



## COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

### REESTRUTURAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CURSO MÉDICO CARACTERIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS E ESTÁGIOS DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

23/5/2014

<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA ATUAL: APM002</b>
<b>NOME ATUAL: Anatomia Patológica II</b>
<b>NOVO NOME: Anatomia Patológica II</b>
<b>CARGA HORÁRIA ATUAL: 75 h</b>
<b>NOVA CARGA HORÁRIA: 75 h</b>
<b>PERÍODO ATUAL: 6º período</b>
<b>NOVO PERÍODO: 6º período</b>
<b>PRÉ-REQUISITOS (ESPECIFICAR CONTEÚDOS E, SE POSSÍVEL, DISCIPLINAS):</b> Pré-requisito: Anatomia Patológica I
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, HABILIDADES, ATITUDES):</b> <u>Conhecimentos</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconhecer os elementos de uma doença ou as divisões da Patologia</li><li>2. Conhecer os aspectos comuns às diferentes doenças (Patologia Geral) no que se refere às suas causas, mecanismos patogénéticos, lesões estruturais e alterações da função</li><li>3. Identificar a causa ou etiologia das doenças</li><li>4. Compreender os mecanismos ou patogênese das doenças</li><li>5. Conhecer a sucessão de eventos (processos patológicos) das principais doenças dos sistemas e órgãos: nervoso; urinário; genitais masculino e feminino; mama; pele; tireóide, linfonodos; medula óssea; ossos e articulações.</li></ol> <u>Habilidades</u> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Selecionar a provável etiologia dos processos patológicos</li><li>2. Hierarquizar a melhor sequência dos processos patológicos</li><li>3. Descrever as alterações morfológicas essenciais das doenças</li><li>4. Interpretar e correlacionar as descrições morfológicas das lesões teciduais da Anatomia Patológica com as alterações funcionais na Propedêutica ou na Semiologia</li><li>5. Aplicar conceitos de Anatomia Patológica na prática médica supervisionada</li></ol>



## COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

6. Avaliar criticamente a descrição anatomopatológica
7. Indicar e solicitar corretamente o exame anatomopatológico, baseado na literatura médica e nas evidências científicas
8. Orientar adequadamente o paciente quanto ao procedimento de coleta das amostras

### Atitudes

1. Demonstrar habilidade de liderança e trabalho em equipe
2. Demonstrar habilidades de comunicação oral e escrita
3. Analisar criticamente a literatura científica
4. Valorizar a honestidade, responsabilidade, integridade, empatia e respeito
5. Buscar o auto-aprendizado a partir das necessidades do paciente
6. Aprimorar a formação e avançar cientificamente na área de atuação escolhida

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** (ESPECIFICAR TAMBÉM O CONTEÚDO DE ÉTICA MAIS APROPRIADO A SER DESENVOLVIDO DE MANEIRA INTENCIONAL E SISTEMÁTICA DURANTE ESSA ATIVIDADE):

1. Doenças vasculares do sistema nervoso central (SNC)
2. Traumatismos crânio-encefálicos
3. Infecções do SNC
4. Neoplasias do SNC
5. Patologia do corpo e dos anexos uterinos
6. Patologias da vulva e do colo uterino
7. Patologia da mama
8. Patologia da próstata
9. Síndromes associadas às nefropatias e anomalias congênitas do trato urinário
10. Doenças vasculares, intersticiais (ITU) e tubulares
11. Glomerulopatias e transplante renal
12. Neoplasias do trato urinário
13. Neoplasias epiteliais e melanocíticas da pele
14. Patologia da tireóide
15. Patologia ósteo-articular (inflamações e neoplasias)
16. Hematopatologia (linfomas)



## COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

**METÓDO** (AULA TEÓRICA, AULA PRÁTICA, SEMINÁRIO, GD, TRABALHO DE CAMPO, ETC.).  
DETALHAR:

Aula teórica expositiva para turmas de 80 alunos.

Aulas práticas para turmas de 20 alunos com análise de peças anatômicas e lâminas histológicas representativas das doenças em estudo, além de discussão de casos clínicos e participação dos alunos em atividades de sessões anatomoclínicas e necropsias.

**CENÁRIO DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

Salas de aulas teóricas e laboratórios de aulas práticas.

**INFRA-ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA:**

Para as aulas teóricas são necessárias salas com carteiras adequadas para os alunos permanecerem por período de tempo de cerca de 2 horas. As salas deverão ser silenciosas e arejadas e contarem com equipamentos áudios-visuais para exposição do conteúdo programático. As aulas práticas deverão acontecer em laboratório bem ventilado, iluminado e de fácil limpeza. Estes devem ainda apresentar pia para higiene das mãos e bancadas para estudo das peças anatômicas. Em ambiente seco da sala devemos ter bancadas com espaço suficiente para disposição dos microscópios além de área de estudo. O laboratório de contar ainda com bancos para cada um dos alunos.

**AValiação** (FORMATIVA, SOMATIVA, AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO, ETC):

A disciplina apresenta as seguintes formas de avaliação somativa:

Provas teóricas modulares e final com questões de múltipla escolha e questões discursivas;

Provas práticas interativas com análise de peças anatômicas e lâminas histológicas em contextos clínicos específicos.

Avaliação de desempenho dos alunos através de relatório de aulas práticas, onde o aluno examina o material utilizado em aula e desenvolve a linguagem técnica adequada para descrição das lesões observadas; participação na discussão dos casos clínicos e participação nas aulas práticas.



## COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR):**

BRASILEIRO-FILHO, G ( d). Bogliolo Patologia. 8ª edição. Rio de Janeiro, Guanabara Koogan, 2011, 1.472p.

KUMAR, V, ABBAS, AK, FAUSTO, N ( d). Robbins and Cotran Patologia – Bases Patológicas das Doenças. 8ª edição. Rio de Janeiro, Elsevier, 2010. 1.592p.

### **CORPO DOCENTE:**

#### **RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO PARA CADA UMA DAS ATIVIDADES PREVISTAS:**

Aulas teóricas: um professor para cada oitenta alunos

Aulas práticas: um professor para cada 20 alunos

#### **PERFIL DOS DOCENTES:**

Todos os professores são médicos com especialização na área de Anatomia Patológica com mestrado e/ou doutorado em Patologia.

#### **CAPACITAÇÃO DOS ATUAIS PROFESSORES:**

PerCursos Formativos e Oficina GIZ/PROGRAD em 2011.

Curso de atualização em Didática do Ensino Superior - GIZ/PROGRA em 2013.

#### **ESTRATÉGIAS PARA INTEGRAÇÃO HORIZONTAL E VERTICAL COM DEMAIS DISCIPLINAS/ESTÁGIOS:**

O conteúdo programático da Anatomia Patológica apresenta integração com as disciplinas de Patologia Clínica II, Imagem II e Semiologia Médica II.

Entre as atividades previstas, durante a discussão dos casos clínicos poderemos contar com a participação (presencial ou não) dos professores da Patologia Clínica, Imagem e Semiologia para enriquecimento dos debates em sala de aula.

Seminário integrado e prova integrada do 6º período.

#### **POSSIBILIDADE DE OFERTA DA/O DISCIPLINA/ESTÁGIO COMO FORMAÇÃO COMPLEMENTAR PARA OUTROS CURSOS. ESPECIFICAR:**



## COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

O corpo docente do Departamento de Anatomia Patológica e Medicina Legal está atualmente bastante reduzido, resultando em turmas e sub-turmas de aulas teóricas e práticas com sua máxima relação professor/aluno. No entanto, sob demanda, e desde que sejam obedecidos os pré-requisitos, casos eventuais de alunos interessados em fazer formação complementar na área de patologia poderão ser analisados.

### **OUTRAS NECESSIDADES OU SUGESTÕES:**

O Departamento de Anatomia Patológica teve, nos últimos anos, grande número de aposentadorias que culminou em redução expressiva do seu corpo docente. Faz-se necessário, portanto, recomposição efetiva de sua força de trabalho e capacidade de produção.

### **PROFESSOR RESPONSÁVEL NO DETALHAMENTO DESSA ATIVIDADE:**

**Marcelo Antonio Pascoal Xavier**

**Coordenador da APM002**