



## COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

### REESTRUTURAÇÃO DAS ATIVIDADES DO CURSO MÉDICO CARACTERIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS E ESTÁGIOS DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

<b>CÓDIGO DA DISCIPLINA ATUAL: ---</b>
<b>NOME ATUAL: ---</b>
<b>NOVO NOME: INTERCONSULTA PSIQUIÁTRICA I – CLÍNICA MÉDICA</b>
<b>CARGA HORÁRIA ATUAL: ---</b>
<b>NOVA CARGA HORÁRIA: 30h</b>
<b>PERÍODO ATUAL: ---</b>
<b>NOVO PERÍODO: 9º</b>
<b>PRÉ-REQUISITOS (ESPECIFICAR CONTEÚDOS E, SE POSSÍVEL, DISCIPLINAS):</b> Saúde Mental em Cuidados Primários Correquisito: Estágio em Clínica Médica
<b>OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM (CONHECIMENTOS, HABILIDADES, ATITUDES):</b> <b>OBJETIVO GERAL</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Capacitar o aluno a realizar a abordagem psiquiátrica das situações mais freqüentemente encontradas em pacientes adultos/idosos internados.</li><li>2. Capacitar o aluno a utilizar os conhecimentos de Psicologia Médica no atendimento a esses pacientes.</li></ol> <b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <p>Desenvolver as seguintes habilidades:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Avaliar das funções psíquicas e suas alterações em pacientes adultos/idosos internados.</li><li>2. Compreender do estado psicológico do paciente internado, conhecendo as reações mais comuns ao processo de adoecimento.</li><li>3. Capacitar o aluno a perceber, nesses pacientes, a interação dos fatores biopsicossociais no processo saúde-doença, sua implicação para a apresentação clínica e abordagem terapêutica, aí incluída a relação médico-paciente.</li><li>4. Ser capaz de elaborar hipóteses a partir dos dados colhidos.</li><li>5. Ser capaz de propor a conduta e a abordagem mais adequadas a cada caso.</li></ol>



## COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

6. Ser capaz de realizar a abordagem proposta, quando for o seu papel.
7. Ser capaz de definir casos em que há indicação de encaminhamento para outros serviços/profissionais e saber como realizar esse encaminhamento; portanto, conhecer o papel de profissionais como psiquiatra, psicólogo, assistente social, terapeuta ocupacional.
8. Conhecer os quadros de alteração de comportamento mais freqüentemente encontrados no atendimento ao paciente internado: quadro clínico, diagnóstico, diagnóstico diferencial, tratamento.
9. Conhecer as propriedades, indicações, contraindicações, efeitos colaterais, interações medicamentosas dos psicofármacos de uso mais frequente no tratamento do paciente internado.
10. Perceber as reações emocionais que ele próprio pode apresentar no atendimento a esses pacientes.

### **CONTEÚDO PROGRAMÁTICO** (ESPECIFICAR TAMBÉM O CONTEÚDO DE ÉTICA MAIS APROPRIADO A SER DESENVOLVIDO DE MANEIRA INTENCIONAL E SISTEMÁTICA DURANTE ESSA ATIVIDADE):

1. Princípios para a abordagem do paciente internado
2. Como as pessoas lidam com o adoecer: reações frente à doença
3. O paciente deprimido
4. O paciente suicida
5. O paciente agitado ou agressivo
6. *Delirium*
7. O paciente com abuso/dependência de substâncias
8. Quadros demenciais
9. Aspectos psicológicos em Ginecologia e Obstetrícia
10. O paciente transplantado
11. O paciente vítima de trauma
12. O paciente terminal, a morte e o luto
13. Psicofarmacologia no atendimento ao paciente internado

### **METÓDO** (AULA TEÓRICA, AULA PRÁTICA, SEMINÁRIO, GD, TRABALHO DE CAMPO, ETC.). DETALHAR:

O foco da disciplina será o aprendizado baseado em casos de pacientes adultos/idosos que estiverem sendo atendidos pelos alunos nos Estágios em Clínica Médica. Os alunos deverão trazer os casos à discussão; quando indicado, o professor irá examinar o paciente junto com o aluno e orientar o aluno



## COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

quanto à conduta. Aspectos relevantes serão tema de aprofundamento e discussão posterior.

De forma complementar, os alunos poderão acompanhar atendimento de interconsultas psiquiátricas por profissionais ou residentes dos serviços, inclusive no setor de Pronto Atendimento.

Dez alunos sob supervisão de um professor.

### **CENÁRIO DE ENSINO-APRENDIZAGEM:**

Instituições onde os alunos estarão realizando os Estágios de Clínica Médica.

### **INFRA-ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA:**

Local adequado para a realização de entrevista psiquiátrica (privacidade) e para discussão dos casos.

### **AValiação (FORMATIVA, SOMATIVA, AVALIAÇÃO DE DESEMPENHO, ETC):**

1. Avaliação do desempenho, conduta, participação nas discussões e nas atividades práticas
2. Trabalhos a serem apresentados durante a disciplina
3. Prova escrita

### **REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR):**

#### BÁSICA

1. BOTEGA, N. J. Prática psiquiátrica no hospital geral. 2ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2006.
2. WISE, M., RUNDELL, J. Princípios de psiquiatria de consultoria e ligação. São Paulo: Guanabara Koogan, 2004.
3. GREENBLAT, D. J., SHADER, R. I., CIRAULO, D. A. Manual de interações medicamentosas em psiquiatria. 3ª ed. Porto Alegre: Artmed, 2007.

#### COMPLEMENTAR

1. SADOCK, B. J., SADOCK, V. A., RUIZ, P. *Kaplan and Sadock's Comprehensive Textbook of Psychiatry*, 9<sup>th</sup> ed., Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins, 2009.
2. STERN, T. A. et al. *Massachusetts General Hospital Handbook of General Hospital Psychiatry*. 5<sup>th</sup> ed. St. Louis: Mosby, 2004.

### **CORPO DOCENTE:**

#### **RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO PARA CADA UMA DAS ATIVIDADES PREVISTAS:**

Um professor para um grupo de 10 alunos.



## COMISSÃO DE SISTEMATIZAÇÃO DA REFORMA CURRICULAR

### **PERFIL DOS DOCENTES:**

Psiquiatras com interesse em Psicologia Médica e Psiquiatria de Ligação.

### **CAPACITAÇÃO DOS ATUAIS PROFESSORES:**

Os professores atuais do Departamento de Saúde Mental estão capacitados. No entanto, o número atual de professores é insuficiente (ver item Outras Necessidades ou Sugestões).

### **ESTRATÉGIAS PARA INTEGRAÇÃO HORIZONTAL E VERTICAL COM DEMAIS DISCIPLINAS/ESTÁGIOS:**

Integração com as disciplinas do 9º período: estágio em Clínica Médica e Estágios em Atenção Secundária que estiverem sendo realizados nas mesmas instituições, através do atendimento a pacientes internados nessas Clínicas.

### **POSSIBILIDADE DE OFERTA DA/O DISCIPLINA/ESTÁGIO COMO FORMAÇÃO COMPLEMENTAR PARA OUTROS CURSOS. ESPECIFICAR:**

Não prevista.

### **OUTRAS NECESSIDADES OU SUGESTÕES:**

Antes de a disciplina ser implantada:

1. Há necessidade de fazer um levantamento das atividades de atenção à saúde mental existentes em cada instituição onde são realizados os Estágios em Clínica Médica.
2. É necessário articular, junto à equipe de cada instituição, qual a viabilidade e de que forma seria operacionalizado o funcionamento da disciplina.
3. Seria desejável que fosse realizado atendimento nos moldes propostos na disciplina (por exemplo, como disciplina optativa), sob supervisão do professor que ficará responsável pela disciplina naquele local, como forma de iniciar os ajustes necessários.
4. Será necessário aumentar o número de professores do Departamento de Saúde Mental, pois o número atual é insuficiente para a implantação do novo currículo.

### **PROFESSORES/ALUNOS ENVOLVIDOS NO DETALHAMENTO DESSA ATIVIDADE:**

Cíntia Fuzikawa

Alexandre Hatem