



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
PROJETO DE EXTENSÃO: OBSERVATÓRIO DE METABOLISMO E
NUTRIÇÃO

CENTRO EDUCACIONAL ZÉLIA ALEIXO

Acadêmicas de Nutrição: Lisliene Fernandes
Samara Aparecida Fernandes

Orientadora: Ana Maria S. Rodrigues

Atividade realizada em 26/04/2013

Título: Higiene Pessoal

Atividade 1: Dinâmica sobre higiene pessoal.

Público alvo: Funcionários da cozinha, da limpeza e professores.

Objetivo: Discutir com os funcionários da Creche questões itens de higiene pessoal, importância e frequência das atitudes.

Passo 1: Acadêmicas de nutrição elaboraram perguntas sobre o tema "Higiene Pessoal" que foram numeradas de 01 a 07. Números correspondentes foram colocados em saco plástico para sorteio.

Perguntas da dinâmica:

- 1) O que é higiene pessoal?
- 2) Por que é importante o uso da touca descartável?
- 3) Por que é importante lavar as mãos?
- 4) O que é ter uma boa higiene pessoal?
- 5) Quando e como lavar as mãos corretamente?
- 6) Quais as regiões do corpo possuem mais microrganismos?
- 7) O que são microrganismos?

Passo 2: Cada funcionário foi orientado a retirar um número do saco e escolher outra pessoa do grupo para responder a pergunta.

Passo 3: Depois da resposta, foi discutido com todo o grupo se concordavam ou não com a resposta.

Passo 4: Após a discussão entre o grupo, foram introduzidos os conceitos sobre o tema e apresentada a resposta correta.

OBS: A atividade foi realizada duas vezes: primeiro com as professoras e, segundo com os funcionários da cozinha e de limpeza.

Atividade 2: Dinâmica de lavagem das mãos com tinta guache.

Público alvo: Funcionários da cozinha, da limpeza e professores.

Objetivo: Demonstrar de forma participativa a forma correta de lavagem das mãos e permitir a assimilação do tema.

Passo 1: A pessoa que respondeu a pergunta de número 5 foi convidada a participar da dinâmica.

Passo 2: Os olhos do funcionário foi vendado com um lenço

Passo 3: As mãos do participante foram pintadas com tinta guache colorida.

Passo 4: A pessoa foi orientada a lavar as mãos da forma usual, como está habituada a fazer em sua rotina.

Passo 5: Após o participante terminar de lavar as mãos, as vendas foram retiradas para e inspeção visual objetivando avaliar se toda a tinta guache havia sido retirada.

Passo 6: Discussão dos resultados: após lavagem das mãos ainda havia regiões que estavam com tinta. Dessa forma, a higienização foi inadequada.

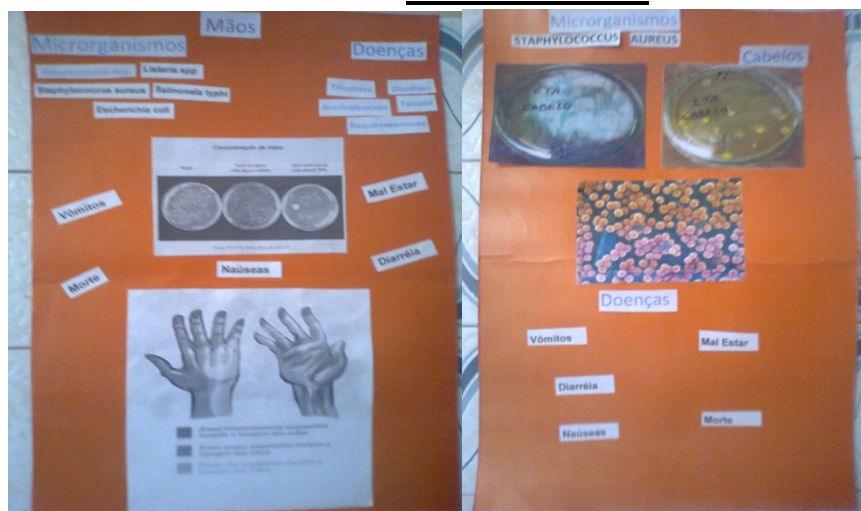
Passo 7: Apresentação da maneira correta de realizar higienização das mão conforme cartaz explicativo abaixo:



Atividade 3: Demonstração de cartazes explicativos

Passo 1: Apresentação de cartazes com imagens ilustrativas de microrganismo que podem existir nas mãos e cabelos e os sintomas que poderiam ocorrer com a contaminação.

Cartazes usados:



Conclusão:

Durante a realização da intervenção, notamos que os participantes a princípio não demonstraram muito interesse com o assunto, porém posteriormente compreenderam a importância do tema abordado. Apesar de algumas pessoas não saberem responder

corretamente o que foi sugerido, obtivemos um retorno significativo, pois conseguimos observar o ponto de vista das mesmas e assim, realizar a abordagem do tema.

A utilização das imagens no cartaz foi muito eficaz, pois os funcionários puderam observar a quantidade de microrganismo que pode estar presente nas mãos e isso fez com que elas ficassem mais atentas à intervenção.

Além disso, a dinâmica das mãos foi um método eficaz de demonstrar o que foi exposto de forma informativa, pois os funcionários puderam vivenciar a situação e notar o real motivo de ter uma boa higienização das mãos.