



## COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

### REESTRUTURAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CURSO MÉDICO

#### CARACTERIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS E ESTÁGIOS DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA ATUAL: PAR 006</b>
<b>NOME ATUAL: PARASITOLOGIA MÉDICA</b>
<b>NOVO NOME:</b>
<b>CARGA HORÁRIA ATUAL: 90</b>
<b>NOVA CARGA HORÁRIA: 60</b>
<b>PERÍODO ATUAL: 4º</b>
<b>NOVO PERÍODO: 3º</b>
<b>PRÉ-REQUISITOS (ESPECIFICAR CONTEÚDOS E, SE POSSÍVEL, DISCIPLINAS):</b>
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, HABILIDADES, ATITUDES):</b> Conhecer os principais parasitos causadores de doenças humanas e seus vetores, os fatores relacionados aos parasitos e aos hospedeiros no estabelecimento das doenças parasitárias, diagnóstico, profilaxia e aspectos epidemiológicos e fisiopatológicos destas doenças. As habilidades desenvolvidas no curso reverterão na identificação dos diferentes parasitos e o conhecimento de suas peculiaridades como hóspedes humanos para utilização em propedêutica e terapêutica.
<b>CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (ESPECIFICAR TAMBÉM O CONTEÚDO DE ÉTICA MAIS APROPRIADO A SER DESENVOLVIDO DE MANEIRA INTENCIONAL E SISTEMÁTICA DURANTE ESSA ATIVIDADE):</b>  Anexo
<b>METÓDO (AULA TEÓRICA, AULA PRÁTICA, SEMINÁRIO, GD, TRABALHO DE CAMPO, ETC.). DETALHAR:</b>  Aulas teóricas e práticas, utilizando recursos áudio-visual. Identificação de parasitos, em animais



## COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

de experimentação, em fezes, e peças anatomo-patológicas e lâminas com esfregaços e cortes histológicos.

Grupos de discussão (GDs), onde são distribuídos temas para os alunos pesquisarem nas diferentes fontes (livros, revistas, artigos científicos, google, cochrane, etc.). Para estes GDs são formados grupos de até 5 alunos que deverão dividir as pesquisas por fontes de informação (construímos uma colcha de retalhos). Para apresentação sorteamos um grupo, que introduzirá o assunto e coordenará a discussão para toda a turma.

### **CENÁRIO DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

Salas de aulas teórico e práticas.

### **INFRA-ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA:**

Data-show, microscópios, lupas, vídeo, giz, projetor e retroprojetor de slides.

### **AVALIAÇÃO (FORMATIVA, SOMATIVA, AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO, ETC):**

Provas teóricas e práticas não somativas.

Os GDs são tb avaliados, estimulando o trabalho em equipe. As notas são dadas para a turma. Nos GDs também podemos avaliar os alunos de forma somativa já que o conhecimento dos outros módulos da parasitologia e de outras disciplinas são sempre requeridos.

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR):**

Parasitologia Médica, Rey

Parasitologia Humana, David Pereira Neves e cols.

Parasitologia: uma abordagem clínica, Vicente Amato Neto e cols.

Doenças Infecciosas e Parasitárias, Veronesi



## COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

### **CORPO DOCENTE:**

#### **RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO PARA CADA UMA DAS ATIVIDADES PREVISTAS:**

Um professor para cada 20 alunos nas práticas e GDs e um professor para cada 80 alunos nas teóricas.

#### **PERFIL DOS DOCENTES:**

Todos os professores da Parasitologia ministram aulas par ao curso de Medicina, cada um em sua especialidade. Todos são doutores e muitos possuem Pós doutoramento.

#### **CAPACITAÇÃO DOS ATUAIS PROFESSORES:**

Doutores e Pós-doutores

#### **ESTRATÉGIAS PARA INTEGRAÇÃO HORIZONTAL E VERTICAL COM DEMAIS DISCIPLINAS/ESTÁGIOS:**

Introduzimos nos GDs a participação de monitores de períodos adiantados do curso médico (9<sup>o</sup> – 11<sup>o</sup>). A participação destes alunos nos GDs contribui para maior integração básico profissional e com outras disciplinas, contextualizando a Parasitologia a prática médica.

#### **POSSIBILIDADE DE OFERTA DA/O DISCIPLINA/ESTÁGIO COMO FORMAÇÃO COMPLEMENTAR PARA OUTROS CURSOS. ESPECIFICAR:**

#### **OUTRAS NECESSIDADES OU SUGESTÕES:**

Sugerimos que o curso de Parasitologia não seja reduzido tão drasticamente. Parasitos são e serão sempre problema de saúde pública, afligindo grande parte da população do mundo. Parasitoses



## COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

antigas, controladas, emergentes e oportunistas estão contextualizadas nas novas diretrizes do curso médico que busca formar um profissional com **COMPROMETIMENTO SOCIAL**.

### **PROFESSORES/ALUNOS ENVOLVIDOS** NO DETALHAMENTO DESSA ATIVIDADE:

Todos os professores do Departamento participam do curso teórico. Para as aulas práticas, 1 professor acompanha uma turma de 20 alunos em cada módulo. Havendo 3 módulos, 3 professores estarão fisicamente mais presentes para cada 20 alunos durante o curso.