



COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

REESTRUTURAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CURSO MÉDICO CARACTERIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS E ESTÁGIOS DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

CÓDIGO DA DISCIPLINA ATUAL: ---
NOME ATUAL: ---
NOVO NOME: SAÚDE MENTAL EM CUIDADOS PRIMÁRIOS
CARGA HORÁRIA ATUAL: ---
NOVA CARGA HORÁRIA: 75h
PERÍODO ATUAL: ---
NOVO PERÍODO: 8º
PRÉ-REQUISITOS (ESPECIFICAR CONTEÚDOS E, SE POSSÍVEL, DISCIPLINAS): Conteúdos: Noções sobre a estruturação da rede de atenção à saúde Noções sobre desenvolvimento humano Noções de semiologia e nosologia psiquiátrica Noções de psicoterapia (principais tipos e suas indicações) Noções da interação de fatores biológicos, psíquicos e sociais no processo saúde-doença Noções de psicofarmacologia Disciplinas: Psicologia Médica
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, HABILIDADES, ATITUDES): OBJETIVO GERAL 1. Capacitar o aluno a realizar a abordagem psiquiátrica, na atenção primária. OBJETIVOS ESPECÍFICOS Na atenção primária, desenvolver as seguintes habilidades: 1. Realizar uma anamnese psiquiátrica completa e registrá-la adequadamente. 2. Saber investigar e identificar as funções psíquicas e suas alterações. 3. Identificar os fatores biopsicossociais presentes e sua implicação para a apresentação clínica e



COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

abordagem terapêutica.

4. Ser capaz de elaborar hipóteses diagnósticas a partir dos dados colhidos.
5. Ser capaz de propor uma conduta terapêutica adequada a cada caso: seja medicamentosa, psicoterápica e/ou outro tipo de abordagem.
6. Ser capaz de definir casos em que há indicação de encaminhamento para outros serviços/profissionais e saber como realizar esse encaminhamento; portanto, conhecer o papel de profissionais como psicólogo, assistente social, terapeuta ocupacional.
7. Conhecer os diversos dispositivos da rede de atenção à saúde mental, e o papel de cada um deles.
8. Conhecer as entidades nosológicas mais frequentes na atenção primária: quadro clínico, diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamento.
9. Conhecer as propriedades, indicações, contraindicações, efeitos colaterais e interações medicamentosas dos psicofármacos de uso mais frequente na atenção primária.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO (ESPECIFICAR TAMBÉM O CONTEÚDO DE ÉTICA MAIS APROPRIADO A SER DESENVOLVIDO DE MANEIRA INTENCIONAL E SISTEMÁTICA DURANTE ESSA ATIVIDADE):

1. A entrevista psiquiátrica
2. Revisão das funções psíquicas, sua investigação e alterações
3. Depressão
4. Transtorno bipolar
5. Transtornos de ansiedade
6. Estresse e transtornos de ajustamento
7. Alcoolismo/Abuso de substâncias
8. Transtornos somatoformes
9. Transtornos alimentares
10. Esquizofrenia
11. Transtornos de personalidade
12. Ansiolíticos
13. Antidepressivos
14. Estabilizadores do humor
15. Antipsicóticos

METÓDO (AULA TEÓRICA, AULA PRÁTICA, SEMINÁRIO, GD, TRABALHO DE CAMPO, ETC.).
DETALHAR:



COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

- a) Atendimento ambulatorial a pacientes adultos de Centro de Saúde;
Dez alunos sob supervisão de um professor;
Cada grupo de dez alunos realizará atendimento em três consultórios.
- b) Atendimento ambulatorial a adolescentes.
- c) Visita a outros dispositivos de atenção à saúde mental presentes na área de abrangência do Centro de Saúde.
- d) Interação com outros profissionais da área de saúde mental nos diversos cenários.

CENÁRIO DE ENSINO-APRENDIZAGEM:

Centros de Saúde

Outros dispositivos da rede de atenção à saúde mental: Centro de Referência em Saúde Mental, Centro de Convivência em Saúde Mental (visita)

INFRA-ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA:

Em cada Centro de Saúde, três consultórios adequados para realização de entrevista psiquiátrica (lugar para paciente, acompanhante, professor e 3 a 4 alunos). Outra sala onde seja possível discutir, reservadamente, os casos e realizar GDs (professor e 10 alunos).

AVALIAÇÃO (FORMATIVA, SOMATIVA, AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO, ETC):

1. Avaliação do desempenho, conduta, participação nas discussões e nas atividades práticas
2. Trabalhos a serem apresentados durante a disciplina
3. Duas provas escritas

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR):

BÁSICA

1. KAPLAN & SADOCK'S: *Manual Conciso de Psiquiatria Clínica*, 2ª ed., Porto Alegre: Artmed, 2008.

COMPLEMENTAR

1. CATALDO NETO A.; GAUER G.J.C., FURTADO N. R.: *Psiquiatria para estudantes de Medicina*. Porto Alegre, EDIPUCRS, 2003.
2. DALGALARRONDO P.: *Psicopatologia e Semiologia dos Transtornos Mentais*. Porto Alegre, Artes Médicas, 2000.
3. SADOCK, B. J., SADOCK, V. A., RUIZ, P. *Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry*, 9th ed., Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009.



COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

4. KAPLAN H.I., SADOCK B.J. e GREBB I.A.: *Compêndio de Psiquiatria*, 7ª ed. Porto Alegre, Artes Médicas, 1997.
5. ROBERT E. HALES & STUART C. YUDOFKY: *Tratado de Psiquiatria Clínica*. Porto Alegre, Artmed. 2006.
6. Artigos: Revista da Associação Brasileira de Psiquiatria (ABP). - http://www.scielo.br/scielo.php/script_sci_serial/pid_1516-4446/Ing_pt/nrm_iso
7. Artigos: Revista Psiquiatria Clínica do Instituto de Psiquiatria da FMUSP. - <http://www.hcnet.usp.br/ipq/revista/>

CORPO DOCENTE:

RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO PARA CADA UMA DAS ATIVIDADES PREVISTAS:

No Centro de Saúde, um professor para um grupo de 10 alunos.

PERFIL DOS DOCENTES:

Psiquiatras (Centro de Saúde): com experiência clínica e embasamento na área psicoterápica, interesse em atuar nesse cenário de prática, bom relacionamento interpessoal.

CAPACITAÇÃO DOS ATUAIS PROFESSORES:

Os professores atuais do SAM estão capacitados. No entanto, o número atual de professores é insuficiente (ver item Outras Necessidades ou Sugestões).

ESTRATÉGIAS PARA INTEGRAÇÃO HORIZONTAL E VERTICAL COM DEMAIS DISCIPLINAS/ESTÁGIOS:

Integração com as disciplinas do 8º período: Clínica 3, Pediatria 3 e GOB 3 através de encaminhamento de pacientes de e para essas Clínicas.

Integração com as disciplinas Semiologia e Nosologia Psiquiátrica e Psicologia Médica: na disciplina atual, os alunos utilizarão os conhecimentos adquiridos, no atendimento a pacientes com perfil nosológico diferente dos pacientes entrevistados na disciplina do 5º período.

POSSIBILIDADE DE OFERTA DA/O DISCIPLINA/ESTÁGIO COMO FORMAÇÃO COMPLEMENTAR PARA OUTROS CURSOS. ESPECIFICAR:

Não prevista.

OUTRAS NECESSIDADES OU SUGESTÕES:

Antes de a disciplina ser implantada:



COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

1. Há necessidade de fazer um levantamento das atividades de atenção à saúde mental existentes em cada Centro de Saúde, em sua área de abrangência e Regional.
2. É necessário articular junto à equipe de cada Centro de Saúde qual a viabilidade e de que forma seria operacionalizado o funcionamento da disciplina.
3. Seria desejável que fosse realizado atendimento ambulatorial em menor escala nos Centros de Saúde (por exemplo, como disciplina optativa), sob supervisão do professor que ficará responsável pela disciplina naquele Centro de Saúde, como forma de iniciar os ajustes necessários.
4. É necessário verificar a viabilidade de realizar visitas a outros dispositivos de assistência à saúde mental.
5. Será necessário aumentar o número de professores do Departamento de Saúde Mental, pois o número atual é insuficiente para a implantação do novo currículo. Considerando-se a complexidade de atuação do profissional, é viável que cada professor atue no máximo em um Centro de Saúde.

PROFESSORES/ALUNOS ENVOLVIDOS NO DETALHAMENTO DESSA ATIVIDADE:

Cíntia Fuzikawa

Alexandre Hatem