

**REESTRUTURAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CURSO MÉDICO  
CARACTERIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS E ESTÁGIOS DA NOVA MATRIZ  
CURRICULAR**

**CÓDIGO DA DISCIPLINA ATUAL:**

**NOME ATUAL: Semiologia Médica I – Módulo Pediatria**

**NOVO NOME: Pediatria I**

**CARGA HORÁRIA ATUAL: 60 horas**

**NOVA CARGA HORÁRIA: 90 horas**

**PERÍODO ATUAL: 5º**

**NOVO PERÍODO: 4º**

**PRÉ-REQUISITOS (ESPECIFICAR CONTEÚDOS E, SE POSSÍVEL, DISCIPLINAS):**

Microbiologia Médica, Parasitologia Médica, Fisiologia Médica, Psicologia Médica, Iniciação à Prática

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, HABILIDADES, ATITUDES):**

**Geral**

O ensino do 4º e 5º períodos no curso de medicina da UFMG tem o objetivo bem definido de preparar os alunos para a prática das etapas posteriores, dando a eles as habilidades que possibilitem prosseguir sua capacitação clínica. O aluno deve **realizar o atendimento médico** da criança e do adolescente dentro de uma visão integral da atenção à saúde, focando aspectos biopsicossociais, ações preventivas e curativas e **iniciar a construção ética da relação médico-paciente-família, sempre com valorização dos aspectos humanos no atendimento às crianças.**

**O aprendizado é centrado no aluno, com o professor atuando como facilitador, supervisionando e resolvendo o atendimento médico junto com alunos e monitores. Baseia-se nos princípios do “aprender fazendo” e “aprender a aprender”, respeitando o paciente nas suas limitações e dificuldades. O enfoque no atendimento é no paciente e não na doença, devendo este ser avaliado dentro do contexto em que vive, de suas necessidades e da sua família que deverão ser valorizadas e levadas em conta.** Considera-se que o objeto de estudo da medicina é o ser humano em sua integralidade, social, biológica e psíquica, indivisível.

**No 4º período, o aluno deve desenvolver a capacidade de realizar anamnese e o exame físico, sendo que a mensuração, a ectoscopia, o exame da cabeça, olhos, orelhas, nariz, cavidade bucal, garganta e o exame do pescoço devem ser realizadas de forma abrangente e os demais sistemas de forma sumária.**

**Objetivos gerais**

1. Saber abordar o paciente e sua família.
2. Realizar a anamnese e exame físico de crianças e adolescentes, identificando o crescimento e desenvolvimento normais.
3. Iniciar o raciocínio clínico.

**Objetivos específicos**

1. **Trabalhar** em equipe, relacionando-se com os colegas, professores e outros profissionais em bases éticas e de colaboração mútua;
2. **Realizar** anamnese completa, **registrando-a** corretamente e de forma organizada em prontuário médico;
3. **Realizar** a ectoscopia, o exame dos linfonodos, cabeça, olhos, orelhas, nariz, cavidade bucal, garganta e pescoço.

4. **Identificar** as particularidades no atendimento da criança e do adolescente
5. **Executar** adequadamente a medição e anotação dos dados antropométricos e mensuração dos dados vitais
6. **Avaliar** e **registrar** corretamente, explicando para a família, os dados da Caderneta de Saúde da Criança
7. **Avaliar** e **orientar** correções no calendário básico de imunização
8. **Avaliar** e **orientar** uso do LM e hábitos alimentares da criança e do adolescente;
9. **Registrar** crescimento nas curvas da OMS e reconhecer o crescimento normal da criança e adolescente; correlacionar o crescimento do adolescente com os critérios de Tanner;
10. **Avaliar** os marcos de desenvolvimento neuropsicomotor nos quatro primeiros trimestres de vida da criança;
11. **Orientar** hábitos de higiene e medidas de prevenção de acidentes de acordo com a etapa do desenvolvimento da criança; estímulos apropriados para cada etapa do desenvolvimento.
12. **Prevenir** infecções relacionadas a assistência à saúde.

**CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** (ESPECIFICAR TAMBÉM O CONTEÚDO DE ÉTICA MAIS APROPRIADO A SER DESENVOLVIDO DE MANEIRA INTENCIONAL E SISTEMÁTICA DURANTE ESSA ATIVIDADE):

**Temas Propostos para os Grupos de Discussão (GD)**

1. Anamnese da criança e do adolescente
2. A caderneta de saúde da criança e do adolescente
3. Alimentação 1 (LM; alimentação normal do pré-escolar, escolar e adolescente);
4. Calendário vacinal do Programa Nacional de Imunização;
5. Exame físico: ectoscopia e COONG;
6. Parâmetros de normalidade para medida de pressão arterial, frequências cardíaca e respiratória em crianças; temperatura corporal;
7. Crescimento normal;
8. Marcos do desenvolvimento normal e prevenção de acidentes

**TEMA DE ÉTICA:**

Ética na relação médico/paciente menor de idade/família;

Ética na relação médico/paciente e seus registros médicos (prontuário).

**Temas propostos para abordagem no Laboratório de Simulação (DVDs, CDs e aulas gravadas)**

1. Anamnese
2. Dados vitais e dados antropométricos
3. Exame da cabeça, olhos, orelhas, nariz, cavidade bucal, garganta e pescoço
4. Alimentação: primeiro ano de vida, pré-escolar, escolar e adolescente
5. Curvas de Crescimento (OMS/MS)
6. Desenvolvimento
7. Vacinação
8. Prevenção de Acidentes

**METÓDO** (AULA TEÓRICA, AULA PRÁTICA, SEMINÁRIO, GD, TRABALHO DE CAMPO ETC.). DETALHAR:

**Curso Prático:**

Constará de atendimento ambulatorial (Ambulatório Bias Fortes) e de atividades no Laboratório de Simulação e na Faculdade de Medicina.

No ambulatório serão ministradas 16 aulas centradas no atendimento ao paciente, com duração de 4 horas, uma vez por semana. Na Faculdade de Medicina ou Laboratório de Simulação, o aluno terá 26 horas, sob a supervisão de professor e monitor capacitado, onde realizará anamnese sob a forma de simulação, otoscopia e oroscopia em manequins, medição de dados vitais e antropométricos.

Assistirá vídeos sobre a técnica do exame físico, desenvolvimento neuropsicomotor, prevenção de acidentes. Haverá, ainda, oficinas programadas sobre alimentação, avaliação do crescimento e desenvolvimento, vacinação.

**Curso Teórico:**

Será dado por meio de GD (Grupos de Discussão) a serem realizados após o atendimento ambulatorial semanal quando serão discutidos os casos clínicos atendidos no dia e os temas que constituem os objetivos da Disciplina. O conteúdo teórico será contextualizado também nas atividades de simulação.

**CENÁRIO DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

Ambulatório Bias Fortes (4<sup>o</sup> andar), situado na Alameda Álvaro Celso. Fone: 3409 9536  
Faculdade de Medicina: Laboratório de Simulação - 6<sup>o</sup> andar.  
Salão Nobre.

**INFRA-ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA E RECURSOS HUMANOS**

- Consultórios equipados para atendimento de crianças/adolescentes – mesa, cadeiras (pelo menos 6), balança pediátrica, régua pediátrica, estadiômetro, orquidômetro, maca, balança adequada a crianças maiores, material para avaliação do desenvolvimento, abaixadores de língua – três consultórios para cada turma de 10 alunos.
- Laboratório de Simulação: manequins de diversas faixas etárias; material de multimídia.
- Salas para organização de grupos de discussão com capacidade para 15 pessoas.
- Computador com acesso à internet em sala com capacidade para 15 pessoas.
- Material audiovisual, incluindo vídeos de consulta e exame físico.
- Um monitor capacitado para supervisionar os alunos no Laboratório de Simulação.
- Um monitor para cada turma no Ambulatório Bias Fortes.

**AVALIAÇÃO (FORMATIVA, SOMATIVA, AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO ETC):**

A verificação do aproveitamento do aluno será feita da seguinte maneira:

Avaliação de habilidades e atitudes (observação direta e sistematizada da assiduidade, das atitudes e habilidades do aluno conforme instrumento padronizado) – 30 pontos

Trabalho a critério do professor (estudo de casos clínicos, portfólio) - 10 pontos

Prova parcial aberta aplicada ao grupo de alunos pelo professor – 20 pontos

Avaliação prática – 10 pontos

Prova escrita final comum a todos os alunos da disciplina – 30 pontos

**REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR):**

- MARTINS MA, VIANA MRA, VASCONCELLOS MC, FERREIRA RA. Semiologia da Criança e do Adolescente. Rio de Janeiro; MedBook, 2010.
- BEHRMAN RF, VAUGHAN VC. NELSON-Textbook of Pediatrics. 18th ed. Philadelphia: Sanders Company. 2007.
- LEÃO E et al. Pediatria Ambulatorial. 5<sup>a</sup> edição. Belo Horizonte: Coopmed. 2012.
- MARTINS MA, Viana MRA, Vasconcelos MC, Ferreira RA . Semiologia da Criança e do Adolescente. 1<sup>a</sup> Ed, 2010
- Sites: [www.sbp.com.br](http://www.sbp.com.br) ; [www.funasa.gov.br](http://www.funasa.gov.br) (Ministério da Saúde, Fundação Nacional de Saúde, Imunizações); [www.saude.mg.gov.br](http://www.saude.mg.gov.br)
- WEFFORT, VIRGÍNIA RESENDE SILVA; LAMOUNIER, JOEL ALVES. Nutrição em Pediatria - Da Neonatologia à Adolescência. São Paulo: Editora Manole, 2009. p.600.

Essa bibliografia poderá ser complementada pelo professor ao longo do semestre.

**CORPO DOCENTE:**

**RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO PARA CADA UMA DAS ATIVIDADES PREVISTAS:**

Relação de um professor para oito a dez alunos.

**PERFIL DOS DOCENTES:**

Formação em Pediatria geral – Residência Médica em Pediatria – título obtido em serviço credenciado pelo MEC.

**CAPACITAÇÃO DOS ATUAIS PROFESSORES:**

Capacitação didático-pedagógica

Capacitação em novas tecnologias de ensino/aprendizagem

**ESTRATÉGIAS PARA INTEGRAÇÃO HORIZONTAL E VERTICAL COM DEMAIS DISCIPLINAS/ESTÁGIOS:**

Integração dos conteúdos de aprendizagem.

Reuniões regulares com os professores da disciplina, especialmente Pediatria II, e entre os professores das várias disciplinas da Unidade, oferecidas no período (uma a duas vezes por semestre letivo) para avaliação e proposição de integração de atividades.

**POSSIBILIDADE DE OFERTA DA/O DISCIPLINA/ESTÁGIO COMO FORMAÇÃO COMPLEMENTAR PARA OUTROS CURSOS. ESPECIFICAR:**

Enfermagem e desde que adaptada poderá ser ofertada a: Psicologia, Farmácia, Fonoaudiologia Fisioterapia e educação física.

**OUTRAS NECESSIDADES OU SUGESTÕES:** Importante providenciar e manter adequada infra-estrutura e instrumentos (*Kits* com todo o material) usados na consulta nos cenários de ensino (Ambulatório, Enfermaria)

**PROFESSORES/ALUNOS ENVOLVIDOS NO DETALHAMENTO DESSA ATIVIDADE:**

Profa. Eleonora Druve Tavares Fagundes (coordenadora da Semiologia Médica I – módulo Pediatria)

Profa. Benigna Maria de Oliveira (chefe do Departamento de Pediatria)

Prof. Alexandre Rodrigues Ferreira (subchefe do Departamento de Pediatria)

Profa. Egléa Maria da Cunha Melo

Profa. Cristina Gonçalves Alvim

Profa. Gláucia Manzan Queiroz de Andrade

Prof. Luiz Megale

Profa. Eleonora Druve Tavares Fagundes

Profa. Cláudia Ribeiro de Andrade

OBS: Esta disciplina atende vários itens dos artigos 5º e 6º das Diretrizes Curriculares Nacionais (DCN). Os itens atendidos estão explicitados nas seções “Objetivos de aprendizagem”, “Conteúdo programático” e “Método” e podem ser listados:

Art. 5º: I, II, III, IV, V, VI, VII, VIII, IX, X, XI, XII, XIII, XVI, XVII, XIX, XX, XXI e XXII.

Art. 6º: II, III, IV, V e VI.

**PED- 26/4/2010**