

CARACTERIZAÇÃO DAS ATIVIDADES CURRICULARES (versão preliminar)

NOME: ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM REUMATOLOGIA
Código:
Carga horária (total, teórica e prática): 45 H, 5 T e 40 P
Créditos:3
Período do curso: 10º período
Pré-requisitos: Internato em Clínica Médica
Número de alunos por turma (documento de anuência dos departamentos):
PLANO DE ENSINO
EMENTA Abordagem do paciente reumático. Utilização do raciocínio clínico, dos recursos laboratoriais, anátomo-patológicos e de imagem para o diagnóstico. Conhecimento da terapêutica clínica, suas indicações, cuidados e acompanhamento.
OBJETIVOS Compreender o impacto social e econômico das doenças músculo-esqueléticas no mundo e no Brasil Abordar o paciente reumático de maneira humanística e integral através da realização da anamnese e exame físico. Adquirir conhecimento e desenvolvimento do raciocínio clínico em Reumatologia. Estabelecer o diagnóstico sindrômico com o conjunto de dados obtidos e validados por meio da história clínica, exame físico e propedêutica complementar. Realizar com proficiência a anamnese, com enfoque especial para a semiologia músculo-esquelética Ordenar as informações em termos de relevância, cronologia e associação com sintomas correlatos, registrando de maneira adequada a história completa no prontuário. Realizar a abordagem biopsicossocial para promoção de saúde e diagnóstico, incluindo a relação entre saúde, doença e ocupação. Realizar o exame físico do aparelho locomotor, respeitando a privacidade do paciente, avisando-o sobre as manobras e incentivando-o a colaborar com o mesmo, exceto se inapropriado à situação clínica. Dominar a técnica das manobras específicas do exame físico do aparelho locomotor. Reconhecer o exame normal e distinguir a variabilidade dos achados físicos. Registrar corretamente o exame físico completo no prontuário médico. Discutir a fisiopatologia quando da presença ou ausência de sintomas e sinais e o diagnóstico, com raciocínio crítico na interpretação desses dados. Integrar dados da história clínica e achados físicos com a hipótese diagnóstica. Incentivar a busca de informações em fontes diversas para resolução dos problemas do paciente, com atenção às suas necessidades e limitações, e objetivando o bem-estar do mesmo, estabelecendo uma relação médico-paciente adequada. Compreender os princípios do tratamento medicamento em Reumatologia, suas indicações, contra-indicações e monitoramento. Iniciar o aluno na tomada de decisões, otimizando os recursos propedêuticos, evitando intervenções diagnósticas desnecessárias ou com relação risco/benefício/eficácia duvidosa.
CONTEÚDOS Conceito de doenças reumáticas, Reumatologia e sua abrangência. Conhecer o conceito de doença reumática e Reumatologia Identificar as doenças reumáticas Conhecer a abrangência de atuação da Reumatologia Identificar os principais padrões de acometimento articular: mono-, oligo-, e poliartrite. Reconhecer o significado de padrão de acometimento articular Identificar os principais padrões de acometimento articular Compreender os aspectos clínico-laboratoriais das principais monoartrites Identificar as principais causas de monoartrite

Compreender a apresentação clínica das monoartrites
Compreender as manifestações sistêmicas das monoartrites
Compreender o exame físico das monoartrites

Compreender os aspectos clínico-laboratoriais das principais oligoartrites: espondiloartrites, osteoartrite.

Identificar as principais causas de oligoartrite: espondiloartrites e osteoartrite
Compreender a fisiopatologia das espondiloartrites
Compreender a fisiopatologia da osteoartrite
Compreender a apresentação clínica das oligoartrites
Compreender as manifestações sistêmicas das oligoartrites
Compreender o exame físico das oligoartrites

Compreender os aspectos clínico-laboratoriais das principais poliartrites: artrite reumatóide (AR), Síndrome de Sjogren, lúpus eritematoso sistêmico (LES), febre reumática (FR), osteoartrite (OA).

Identificar as principais patologias que cursam com poliartrite
Compreender a apresentação clínica das poliartrites
Reconhecer o modo de instalação da poliartrite: simétrica/assimétrica, aditiva ou migratória, ritmo mecânico/inflamatório.
Saber identificar manifestações associadas as síndromes paraneoplásicas, doenças endocrinológicas

Compreender os aspectos clínico dos reumatismos de partes moles

Identificar os aspectos causais da fibromialgia
Compreender a apresentação clínica da fibromialgia
Compreender as manifestações associadas à fibromialgia
Desenvolver a habilidade para efetuar o exame físico em fibromialgia
Saber diagnosticar e indicar tratamento do dedo em gatilho, tenossinovite de DeQuervain, síndrome do túnel do carpo e epicondilite medial e lateral
Saber diagnosticar e tratar (conservador) tendinites do manquito rotador, tendinite bicipital, capsulite adesiva e bursites
Saber diagnosticar e tratar clinicamente hálux valgo, fasciíte plantar, neuroma Morton, síndrome do túnel do tarso

Identificar as principais vasculites

Identificar as principais apresentações clínicas das vasculites
Compreender a abordagem diagnóstica das vasculites
Compreender a abordagem terapêutica das vasculites

Identificar as síndromes dolorosas da coluna vertebral

Compreender as principais síndromes dolorosas da coluna vertebral
Saber diagnosticar e tratar lombalgia músculo-ligamentar
Saber diagnosticar e tratar (conservador) hérnia de disco

Compreender a composição do líquido sinovial

Compreender a composição do líquido sinovial normal
Compreender as características das alterações inflamatórias e infecciosas do líquido sinovial
Saber quando indicar a punção do líquido sinovial
Saber interpretar o exame do líquido sinovial

Compreender os princípios da terapia medicamentosa em Reumatologia

Compreender os mecanismos de ação dos antiinflamatórios não-hormonais e glicocorticoides
Reconhecer os efeitos colaterais dos antiinflamatórios não-hormonais e glicocorticoides
Compreender os mecanismos de ação dos principais imunossuppressores e agentes biológicos utilizados em Reumatologia, suas indicações e efeitos colaterais

<p>MÉTODO</p> <p>O conteúdo será contemplado nas atividades da disciplina – aulas práticas, grupo de discussão (GD) e aulas teóricas. Serão formadas 16 turmas de 10 alunos cada, e durante o semestre haverá o rodízio: oito turmas a cada 15 semanas. Duas turmas por dia, de segunda a quinta-feira, frequentarão uma aula prática semanal, realizada no 2º andar do ambulatório Bias Fortes, Serviço de Reumatologia, com atendimento a pacientes com doenças no Aparelho Locomotor, com professores Reumatologistas (cada turma terá um professor e será dividida em duas salas com cinco estudantes cada). Após o atendimento haverá discussão de assunto marcado previamente, sob a forma de grupo de discussão (GD). Além disso, haverá uma aula teórica semanal (num total de cinco), para todos os alunos, na Faculdade de Medicina. Durante o trimestre, em horário das aulas teóricas serão planejados pelo menos dois seminários de integração, partindo da discussão de um caso clínico preparado pelos estudantes e com a participação de professores das disciplinas integrativas convidados pelo professor da Reumatologia responsável pela sessão. Na primeira semana de aula, serão elaboradas aulas práticas de treinamento da habilidade para execução do exame físico do aparelho locomotor, a serem ministradas no laboratório de simulação.</p> <p>Recursos de ensino: quadro negro/pincéis, datashow, bibliotecas virtuais, banco de imagens do Departamento do Aparelho Locomotor, laboratório de simulação.</p>
<p>AValiação</p> <p>A avaliação do processo de ensino e aprendizagem será feita através da observação formativa e avaliativa. Serão realizadas duas sessões de feedback para cada turma de 10 alunos com seus respectivos professores, uma no meio do trimestre e ao final da disciplina.</p>
<p>REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. LÓPEZ, M & LAURENTYS, J. In: Semiologia Médica. As bases do diagnóstico clínico. Atheneu. Rio de Janeiro. 4ª ou 5ª edição. 2. Marco Antônio P. Carvalho, Cristina C. Duarte Lanna, Manoel Bértolo Reumatologia: Diagnóstico e Tratamento – 3ª edição, 2008. 3. Goldman Lee; Goldman Lee; Ausiello, Dennis; Ausiello, Dennis. Cecil - Tratado de Medicina Interna. 23ª Ed. Editora: Elsevier, 2012. 4. Fauci, Anthony S.; Fauci, Anthony S.; Kasper, Dennis L.; Kasper, Dennis L.; Hauser, Stephen L.; Hauser, Stephen L.; Longo, Dan L.; Longo, Dan L.; Jameson, J. Larry; Jameson, J. Larry; Braunwald, Eugene; Braunwald, Eugene. Harrison – Medicina Interna. 18ª Ed. Editora: Artmed, 2013
<p>DEMANDAS</p>
<p>CENÁRIO DE ENSINO-APRENDIZAGEM: consultórios Ambulatório de Reumatologia, segundo andar do Ambulatório Bias Fortes (ABF), salas de aula e laboratório de simulação na Faculdade de Medicina (FM)</p>
<p>INFRA-ESTRUTURA FÍSICA NECESSÁRIA: Quatro consultórios por tarde, de segunda a quinta no ABF; uma sala com capacidade 80 estudantes, uma hora semanal, na FM e laboratório de simulação, na FM</p>
<p>CORPO DOCENTE: Adriana Maria Kakehasi, Cristina Costa Duarte Lanna e Gilda Aparecida Ferreira</p>
<p>ESTRATÉGIAS PARA INTEGRAÇÃO HORIZONTAL E VERTICAL: Seminário integrado com as disciplinas de Imagem, Anatomia Patológica, Patologia Clínica e Imunologia</p>
<p>POSSIBILIDADE DE OFERTA COMO FORMAÇÃO COMPLEMENTAR PARA OUTROS CURSOS: Não</p>
<p>OUTRAS NECESSIDADES OU SUGESTÕES: Laboratório de Simulação para treinamento da habilidade de execução do exame físico do aparelho locomotor – atividade programada para a primeira semana de aula de cada trimestre, de 13h30 as 17h00, de segunda a quinta.</p>
<p>PLANEJAMENTO DA TRANSIÇÃO</p>
<p>Há duplicação em algum período? Não</p>
<p>PROFESSORES/ALUNOS ENVOLVIDOS NO DETALHAMENTO DESSA ATIVIDADE: Adriana Maria Kakehasi, Cristina Costa Duarte Lanna e Gilda Aparecida Ferreira</p>
<p>DATA DE ELABORAÇÃO: 04 de novembro de 2013</p>

