



COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

REESTRUTURAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CURSO MÉDICO

CARACTERIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS E ESTÁGIOS DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

23/5/2014

CÓDIGO DA DISCIPLINA ATUAL: APM001
NOME ATUAL: Anatomia Patológica I
NOVO NOME: Anatomia Patológica I
CARGA HORÁRIA ATUAL: 75 h
NOVA CARGA HORÁRIA: 75 h
PERÍODO ATUAL: 5º período
NOVO PERÍODO: 5º período
PRÉ-REQUISITOS (ESPECIFICAR CONTEÚDOS E, SE POSSÍVEL, DISCIPLINAS): Patologia Geral
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, HABILIDADES, ATITUDES): <u>Conhecimentos</u> <ol style="list-style-type: none">1. Reconhecer os elementos de uma doença ou as divisões da Patologia2. Conhecer os aspectos comuns às diferentes doenças (Patologia Geral) no que se refere às suas causas, mecanismos patogénéticos, lesões estruturais e alterações da função3. Identificar a causa ou etiologia das doenças4. Compreender os mecanismos ou patogênese das doenças5. Conhecer a sucessão de eventos (processos patológicos) das principais doenças dos sistemas e órgãos: cardiovascular; respiratório; digestivo; fígado; pâncreas e vias biliares. <u>Habilidades</u> <ol style="list-style-type: none">1. Selecionar a provável etiologia dos processos patológicos2. Hierarquizar a melhor sequência dos processos patológicos3. Descrever as alterações morfológicas essenciais das doenças4. Interpretar e correlacionar as descrições morfológicas das lesões teciduais da Anatomia Patológica com as alterações funcionais na Propedêutica ou na Semiologia5. Aplicar conceitos de Anatomia Patológica na prática médica supervisionada6. Avaliar criticamente a descrição anatomopatológica



COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

7. Indicar e solicitar corretamente o exame anatomopatológico, baseado na literatura médica e nas evidências científicas

8. Orientar adequadamente o paciente quanto ao procedimento de coleta das amostras

Atitudes

1. Demonstrar habilidade de liderança e trabalho em equipe

2. Demonstrar habilidades de comunicação oral e escrita

3. Analisar criticamente a literatura científica

4. Valorizar a honestidade, responsabilidade, integridade, empatia e respeito

5. Buscar o auto-aprendizado a partir das necessidades do paciente

6. Aprimorar a formação e avançar cientificamente na área de atuação escolhida

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (ESPECIFICAR TAMBÉM O CONTEÚDO DE ÉTICA MAIS APROPRIADO A SER DESENVOLVIDO DE MANEIRA INTENCIONAL E SISTEMÁTICA DURANTE ESSA ATIVIDADE):

1. Introdução à Anatomia Patológica. Aterosclerose

2. Cardiopatia isquêmica

3. Cardiopatia hipertensiva, Cor pulmonale e cardiopatia chagásica

4. Cardiopatia reumática e endocardite infecciosa

5. Doença da membrana hialina. Doenças pulmonares obstrutivas. Bronquiectasia.

6. Doenças vasculares pulmonares

7. Infecções pulmonares

8. Neoplasias do sistema respiratório

9. Patologia do esôfago (Doença do refluxo gastroesofágico; Esôfago de Barrett; Varizes; Carcinoma)

10. Patologia do estômago (Gastrites; Doença péptica gastroduodenal; Carcinoma)

11. Patologia dos intestinos (Infarto; Doenças inflamatórias idiopáticas; Diverticulose; Apendicite aguda; Megacólon)

12. Patologia dos intestinos (adenoma e carcinoma do intestino grosso)

13. Síndromes clínicas associadas às hepatopatias. Cirrose.

14. Hepatites. Hepatopatia alcoólica.

15. Neoplasias. Esquistossomose.



COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

16. Patologia das vias biliares (colecistite, colelitíase, carcinoma) e pâncreas (pancreatites e carcinoma)

METÓDO (AULA TEÓRICA, AULA PRÁTICA, SEMINÁRIO, GD, TRABALHO DE CAMPO, ETC.).
DETALHAR:

Aula teórica expositiva para turmas de 80 alunos.

Aulas práticas para turmas de 20 alunos com análise de peças anatômicas e lâminas histológicas representativas das doenças em estudo, além de discussão de casos clínicos e participação dos alunos em atividades de sessões anatomoclínicas e necropsias.

CENÁRIO DE ENSINO-APRENDIZAGEM:

Salas de aulas teóricas e laboratórios de aulas práticas.

INFRA-ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA:

Para as aulas teóricas são necessárias salas com carteiras adequadas para os alunos permanecerem por período de tempo de cerca de 2 horas. As salas deverão ser silenciosas e arejadas e contarem com equipamentos áudios-visuais para exposição do conteúdo programático. As aulas práticas deverão acontecer em laboratório bem ventilado, iluminado e de fácil limpeza. Estes devem ainda apresentar pia para higiene das mãos e bancadas para estudo das peças anatômicas. Em ambiente seco da sala devemos ter bancadas com espaço suficiente para disposição dos microscópios além de área de estudo. O laboratório de contar ainda com bancos para cada um dos alunos.

AValiação (FORMATIVA, SOMATIVA, AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO, ETC):

A disciplina apresenta as seguintes formas de avaliação somativa:

Provas teóricas modulares e final com questões de múltipla escolha e questões discursivas;

Provas práticas interativas com análise de peças anatômicas e lâminas histológicas em contextos clínicos específicos.



COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

Avaliação de desempenho dos alunos através de relatório de aulas práticas, onde o aluno examina o material utilizado em aula e desenvolve a linguagem técnica adequada para descrição das lesões observadas; participação na discussão dos casos clínicos e participação nas aulas práticas.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR):

BRASILEIRO-FILHO, G (d). Bogliolo Patologia. 8ª edição. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2011, 1.472p.

KUMAR, V, ABBAS, AK, FAUSTO, N (d). Robbins and Cotran Patologia – Bases Patológicas das Doenças. 8ª edição. Rio de Janeiro, Elsevier, 2010. 1.592p.

CORPO DOCENTE:

RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO PARA CADA UMA DAS ATIVIDADES PREVISTAS:

Aulas teóricas: um professor para cada oitenta alunos

Aulas práticas: um professor para cada 20 alunos

PERFIL DOS DOCENTES:

Todos os professores são médicos com especialização na área de Anatomia Patológica com mestrado e/ou doutorado em Patologia.

CAPACITAÇÃO DOS ATUAIS PROFESSORES:

PerCursos Formativos e Oficina GIZ/PROGRAD em 2011.

Curso de atualização em Didática do Ensino Superior - GIZ/PROGRA em 2013.

ESTRATÉGIAS PARA INTEGRAÇÃO HORIZONTAL E VERTICAL COM DEMAIS DISCIPLINAS/ESTÁGIOS:

O conteúdo programático da Anatomia Patológica apresenta integração com as disciplinas de Patologia Clínica I, Imagem I e Semiologia Médica I.

Entre as atividades previstas, durante a discussão dos casos clínicos poderemos contar com a participação (presencial ou não) dos professores da Patologia Clínica, Imagem e Semiologia para enriquecimento dos debates em sala de aula.

Seminário integrado e prova integrada do 5º período.



COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

<p>POSSIBILIDADE DE OFERTA DA/O DISCIPLINA/ESTÁGIO COMO FORMAÇÃO COMPLEMENTAR PARA OUTROS CURSOS. ESPECIFICAR:</p> <p>O corpo docente do Departamento de Anatomia Patológica e Medicina Legal está atualmente bastante reduzido, resultando em turmas e sub-turmas de aulas teóricas e práticas com sua máxima relação professor/aluno. No entanto, sob demanda, e desde que sejam obedecidos os pré-requisitos, casos eventuais de alunos interessados em fazer formação complementar na área de patologia poderão ser analisados.</p>
<p>OUTRAS NECESSIDADES OU SUGESTÕES:</p> <p>O Departamento de Anatomia Patológica teve, nos últimos anos, grande número de aposentadorias que culminou em redução expressiva do seu corpo docente. Faz-se necessário, portanto, recomposição efetiva de sua força de trabalho e capacidade de produção.</p>
<p>PROFESSOR RESPONSÁVEL NO DETALHAMENTO DESSA ATIVIDADE:</p> <p>Marcelo Antonio Pascoal Xavier Coordenador da APM001</p>