram disponibilizados na plataforma moodle do Colegiado.

Foram realizadas reuniões presenciais com os estudantes do 1º ao 7º período, aberta aos demais estudantes, em 18 e 20 de novembro de 2013, reuniões com coordenadores de disciplinas e chefes de departamentos, na Faculdade de Medicina e no ICB e discussão das decisões em reuniões do Colegiado em setembro, outubro e novembro.

Os representantes discentes do colegiado foram convidados a participar da CIAR. Para cada turma/período foram indicados um ou dois estudantes, representantes da turma, para participarem dos grupos de trabalho.

O planejamento da implementação e as decisões elaboradas pela CIAR, de setembro a novembro, foram aprovados na reunião do Colegiado em 11 de dezembro de 2013.

2. Distribuição das disciplinas interdepartamentais (MED) obrigatórias

Em 01/10/13, foi realizada reunião com as Chefias dos Departamentos e Diretoria da FM/UFMG para apresentação do planejamento da implementação e da distribuição das disciplinas MED. Foi apresentado o quadro de referência para a estimativa da demanda de professores e recomendada atenção ao perfil dos candidatos dos próximos concursos para professores para as vagas disponibilizadas pela CPPD.

O número de professores em cada departamento está definido para 2014/02, conforme mostrado no Quadro 1. A quantidade de professores se refere a um professor por turma, com a carga horária semanal da disciplina (3ª coluna do Quadro 1). A critério do Departamento, o mesmo professor pode ser indicado para assumir mais de uma turma, aumentando sua carga horária semanal.

Exemplos:

- IAPS I: o departamento indica 4 professores com 4 horas semanais cada, ou 2 professores com 8 horas semanais, ou 1 professor com 12 horas e 1 com 4 horas.
- Suporte de Vida: o departamento indica 2 professores com 2 horas semanais cada, ou 1 professor com 4 horas semanais.

AS INDICAÇÕES DOS PROFESSORES (NOMES/DISCIPLINA/CARGA HORÁRIA) DEVEM SER ENCAMINHADAS PELO DEPARTAMENTO AO COLEGIADO ATÉ O DIA 20 DE FEVEREIRO DE 2014. Serão realizadas atividades de capacitação e discussão dos planos de ensino no primeiro semestre de 2014, organizadas pelos núcleos do CES.

Para as disciplinas que iniciarão em 2015, a solicitação será enviada em 2014/02.

Quadro 1 - Distribuição das disciplinas MED entre os departamentos

DISCIPLINAS MED (Obrigatórias)					Número de professores/departamento para 2014/02										
	CHT	CH semanal	alunos /turma	Número Turmas	ALO	SAM	GOB	CLM	PED	MPS	CIR	PRO	IMA	APM	OFT/ORL
Introdução à Pesquisa Científica (IPC) I*	30	2h	40	4											
IPC II*	30	2h	40	4											
Iniciação à Atenção Primária à Saúde (IAPS) I	75	4h	10	16		2	2	4	4	4					
IAPS II*	75	4h	10	16											
IAPS III*	75	4h	10	16											
Conferências de Ética e Bioética	15	1h	80	2					1		1				
Ética Médica*	45	2h	20	8											
Suporte de Vida em Urgência e Emergência	30	2h	20	8	2			2	2		2				
Atendimento Pré-Hospitalar e Primeiros Socorros	45	2h	20	8	2			2	2		2				
Tutoria	30	2h	10	16	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Propedêutica Contextualizada I: Clínica Médica	45	4h	10 PRO	16								8	2		
Propedêutica Contextualizada II: Clínica Pediátrica	45	4h	40 IMA	16								8	2		
Propedêutica Contextualizada III: Ginecologia e Obstetrícia	45	4h	10 PRO 40	16								8	2	2	
Propedêutica Contextualizada IV: Clínica Cirúrgica	45	4h	IMA APM	16								8	2	2	

*INÍCIO EM 2015

3. Plano de transição e migração para a nova versão curricular

Os alunos do 2º ao 9º período em 2014-2 migrarão para o novo currículo (NC). Os alunos do 10º, 11º e 12º períodos em 2014-2 permanecerão no currículo antigo até se formarem. O 9º período foi escolhido como limite por ser o período em que se iniciam os estágios no NC.

Na fase de transição coexistirão as duas versões curriculares e a duração será de 3 semestres, do 2º semestre de 2014 ao 2º semestre de 2015. Buscou-se preservar o princípio de dois turnos livres (8 horas por semana) em todos os períodos. Serão necessários ajustes/adaptações para a migração dos alunos:

- Algumas disciplinas serão realizadas em período diferente do previsto no NC e podem ocorrer duplicadas por um ou mais semestres.
- Durante a fase de transição, algumas disciplinas deverão ter o conteúdo adaptado considerando o espaço/tempo disponível para a mesma e o que a turma daquele semestre já viu no currículo antigo e verá no NC.
- O plano de ensino, o tamanho das turmas e os horários das disciplinas duplicadas poderão ser diferentes da versão final. No período de duplicação de disciplinas, a coordenação deverá apresentar a proposta de transição ao colegiado.
- Para algumas disciplinas será conferida a dispensa automática por ter sido realizada disciplina equivalente.
- Serão organizadas atividades equivalentes (AEq) para as disciplinas não realizadas e que não possuem equivalência automática. Neste caso, será conferida a dispensa por aproveitamento de estudo pelo Colegiado.
- As atividades equivalentes deverão ser organizadas e previstas dentro do Calendário Acadêmico, com aprovação do colegiado.

Planejamento da transição
LEGENDA:
AZUL(*) = ATIVIDADE EQUIVALENTE
VERDE ~~(tachado)~~ = EQUIVALÊNCIA AUTOMÁTICA (Não será cursada na transição)
VERMELHO (#) = DUPLICADA e/ou DESLOCADA de período
ROXO = CURRICULO ANTIGO

PERÍODO	Nº de ordem	Código	CURRÍCULO DEFINITIVO	horaria	TRANSIÇÃO 2014 - 2	TRANSIÇÃO 2015-1
PRIMEIRO	1	IMA	ANATOMIA SISTÊMICA	120	ANATOMIA SISTÊMICA	ANATOMIA SISTÊMICA
	2	BIQ	BIOQUÍMICA I	90	BIOQUÍMICA I	BIOQUÍMICA I
	3	BIG	GENÉTICA	60	GENÉTICA	GENÉTICA
	4	MPS	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS À SAÚDE	75	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS À SAÚDE	CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS À SAÚDE
	5	MOF	BIOLOGIA CELULAR APLICADA À MEDICINA	60	BIOLOGIA CELULAR APLICADA À MEDICINA	BIOLOGIA CELULAR APLICADA À MEDICINA
	6	MOF	EMBRIOLOGIA MÉDICA	45	EMBRIOLOGIA MÉDICA	EMBRIOLOGIA MÉDICA
	7	MED	INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA I	30	INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA I	INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA I
	8	MED	ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR E PRIMEIROS SOCORROS	45	ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR E PRIMEIROS SOCORROS	ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR E PRIMEIROS SOCORROS
			TOTAL	525		
			Carga horária semanal (CHS)	29		
SEGUNDO	9	FIB	BIOFÍSICA E FISIOLOGIA	120	BIOFÍSICA E FISIOLOGIA	BIOFÍSICA E FISIOLOGIA
	10	MOF	HISTOFISIOLOGIA DOS SISTEMAS APLICADA À MEDICINA	105	HISTOFISIOLOGIA DOS SISTEMAS APLICADA À MEDICINA	HISTOFISIOLOGIA DOS SISTEMAS APLICADA À MEDICINA
	11	MED	INICIAÇÃO À ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE I	75	INICIAÇÃO À ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE I	INICIAÇÃO À ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE I
	12	BIQ	IMUNOLOGIA MÉDICA	60	IMUNOLOGIA MÉDICA	IMUNOLOGIA MÉDICA
	13	MOF	NEUROANATOMIA MÉDICA	60	NEUROANATOMIA MÉDICA	NEUROANATOMIA MÉDICA
	14	SAM	BASES HUMANÍSTICAS E INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA MÉDICA	30	BASES HUMANÍSTICAS E INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA MÉDICA	BASES HUMANÍSTICAS E INTRODUÇÃO À PSICOLOGIA MÉDICA
	15	MED	TUTORIA	30	TUTORIA	TUTORIA
			TOTAL	480	GENÉTICA (#)	
					EMBRIOLOGIA MÉDICA (#)	
			CHS	26		
TERCEIRO	16	FIB	FISIOLOGIA MÉDICA	120	BIOFÍSICA E FISIOLOGIA (#)	FISIOLOGIA MÉDICA
	17	MIC	MICROBIOLOGIA MÉDICA	90	MICROBIOLOGIA MÉDICA	MICROBIOLOGIA MÉDICA
	18	MED	INICIAÇÃO A ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE II	75	INICIAÇÃO A ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE II (*)	INICIAÇÃO A ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE II
	19	PAR	PARASITOLOGIA MÉDICA	60	PARASITOLOGIA MÉDICA	PARASITOLOGIA MÉDICA
	20	FAR	FARMACOLOGIA MÉDICA I	75	FARMACOLOGIA MÉDICA I	FARMACOLOGIA MÉDICA I
	21	BIQ	BIOQUÍMICA II	30	BIOQUÍMICA II	BIOQUÍMICA II
			TOTAL	450	IMUNOLOGIA MÉDICA (#)	
			CHS	25		
QUARTO	22	IMA	ANATOMIA TOPOGRÁFICA E IMAGEM	120	~~ANATOMIA TOPOGRÁFICA E IMAGEM~~	~~ANATOMIA TOPOGRÁFICA E IMAGEM~~
	23	PED	PEDIATRIA I	90	PEDIATRIA I	PEDIATRIA I
		CLM	CLÍNICA MÉDICA I	75	CLÍNICA MÉDICA I	CLÍNICA MÉDICA I
	24	MED	INICIAÇÃO A ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE III	75	INICIAÇÃO A ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE III (*)	INICIAÇÃO A ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE III (*)
	25	FAR	FARMACOLOGIA MÉDICA II	75	FARMACOLOGIA MÉDICA I (#)	FARMACOLOGIA MÉDICA II
	26	PAG	PATOLOGIA GERAL	75	PATOLOGIA GERAL	PATOLOGIA GERAL
	27	MED	INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA II	30	~~INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA II~~	INTRODUÇÃO À PESQUISA CIENTÍFICA II
			TOTAL	540	PARASITOLOGIA MÉDICA (#)	GENÉTICA (#)
					MICROBIOLOGIA MÉDICA (#)	FISIOLOGIA MÉDICA (#)
			CHS	30		

PERÍODO	Nº	Código	CURRÍCULO DEFINITIVO	CH	TRANSIÇÃO 2014 - 2	TRANSIÇÃO 2015-1
	28	CLM	CLÍNICA MÉDICA II	75	CLÍNICA MÉDICA II	CLÍNICA MÉDICA II
QUINTO	29	PED	PEDIATRIA II	90	PEDIATRIA II	PEDIATRIA II
	30	CIR	CIRURGIA I	75	CIRURGIA I	CIRURGIA I
	31	MPS	EPIDEMIOLOGIA	75	EPIDEMIOLOGIA	EPIDEMIOLOGIA
	32	APM	ANATOMIA PATOLÓGICA I	75	ANATOMIA PATOLÓGICA I	ANATOMIA PATOLÓGICA I
	33	SAM	SEMIOLOGIA E NOSOLOGIA PSIQUIÁTRICA	75	SEMIOLOGIA E NOSOLOGIA PSIQUIÁTRICA	SEMIOLOGIA E NOSOLOGIA PSIQUIÁTRICA
	34	PRO	PATOLOGIA CLÍNICA I	45	PATOLOGIA CLÍNICA I	PATOLOGIA CLÍNICA I
	35	IMA	IMAGEM I	30	IMAGEM I	IMAGEM I
			TOTAL	540	FARMACOLOGIA MÉDICA II (#)	FARMACOLOGIA MÉDICA II (#)
					TUTORIA (#)	TUTORIA (#)
			CHS	30		TOTAL
SEXTO	36	CLM	CLINICA MÉDICA III	150	CLINICA MÉDICA III	CLINICA MÉDICA III
	37	CIR	CIRURGIA II	150	CIRURGIA II	CIRURGIA II
	38	PED	PEDIATRIA III	75	PEDIATRIA III	PEDIATRIA III
	39	GOB	GINECOLOGIA BÁSICA	75	GINECOLOGIA BÁSICA	GINECOLOGIA BÁSICA
	40	APM	ANATOMIA PATOLÓGICA II	75	ANATOMIA PATOLÓGICA II	ANATOMIA PATOLÓGICA II
	41	PRO	PATOLOGIA CLÍNICA II	45	PATOLOGIA CLÍNICA I (#)	PATOLOGIA CLÍNICA II
	42	IMA	IMAGEM II	30	IMAGEM II (#)	IMAGEM II
	43	MED	CONFERÊNCIAS DE ÉTICA E BIOÉTICA	15	CONFERÊNCIAS DE ÉTICA E BIOÉTICA	CONFERÊNCIAS DE ÉTICA E BIOÉTICA
			TOTAL	615	EPIDEMIOLOGIA (#)	
			CHS	34		
SÉTIMO	44	CLM	CLÍNICA MÉDICA IV	150	CLÍNICA MÉDICA IV	CLÍNICA MÉDICA IV
	45	CIR	CIRURGIA III	150	CIRURGIA II (#)	CIRURGIA III
	46	PED	PEDIATRIA IV	75	PEDIATRIA IV	PEDIATRIA IV
	47	GOB	OBSTETRÍCIA BÁSICA	75	OBSTETRÍCIA BÁSICA	OBSTETRÍCIA BÁSICA
	48	MPS	SAÚDE DO TRABALHADOR	75	SAÚDE DO TRABALHADOR	SAÚDE DO TRABALHADOR
	49	SAM	PSICOLOGIA MÉDICA	45	PSICOLOGIA MÉDICA	PSICOLOGIA MÉDICA
	50	MED	ÉTICA MÉDICA	45	ÉTICA MÉDICA (*)	ÉTICA MÉDICA (*)
			TOTAL	615	PATOLOGIA CLÍNICA II (#)	PATOLOGIA CLÍNICA II (#)
			CHS	34		
OITAVO	51	CLM	CLÍNICA MÉDICA V	150	CLÍNICA MÉDICA V	CLÍNICA MÉDICA V
	52	CIR	CIRURGIA IV	75	CIRURGIA II (#)	CIRURGIA III (#)
	53	PED	PEDIATRIA V	75	PEDIATRIA V	PEDIATRIA V
	54	GOB	ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DA MULHER	75	ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DA MULHER	ATENÇÃO PRIMÁRIA À SAÚDE DA MULHER
	55	MPS	POLÍTICAS DE SAÚDE E PLANEJAMENTO	75	POLÍTICAS DE SAÚDE E PLANEJAMENTO	POLÍTICAS DE SAÚDE E PLANEJAMENTO
	56	SAM	SAÚDE MENTAL EM CUIDADOS PRIMÁRIOS	75	SAÚDE MENTAL EM CUIDADOS PRIMÁRIOS	SAÚDE MENTAL EM CUIDADOS PRIMÁRIOS
	57	APM	MEDICINA LEGAL	60	MEDICINA LEGAL	MEDICINA LEGAL
	58	MED	SUPORTE DE VIDA EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA	30	SUPORTE DE VIDA EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA	SUPORTE DE VIDA EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA
			TOTAL	615		
			CHS	34		

PERÍODO	Nº	Código	CURRÍCULO DEFINITIVO	CH	TRANSIÇÃO 2014 - 2	TRANSIÇÃO 2015-1
	59	CLM	ESTÁGIO EM CLÍNICA MÉDICA	300	ESTÁGIO EM CLÍNICA MÉDICA	ESTÁGIO EM CLÍNICA MÉDICA
NONO	60	PED	ESTÁGIO EM CLÍNICA PEDIÁTRICA	300	ESTÁGIO EM CLÍNICA PEDIÁTRICA	ESTÁGIO EM CLÍNICA PEDIÁTRICA
	61	MED	PROPEDÊUTICA CONTEXTUALIZADA I: CLÍNICA MÉDICA	45	PROPEDÊUTICA CONTEXTUALIZADA I: CLÍNICA MÉDICA	PROPEDÊUTICA CONTEXTUALIZADA I: CLÍNICA MÉDICA
	62	MED	PROPEDÊUTICA CONTEXTUALIZADA II: CLÍNICA PEDIÁTRICA	45	PROPEDÊUTICA CONTEXTUALIZADA II: CLÍNICA PEDIÁTRICA	PROPEDÊUTICA CONTEXTUALIZADA II: CLÍNICA PEDIÁTRICA
	63	SAM	INTERCONSULTA PSIQUIÁTRICA I: CLÍNICA MÉDICA	30	INTERCONSULTA PSIQUIÁTRICA I: CLÍNICA MÉDICA (*)	INTERCONSULTA PSIQUIÁTRICA I: CLÍNICA MÉDICA (*)
	64	SAM	INTERCONSULTA PSIQUIÁTRICA II: PEDIATRIA	30	INTERCONSULTA PSIQUIÁTRICA II: PEDIATRIA (*)	INTERCONSULTA PSIQUIÁTRICA II: PEDIATRIA (*)
		CLM	ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM DERMATOLOGIA	45	ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM DERMATOLOGIA	ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM DERMATOLOGIA
		CLM	ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM NEUROLOGIA	45	ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM NEUROLOGIA	ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM NEUROLOGIA
			TOTAL	840	CIRURGIA III (#)	CIRURGIA III (#)
					SAÚDE DO TRABALHADOR (#)	SAÚDE DO TRABALHADOR (#)
					MEDICINA LEGAL (#)	
			CHS	35		
DÉCIMO	65	GOB	ESTÁGIO EM GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA	300	*ESTÁGIO EM GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA*	ESTÁGIO EM GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA
	66	CIR	ESTÁGIO EM CLÍNICA CIRÚRGICA	300	*ESTÁGIO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA*	ESTÁGIO EM CLÍNICA CIRÚRGICA
	67	MED	PROPEDÊUTICA CONTEXTUALIZADA III: GOB	45		PROPEDÊUTICA CONTEXTUALIZADA III: GINECOLOGIA E OBSTETRÍCIA
	68	MED	PROPEDÊUTICA CONTEXTUALIZADA IV: CLÍNICA CIRÚRGICA	45		PROPEDÊUTICA CONTEXTUALIZADA IV: CLÍNICA CIRÚRGICA
	69	ALO	ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM REUMATOLOGIA	45		ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM REUMATOLOGIA
	70	ALO	ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM ORTOPEDIA	45		ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM ORTOPEDIA
	71	OFT	ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM OFTALMOLOGIA	45		ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM OFTALMOLOGIA
	72	OFT	ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM OTORRINOLARINGOLOGIA	45		ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM OTORRINOLARINGOLOGIA
			TOTAL	870		ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM DERMATOLOGIA (#)
						ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM NEUROLOGIA (#)
			CHS	36		
DÉCIMO PRIMEIRO	74	MPS	ESTÁGIO EM SAÚDE COLETIVA	330	*ESTÁGIO EM SAÚDE COLETIVA*	*ESTÁGIO EM SAÚDE COLETIVA*
	75	MPS	GESTÃO DO SISTEMA DE SAÚDE	30	*ESTÁGIO EM CLÍNICA CIRÚRGICA*	*ESTÁGIO EM CLÍNICA CIRÚRGICA*
			ESTÁGIO OPCIONAL (GRUPO 2 DE OPTATIVAS)	360		
			TOTAL	660		
			CHS	27		
DÉCIMO SEGUNDO	73	MED	ESTÁGIO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA	495	*ESTÁGIO EM CLÍNICA MÉDICA*	*ESTÁGIO EM CLÍNICA MÉDICA*
		MED	ESTÁGIO EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA II	300	*ESTÁGIO EM CLÍNICA PEDIÁTRICA*	*ESTÁGIO EM CLÍNICA PEDIÁTRICA*
			TOTAL	795		
			CHS	33		

PLANO DE TRANSIÇÃO DO CURRICULO - Terceiro semestre da Transição - 2015/02
1- Início de IAPS 3 (4º período) 2- Tutoria com Semiologia Psiquiátrica (5º período) 3- Início de Interconsulta Psiquiátrica 1 e 2 (9º período) 4- Atenção secundária plena (9º e 10º períodos) 5- Início do Estágio Opcional (11º período) 6- Estágio em Clínica Médica/Pediatria/Cirurgia: alunos do novo currículo + currículo antigo 12º período
2016/01 – Fim da transição Novo currículo pleno Início do Estágio de Urgência em 6 meses (12º período)

Adaptações nos planos das disciplinas na fase de transição em cada período:

Período	2014-2	2015-1	2015-2
2º	Genética alternando com IAPS II		
4º	Equivalência automática: IPC2 = Estatística Anat Top e Imagem = Anatomia B	Equivalência automática: Anat Top e Imagem = Anatomia B	
5º	Alterar PED 2: 1 turno apenas Tutoria com Semiologia Psiquiátrica	Alterar PED 2: 1 turno apenas Tutoria com Semiologia Psiquiátrica	Tutoria com Semiologia Psiquiátrica
6º	Alterar CIR 2: 1 turno apenas Fazer Imagem II igual a "Radio1"(equivalência Ima 1 e 2)		
8º	Medicina Legal e Suporte Básico de Vida em sistema modular	Medicina Legal e Suporte Básico de Vida em sistema modular	
9º	Adaptar Medicina Legal, Saúde do Trabalhador e Cirurgia III (trimestral) Conferir equivalência automática de Neuro e Dermato	Adaptar Saúde do Trabalhador e Cirurgia III (trimestral) Conferir equivalência automática de Neuro e Dermato	
10º p	Currículo antigo	Atenção secundária adaptada	
11º p	Currículo antigo	Currículo antigo	Início Estágio Opcional
12º p	Currículo antigo	Currículo antigo	Currículo antigo

Tutoria

	2014-2	2015-1	2015-2
2º p	NC	NC	NC
5º p	Tutoria com Semiologia Psiquiátrica	Tutoria com Semiologia Psiquiátrica	Tutoria com Semiologia Psiquiátrica

Atenção Secundária (Neuro, Dermato, Reumato, Orto, Oftalmo, Otorrino)

As disciplinas de Atenção Secundária ocorrerão de forma plena apenas em 2015-2.
No 9º período, a Atenção Secundária não ocorrerá em 2014-2 e 2015-1, cedendo espaço para a Saúde do trabalhador, Cirurgia III e Medicina Legal na fase de transição.
Será conferida equivalência automática: Semiologia I/Dermato e II/Neuro.
No 10º período em 2015/01, iniciará a primeira turma com Atenção Secundária. Serão 160 alunos, 80 por trimestre, alternando Estágio de Cirurgia/Oftalmo e Otorrino (como na versão definitiva) e Estágio de GOB/Reumato, Ortopedia, Neuro e Dermato, adaptado como mostrado no quadro abaixo:

TURMA (8 alunos cada)	Turno	2ª feira	3ª feira	4ª feira	5ª feira	6ª feira
A1	Tarde (T)			NEURO	REUMATO	
A2	T			ORT	DERMATO	
B1	T	DERMATO				ORT
B2	T	NEURO				REU
C1	T		REU			DERMATO
C2	T		ORT			NEURO
D1	T	ORT		DERMATO		
D2	T		NEURO	REU		
E1	T		DERMATO		ORT	
E2	T	REU			NEURO	

Internatos/Estágios: número de alunos a cada TRIMESTRE

	2014-2	2015-1	2015-2
CLM	9º p=80 11º p=27; 12º p=54 total= 161	9º p=80 11º p=27; 12º p=54 total= 161	9º p=80 12º p=54 total= 134
PED	9º p=80 11º p=27; 12º p=54 total= 161	9º p=80 11º p=27; 12º p=54 total= 161	9º p=80 12º p=54 total= 134
CIR	11º p=27; 12º p=54 total= 81	10º p=80 11º p=27; 12º p=54 total= 161	10º p=80 12º p=54 total= 134

Plano de transição em cada Departamento

A seguir, estão apresentadas as tabelas com as turmas de 2014-1 (currículo antigo) a 2016-1 (currículo novo pleno) e as necessidades de equivalência, automática ou não, para migração em cada turma/período.

Transição em GOB

	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
6º P	-*	GB	GB	GB	GB
7º P	GOB1**	OB*	OB	OB	OB
8º P	GOB2***	APS**	APS*	APS	APS
10º p	Internato	Internato	Estágio	Estágio	Estágio

*Falta GB. Fazer APS com ênfase em GB

** Falta OB. Fazer APS com ênfase em OB. Fez GOB1 = GB.

*** Falta APS. Fez GOB1 = GB e GOB2 = OB.

1 seminário para atividade equivalente

Transição em CIR

	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
5º P	Técnica*	CIR 1	CIR 1	CIR 1	CIR 1
6º P	-**	CIR 2*	CIR 2	CIR 2	CIR 2
7º P	-***	CIR 2**	CIR 3*	CIR 3	CIR 3
8º P	Cir ambu****	CIR 2***	CIR 3**	CIR 4*	CIR 4*
9º p	Clínica Cirúrgica	CIR3****	CIR3***	-	-
10º p	---		Estágio	Estágio	Estágio
110/12op	Internato	Internato			

*equivalência automática: técnica = CIR1

** equivalência automática: técnica = CIR1 e CIR4

*** equivalência automática: técnica = CIR1 e CIR4

**** equivalência automática: técnica = CIR1 e CIR4

equivalência automática: CIR 2 = Cir Ambu

Transição em SAM

	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
2º P	Psicologia med*	Bases humanisiticas	Bases humanisiticas	Bases humanisiticas	Bases humanisiticas
5º P	Semio psiq**	Semio psiq	Semio psiq	Semio psiq	Semio psiq
7º P	Psicologia med aplic***	Psicologia med	Psicologia med	Psicologia med	Psicologia med
8º P	Psiquiatria clinica****	Atenção primaria	Atenção primaria	Atenção primaria	Atenção primaria
9º p		--	--	Interconsulta Psiq	Interconsulta Psiq

Equivalência automática:

Bases = Psico med

Semio = semio

Psico med aplic= psico med

Psiquiatria clinica = atenção primária

Transição em PED

	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
4º P	---	PED1	PED1	PED1	PED1
5º P	SEMIO 1	PED2*	PED2	PED2	PED2
6º P	SEMIO 2	PED3**	PED3	PED3	PED3
7º P	MGC 1	PED4***	PED4	PED4	PED4
8º p	MGC 2	PED5****	PED5	PED5	PED5
9º p		ESTAGIO*****	ESTAGIO	ESTAGIO	ESTAGIO
10º P	Urgência	Urgência	---	----	----
11º P	Internato	Internato	Internato	Estágio Opcional	Estágio Opcional
12º p					URGENCIA 6 MESES

Equivalência automática:
* semio 1 = ped1
**semio 1 = ped1 e 2
***semio 1= ped 1 e 2; semio 2=ped3
**** semio 1= ped 1 e 2; semio 2=ped3 e mgc 1=ped4
***** semio 1= ped 1 e 2; semio 2=ped3; mgc 1=ped4; mgc2=ped5

Transição em CLM

	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
4º P	---	CLM1	CLM1	CLM1	CLM1
5º P	SEMIO 1	CLM2*	CLM2	CLM2	CLM2
6º P	SEMIO 2	CLM3**	CLM3	CLM3	CLM3
7º P	MGA 1	CLM4***	CLM4	CLM4	CLM4
8º p	MGA 2	CLM5****	CLM5	CLM5	CLM5
9º p		ESTAGIO*****	ESTAGIO**** Dermato e Neuro adaptada	ESTAGIO Dermato Neuro	ESTAGIO Dermato Neuro
10º P	Urgência	Urgência	---	----	----
11º P	Internato	Internato	Internato	Estágio Opcional	Estágio Opcional
12º p					URGENCIA 6 MESES

Equivalência automática:
* semio 1 = CLM1
**semio 1 = CLM1 e 2
***semio 1= CLM 1 e 2; semio 2=CLM3
**** semio 1= CLM 1 e 2; semio 2=CLM3 e mga 1=CLM4 e Neuro = Semio 2 e Dermato = Semio 1
***** semio 1= CLM 1 e 2; semio 2=CLM3; mga 1=CLM4; mga2=CLM5 e Neuro = Semio 2 e Dermato = Semio 1

Transição em MPS

	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
5º P	--	epidemio	epidemio	epidemio	epidemio
6º p	epidemio	epidemio *	--	--	--
7º P	--	Saúde trabal.**	Saúde trabal.	Saúde trabal.	Saúde trabal.
8º P	PSP	PSP***	PSP	PSP	PSP
9º p	Saúde trabal.	Saúde trabal.****	Saúde trabal.***	--	--
11º P	Internato	Internato**	Estágio e Gestão	Estágio e Gestão	Estágio e Gestão

*fazer epidemio no 6op **ok
***fazer saúde do trabalhador no 9op
****fazer saúde do trabalhador no 9op

Transição em PRO

	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
5º P	--	PC1	PC1	PC1	PC1
6º p	PC1	PC1*	PC2	PC2	PC2
7º P	PC2	PC2**	PC2*		
9º p	--	PRO 1 E 2	PRO 1 E 2	PRO 1 E 2	PRO 1 E 2
10º P	--	PRO 3 E 4	PRO 3 E 4	PRO 3 E 4	PRO 3 E 4

*Fazer PC1 no 6op e PC2 no 7op deslocados. **Fazer PC2 no 7op deslocada

Transição em IMA

	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
5º P	--	IMA1	IMA1	IMA1	IMA1
6º p	RADIO1	"Radio 1"	IMA2	IMA2	IMA2
9º p	--	PRO 1 E 2	PRO 1 E 2	PRO 1 E 2	PRO 1 E 2
10º P	--	PRO 3 E 4	PRO 3 E 4	PRO 3 E 4	PRO 3 E 4

*Equivalência automática:
Radio 1 = IMA 1 e 2

Transição APM

	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
5º P	APM 1	APM1	APM1	APM1	APM1
6º p	APM 2	APM2*	APM2	APM2	APM2
10º P	--	PRO 3 E 4	PRO 3 E 4	PRO 3 E 4	PRO 3 E 4

*Equivalência automática

Transição ALO

	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
6º p	SEMIO 2	--	--	--	--
10º p	--		At. Secundária adaptada	At. Secundária	At. Secundária

Obs: 2014-2, 2015-1, 2015-2: terão feito Semio2

Transição OFT/ORL

	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1
5º p	SEMIO 1				
6º p	SEMIO 2	--	--	--	--
10º p	--		At. Secundária adaptada	At. Secundária	At. Secundária

Obs: 2014-2, 2015-1, 2015-2: terão feito Semio 1 e 2

4. Equivalência de atividades curriculares entre as duas versões

Atividades equivalentes (AEq) para aproveitamento de estudos

Atividades organizadas com a finalidade de complementar a formação do estudante que migrou para o novo currículo e não realizou disciplinas para as quais não há equivalência automática na versão antiga.

	QUEM?	COMO?
ATENDIMENTO PRÉ-HOSPITALAR E PRIMEIROS SOCORROS (1o p)	2º ao 9º p	EAD + labsim
SUPORTE DE VIDA EM URGÊNCIA E EMERGÊNCIA (8o p)	9º p em 2014/2	EAD + labsim
IAPS I (2o p)	3º ao 9º p em 2014/2	Elaborada pelo NAPS
IAPS II (3o p)	3º ao 9º p em 2014/2	Elaborada pelo NAPS
IAPS III (4o p)	3º ao 9º p em 2014/2	Elaborada pelo NAPS
Ética Médica (7op)	7º em 2014/2 e 2015/1 8º e 9º p em 2014/2	Seminários
Interconsulta psiquiátrica 1 e 2	9º p em 2014/2 e 2015/1	Seminário

Equivalência automática

Período	**Disciplinas / Estágios (novo currículo)**	**Correspondente antigo**
1	Anatomia Sistêmica	Anatomia Médica A - 1p
1	Bioquímica I	Bioquímica Celular - 1p
1	Genética	Genética e Evolução - 3p
1	Ciências Sociais Aplicadas à Saúde	Ciências Sociais Aplicadas à Saúde - 1p
1	Biologia Cel. e dos Tec. Apl. à Medicina	Citologia e Histologia Geral - 1p
1	Embriologia Médica	Embriologia Médica - 2p
1	Introdução à Pesquisa Científica I	Estatística
1	At. Pré-hospitalar e Primeiros Socorros	Não há
Período	Disciplinas / Estágios (novos)	**Correspondente antigo**
2	Biofísica e Fisiologia	Biofisica aplicada a Medicina - 3p
2	Histofisiologia dos sistemas aplicada à medicina	Histologia Especial Médica - 2p
2	Iniciação à Atenção Primária à Saúde I	Não há
2	Imunologia Médica	Imunologia Médica - 3p
2	Neuroanatomia Médica	Neuroanatomia Médica - 2p
2	Bases Humanísticas e Int. à Psic. Médica	Psicologia Médica - 2op
2	Tutoria	Práticas de Saúde B - 5p
Período	Disciplinas / Estágios (novos)	**Correspondente antigo**
3	Fisiologia Médica	Fisiologia Médica - 3p
3	Microbiologia Médica	Microbiologia Médica - 4p
3	Iniciação a Atenção Primária à Saúde II	Não há
3	Parasitologia Médica	Parasitologia Médica - 4p
3	Farmacologia Médica I	Farmacologia Médica I - 4p
3	Bioquímica II	Quimica Fisiológica - 3p
Período	Disciplinas / Estágios (novos)	**Correspondente antigo**
4	Anatomia Topográfica e Imagem	Anatomia Médica B – 2op
4	Pediatria I	Semiologia Médica I - 5p
4	Iniciação a Atenção Primária à Saúde III	Não há
4	Farmacologia Médica II	Farmacologia Médica II - 5p
4	Patologia Geral	Patologia Geral - 4p
4	Introdução à Pesquisa Científica II	Estatística - 3p
4	CLÍNICA MÉDICA I	Semiologia Médica I - 5p
Período	Disciplinas / Estágios (novos)	**Correspondente antigo**
5	CLÍNICA MÉDICA II	Semiologia Médica I
5	Pediatria II	Semiologia Médica I - 6p
5	Cirurgia I	Técnica cirúrgica - 5p
5	Epidemiologia	Epidemiologia - 6p
5	Anatomia Patológica I	Anatomia Patológica I - 5p
5	Semiologia e Nosologia Psiquiátrica	Sem. e Nosologia Psiquiátrica - 5p
5	Patologia Clínica I	Patologia Clínica I - 6p

5	Imagem I	Radiologia I - 6p
Período	Disciplinas / Estágios (novos)	**Correspondente antigo**
6	CLINICA MÉDICA III	Semiologia Médica II
6	Cirurgia II	Cirurgia Ambulatorial – 8op
6	Pediatria III	Semiologia II- 6op
6	Ginecologia Básica	Ginecologia e Obstetrícia I - 7p
6	Anatomia Patológica II	Anatomia Patológica II - 6p
6	Patologia Clínica II	Patologia Clínica II - 7p
6	Imagem II	Radiologia I
6	Conferências de Ética e Bioética	Não há
Período	Disciplinas / Estágios (novos)	**Correspondente antigo**
7	CLÍNICA MÉDICA IV	Medicina Geral de Adultos I
7	Cirurgia III	Clínica Cirúrgica – 9op
7	Pediatria IV	Medicina Geral de Crianças I - 7p
7	Obstetrícia Básica	Ginecologia e Obstetrícia II - 8p
7	Saúde do Trabalhador	Saúde do Trabalhador - 9p
7	Psicologia Médica	Psicologia Médica Aplicada-7p
7	Ética Médica	Não há
Período	Disciplinas / Estágios (novos)	**Correspondente antigo**
8	CLÍNICA MÉDICA V	Medicina Geral de Adultos II
8	Cirurgia IV	Técnica Cirúrgica – 1op
8	Pediatria V	Medicina Geral de Crianças II - 8p
8	Atenção Primária à Saúde da Mulher	GOB2 e GOB1
8	Políticas de Saúde e Planejamento	Política de Saúde e Planejamento - 8p
8	Saúde Mental em Cuidados Primários	PSIQUIATRIA CLINICA
8	Medicina Legal	Medicina Legal e Deontologia M. I - 9p
8	Suporte de Vida em Urg. e Emergência	Não há
Período	Disciplinas / Estágios (novos)	**Correspondente antigo**
9	Estágio em Clínica Médica	Estágio em Clínica Médica - 11 e12p
9	Estágio em Clínica Pediátrica	Estágio em Clínica Pediátrica - 11 e 12p
9	Estágio em At. Secund.: Dermatologia	Sem. M. I - M. Dermatologia - 6p
9	Prop. Contextualizada I: Clínica Médica	Não há
9	Prop. Contextualizada II: Clínica Pediátrica	Não há
9	Estágio em At. Secund.: Neurologia	Sem. M. II - M. Neurologia - 6p
9	Interconsulta Psiquiátrica I: Clínica Médica	Não há
9	Interconsulta Psiquiátrica II: Pediatria	Não há

5. **Centro de Educação**

Núcleos do Centro de Educação

Núcleo	Coordenador	Disciplinas
Ética e Bioética	Marco Antônio Rodrigues	Conferências de ética e bioética Ética médica
Metodologia Científica	Fernando Reis	IPC I e II
Núcleo Educação	Eliane Gontijo	Revisão dos planos de ensino
NAPS	Cláudia Lindgren	Integração das disciplinas que se desenvolvem na APS. IAPS I,II, III e EAPSI (opcional)
NAPEM	Maria Mônica Ribeiro	Tutoria I e II (opcional)

Núcleo de Educação /CPA

A CPA representada no Núcleo de Educação fará a revisão dos planos de ensino das disciplinas, em especial das propostas de avaliação. Além disso, irão propor e orientar a implantação de avaliações integradas e desenvolver oficinas de capacitação docente para o aprimoramento das avaliações dos estudantes. A aprovação da Matriz de Referência pelo Colegiado deverá subsidiar as estratégias de avaliação propostas.

Núcleo de Metodologia Científica

Atividades iniciarão em fevereiro. Planos de ensino já estão detalhados.

NAPEM

O NAPEM está representado nas reuniões da CIAR e coloca a preocupação com a organização do tempo do estudante durante o percurso curricular, buscando preservar tempo livre de no mínimo 2 turnos em todos os períodos, inclusive na fase de transição.
A coordenação da Tutoria apresentou os planos de ensino revistos e o planejamento da transição.

Núcleo de Ética e Bioética

Foram realizadas reuniões quinzenais às segundas-feiras com os professores interessados e indicados pelos departamentos e definido: programa teórico para ser trabalhado em cada uma das duas disciplinas; professores interessados em assumir turmas na disciplina de Ética Médica: Prof. Dirceu Greco (2 turmas), Prof. Antônio Joaquim (2 turmas), Prof. Itamar Sardinha (2 turmas), Prof. Marco A Rodrigues (1 turma), Profa. Benigna Oliveira (1 turma). Serão discutidas as referências bibliográficas, método de ensino e de avaliação das disciplinas, principalmente da disciplina de Ética Médica, em 2014-1. Propõem viabilizar a realização de 2 a 4 conferências no 1o. sem 2014, que deverão ser gravadas para serem disponibilizadas para os estudantes no 2o. semestre 2014 (inclusive para dar equivalência para a disciplina de Ética Médica).

Núcleo de Atenção Primária

O NAPS vem realizando reuniões semanais onde foram discutidos os planos de ensino, a proposta de horários, estratégias para aproximação com médicos de Família e Comunidade, com os departamentos e realizada reunião na secretaria municipal de saúde para ampliação dos campos de estágio. As decisões serão apresentadas nas CCDs e Câmaras dos departamentos envolvidos. Relatório completo do NAPS em anexo.

Grupo do 9º ao 10º períodos

O grupo de coordenadores se reuniu para discutir e organizar as novas atividades que ocorrerão junto com os Estágios de CLM, PED, GOB e CIR, a saber: Propedêutica contextualizada, Atenção secundária e Interconsulta Psiquiátrica.

Grupo de Urgência e emergência

O grupo, coordenado pela Profa Alamanda Kfoury, se reuniu e refez os planos de ensino das atividades da Urgência e o planejamento das atividades equivalentes. Há necessidade de se planejar a ampliação dos campos de estágio junto com os outros internatos.

Estágio Opcional e Disciplinas Optativas

Foi realizada reunião em 09/10/13, em que estavam presentes os professores Luciana Gouveia (coordenadora), Benigna Oliveira, Unaí Tupinambás, Regina Aguiar, Alamanda Kfoury e Cristina Alvim.

Foram tomadas as seguintes decisões:

- Proposta de oferta de 1 estágio por departamento.
- Carga horária de referência: 1 professor/5 alunos com 8h/semana (ou 2 prof com 4h/sem, etc). CH Dpto: 100h/trimestre.
- Deve haver espaço no 11º período para 2 disciplinas optativas com organização trimestral.
- Organização das disciplinas optativas:
    - Formato tradicional – 60h em 15 semanas – para ser realizada antes do 9º período;
    - Formato novo – 60h em 12 semanas – para ser realizada durante o estágio opcional, em calendário contínuo. Pelo menos 160 vagas por trimestre.

	ALO	APM	CIR	CLM	GOB	MPS	OFT/ORL	PED	PRO	IMA	SAM	TOTAL
N estágios	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
N vagas (máximo)	10	5	10	25	15	5	10	15	5	5	5	110

Quando realizar a parte flexível do novo currículo? A CIAR propõe um planejamento que será apresentado ao estudante, com a finalidade de orientação, respeitando a autonomia deste na decisão de como realizar estas atividades.

Tipo de atividade	Créditos	Tempo para realizar	Quando
Formação lıvre (Optativa livre = eletiva)	8	2 semestres	Até o 4o p
Optativas do curso	12	2 semestres	1 disciplina ou estágio ou tópico entre o 5o e 8op 2 disciplinas no 11o p
Optativas G1 (ACGC)	16	2 semestres*	Entre o 1o e o 10op
Optativas G2 (EOP)	20	1 semestre	11o p
Preferência por não fazer nada extra nos 1º, 2º, 9º,10º e 12º períodos			

*Possibilidades de integralizar créditos como ACGC

ATIVIDADE	**CR**
Iniciação à docência, à pesquisa ou à extensão.	6
Eventos e jornadas	ouvinte = 1 (max:4)
Discussões temáticas	4 (60h)
Trabalho científico	3
Língua estrangeira	3
Disciplina	=cr
Representação estudantil	2 a 8
Outras atividades	2
Vivência profissional	6

6. Contratação de novos professores

Foi realizada reunião com Prof Anilton, coordenador da CPPD, em 14 de outubro de 2013, que explicou existirem três caminhos para a contratação de novos docentes:

- Planilha tradicional: incorporar a nova CH do departamento e ajustes posteriores;
- Planejamento estratégico realizado em 2011;
- Possibilidade de um projeto para o MEC, solicitando aumento efetivo do número de docentes na UFMG, para o curso de Medicina.

Com o objetivo de elaborar o projeto para o MEC foi realizada a estimativa da necessidade de professores em cada departamento para identificar aqueles com maior prioridade. Este cálculo e a proposta a ser discutida na Reitoria foram apresentados na reunião do Colegiado. Foi solicitada à Diretoria da FM que agendasse reunião com a Reitoria, Pro-reitoria de recursos humanos, CPPD e Prograd.

Para a fase de Transição, o coordenador da CPPD esclareceu que a melhor opção é o professor colaborador (voluntário).

O aumento da carga horária no novo currículo

Houve um aumento de 885 horas da versão 2009 para a nova versão, sendo 80% deste aumento (705h) na forma de disciplinas interdepartamentais (MED). Os quadros 2 a 5 mostram a alteração dessa carga horária nas duas versões.

Quadro 2 – Carga horária nas duas versões curriculares

	Currículo 2009		**Novo currículo**	
	CR	**CH**	**CR**	**CH**
Obrigatórias	430	6450	483	7245
Optativas do curso	20	300	12	180
Optativas G1 (ACGC)	30	450	16	240
Optativas G2 (EOP)	-	-	20	300
Formação livre (Op livre)	8	120	8	120
TOTAL	480	7200	539	8085

Quadro 3 – Alteração da Carga horária nos Departamentos da Faculdade de Medicina

	ALO	APM	CIR	CLM	GOB	MPS	OFT	PED	PRO	IMA	SAM
Atual	60	210	735	855	480	615	60	750	210	315	180
Proposto	90	255	750	990	525	660	90	705	180	390	285

Quadro 4 – Disciplinas Interdepartamentais (código MED)

	MED
Atual	540
Proposto	1245

Quadro 5 – Alteração da Carga horária nos Departamentos do ICB

	BIG	BIQ	FAR	FIB	MIC	MOF	PAG	PAR
Atual	60	195	165	255	120	540	105	90
Proposto	60	180	150	240	90	510	75	60

Estimativa do número de professores necessários à implementação do novo currículo

O cálculo do numero de professores necessários para a reforma curricular partiu da premissa de que cada professor é responsável por 8 a 12 horas de aula na graduação (carga horaria didática semanal média - CHSM da UFMG). A CHSM foi o parâmetro que o Colegiado/CIAR utilizou para estimar a necessidade de professores para o novo currículo e analisar comparativamente os diferentes departamentos envolvidos. Desnecessário dizer que as atribuições dos professores extrapolam as atividades relacionadas ao ensino na graduação e que o número de professores alocados em cada departamento não é produto exclusivo da CHSM.

A estimativa foi realizada para todos os departamentos da Faculdade de Medicina. A estimativa final do número de professores necessários em cada departamento foi comparada com o número atual de professores efetivos em cada departamento. Alguns departamentos tem professores em número suficiente para iniciar a implementação do novo currículo, apesar de haver necessidade de se trabalhar com carga horária maximizada para os docentes. Nestes casos, as demandas advindas da nova versão curricular seguirão as normas habituais da CPPD (“planilha” e planejamento estratégico). Quatro departamentos, entretanto, apresentam um déficit mais significativo e necessitam urgentemente de novas contratações, são eles: Dpto Saúde Mental, Dpto de Ginecologia e Obstetrícia, Dpto de Aparelho Locomotor e Dpto de Clínica Médica.

Necessidade de contratação de professores com formação em Medicina de Família e Comunidade

Ressalte-se ainda a indicação da necessidade de contratação de professores com formação em Medicina de Família e Comunidade (MFC), considerando que o eixo da proposta é a Atenção Primária à Saúde. Existem diversas razões para o estudante de Medicina ter contato com essa especialidade durante o curso, sendo as principais:

- vivenciar e entender o cenário e as maneiras pelas quais a grande maioria da população é cuidada nos serviços de saúde, na sua forma mais integrada e integradora, centrada na pessoa (um dos pilares da MFC), invertendo a tendência de enfoque na doença e na tecnologia dura.
- conhecer as bases de atuação dessa especialidade, para poder inclui-la na lista de opções para a futura carreira profissional, ou para atuar no sistema de saúde como referência para o encaminhamento e/ou parecer de casos provenientes dos médicos de família e comunidade.

A participação de médicos de família e comunidade como professores no ensino médico de graduação abre novas possibilidades de ensino, pesquisa e extensão na escola médica, ampliando o envolvimento e a responsabilidade da mesma com as necessidades e demandas de saúde das pessoas e das comunidades. Esses professores poderão estar vinculados aos departamentos existentes atualmente e ao Núcleo de Atenção Primária à Saúde e serão de extrema importância nas novas atividades propostas, Iniciação a APS I, II e III (2^{o} ao 4^{o} períodos).

Conclusão

A conclusão sobre a necessidade de contração de professores para o novo currículo no projeto para o MEC é apresentada no quadro 6.

Quadro 6 - Necessidade de contração de professores para o novo currículo da Medicina

Departamento	**Déficit imediato**	**Número atual**	**%**
Saúde Mental	13 professores	15	87%
Aparelho Locomotor	6 professores	10	60%
Ginecologia e Obstetrícia	4 professores	30	14%
Clínica Médica	7 professores	90	8%
Professor com Formação em Medicina da Família e Comunidade	10 professores	0	100%
TOTAL	40 PROFESSORES		

7. Planejamento para 2014

1. Seminário “Novo currículo” em 03 de fevereiro de 2014.
2. Oficinas de capacitação docente (Núcleo de Educação).
3. Análise dos planos de ensino, tendo como referência a Matriz de Competências Essenciais (Núcleo de Educação).
4. Revisão dos planos de ensino ICB
5. Analisar as demandas relativas à infraestrutura (Faculdade de Medicina, ICB, Hospital das Clínicas, Centros de Saúde, Unidades de Pronto Atendimento e outros hospitais).
6. Fazer a programação das atividades equivalentes no calendário.
7. Preparar a oferta de disciplinas da nova versão e a migração dos alunos entre as versões, que ocorrerão após o lançamento da estrutura curricular no Sistema.

8. Organização das turmas e horários

A organização das turmas e os horários foram elaborados pelos coordenadores de disciplinas presentes em reunião no dia 20/11/2013. A proposta é trabalhar com 4 turmas (A,B,C e D) do 1º ao 8º períodos e 5 turmas, do 9º ao 12º períodos, com previsão de um horário comum a todas as turmas para atividades de integração do período. Foi planejado o horário da transição, com as adaptações necessárias. Em anexo, estão os horários e turmas de 2014/02, 2015/01 e definitivo.