



UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS

PROJETO DE EXTENSÃO: OBSERVATÓRIO DE METABOLISMO E NUTRIÇÃO

CENTRO EDUCACIONAL ZÉLIA ALEIXO

Acadêmicas de Nutrição: Lisliene Fernandes;
Samara Aparecida Fernandes.

Orientadora: Ana Maria S. Rodrigues.

Atividade realizada em 03/05/2013

Título: Higiene Pessoal: “Higiene do Manipulador de Alimentos”.

Atividade 1: Jogo da Memória.

Público alvo: Cozinheira e auxiliar de cozinha.

Objetivo: Apresentar de forma interativa práticas adequadas de higiene pessoal e higiene no ambiente de trabalho.

Passo 1: Apresentação das regras do jogo às participantes;

Foi aplicado um jogo diferente que continha imagens de situações com modo correto e errado. As duas funcionárias foram solicitadas a abrir uma carta de cada vez, e em seguida deviam procurar a imagem do inverso em outra carta.



Passo 2: Explicação oral sobre as recomendações existentes para cada situação mostrada na imagem, conforme legislação existente.

Passo 3: Apresentação e entrega de folder explicativo.

OBS: Foi elaborado folder especial para a ajudante de cozinha que é analfabeta.

Atividade 2: Jogo dos Erros na “Vida Real”.

Público alvo: Cozinheira e auxiliar de cozinha.

Objetivo: Reforçar de forma lúdica os conceitos de higienização do manipulador de alimentos.

Passo 1: As acadêmicas de nutrição se caracterizaram como funcionárias de área de produção alimentícia conforme descrito abaixo:

| Estudante 1 | Estudante 2 |
|--|---|
| Estava sem touca, sem vestimenta adequada para produção alimentícia, e fazia uso de acessórios (relógio, brinco, aliança). | Estava utilizando touca, jaleco e sapato fechado; e havia retirado todo tipo de acessórios. |

Passo 2: As participantes da dinâmica deveriam identificar nas estudantes situações inadequadas e demonstrar quais seriam adequadas.

Conclusão:

A realização da intervenção permitiu mostrar para as participantes uma forma diferente de abordagem sobre o tema. Notamos que elas gostaram do método aplicado, pois aprenderam assuntos importantes de forma interativa.

Esse tipo de intervenção foi elaborado para ajudar a auxiliar de cozinha que é analfabeta e por isso, apresenta dificuldade de entendimento escrito. Dessa forma, o uso de imagens é um recurso que exploramos para conseguir transmitir os temas de forma clara e objetiva. Percebemos que por meio das figuras usadas as participantes da intervenção puderam relacionar os exemplos com fatos ocorridos no local de trabalho. Tivemos retorno positivo, pois à medida que as figuras foram expostas, abordamos situações vivenciadas e a maneira inadequada de agir.

Além disso, por meio do jogo dos erros observamos que houve entendimento sobre as ideias transmitidas, pois as funcionárias foram capazes de identificar o que havia de correto ou incorreto.