

MEDICINA GERAL DE ADULTOS I

CÓDIGO DA DISCIPLINA: CLM 005
NOME: MEDICINA GERAL DE ADULTOS I
CARGA HORÁRIA: Prática: 150 h.
COORDENADOR: Profa. Anelise Impelizeri Nogueira
PERÍODO: 7º
PRÉ-REQUISITOS: Semiologia Médica II e Anatomia Patológica II
OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM Objetivo geral <ul style="list-style-type: none">- Estruturar uma consulta médica completa, organizando e registrando de modo racional a anamnese e o exame físico, e elaborando uma lista de problemas e condutas.- Aperfeiçoar as habilidades para o exercício da clínica médica. Objetivos específicos: <ol style="list-style-type: none">1. Realizar uma anamnese completa, cuidadosa e detalhada,2. Desenvolver a arte da escuta e a capacidade de captar o conteúdo latente do discurso do paciente,3. Organizar de modo lógico as informações obtidas na entrevista e registrá-las com a linguagem padronizada na seção adequada da anamnese,4. Treinar a técnica de realização de um exame físico refinado e o mais completo possível, reconhecer o seu valor semiológico bem como o seu papel na relação médico-paciente,5. Raciocinar profundamente sobre cada caso clínico e refletir, de forma madura, sobre as estratégias necessárias à abordagem de determinado paciente,6. Ponderar as informações da literatura médica e as obtidas durante a avaliação do paciente,7. Incorporar à prática cotidiana as ações voltadas à promoção de saúde e à prevenção de doenças,8. Consolidar uma visão ampla da situação de saúde do paciente e atuar – em parceria com ele - como o gerente de sua saúde diante dos outros profissionais envolvidos,9. Saber situar cada consulta dentro do contexto do Sistema Único de Saúde,10. Discutir com o paciente a melhor conduta para o seu caso específico, informando-o sobre as evidências de estudos epidemiológicos, mas respeitando sua individualidade,11. Reconhecer o adequado valor dos exames complementares no contexto de cada caso clínico,12. Cultivar a prudência e a humildade, e reconhecer a incompletude da prática médica.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

a) Conteúdo de ética:

- Relação professor/aluno/equipe/paciente,
- O Consultório e o hospital como ambiente de ensino/aprendizagem,
- O paciente do hospital-escola: direitos e deveres de cada um dos envolvidos,
- Autonomia do paciente,
- O sigilo no atendimento ao paciente,
- O prontuário como documento médico,
- O acompanhante e a família,
- O respeito a pacientes especiais- idosos, adolescentes, deficientes- como sujeitos.

b) Conteúdo programático geral da disciplina:

O conteúdo programático desta disciplina será definido e revisto periodicamente pela CCD, mediante a análise da nosologia prevalente e buscando a integração com as outras disciplinas.

1. A consulta ambulatorial em clínica médica (estrutura da consulta, registro dos dados, abordagem por problemas, raciocínio clínico, diagnóstico diferencial, seleção de prioridades. Referência / contrarreferência, prescrição),
2. Hipertensão arterial (e avaliação global do paciente hipertenso),
3. Obesidade,
4. Diabetes mellitus (e avaliação global do paciente com diabetes),
5. Abordagem do paciente tabagista,
6. Doença pulmonar obstrutiva crônica,
7. Doença coronariana (com ênfase à revisão do diagnóstico diferencial de dor torácica),
8. Insuficiência cardíaca (com ênfase à revisão do diagnóstico diferencial de dispneia),
9. Abordagem do paciente com artralgia (ênfase em osteoartrite),
10. Hiperuricemia e gota,
11. Anemia (ferropriva e de doenças crônicas),
12. Depressão,
13. Ansiedade,
14. Avaliação do paciente com cefaleia crônica,
15. O paciente com dispepsia (ênfase ao diagnóstico e tratamento da DRGE e úlcera péptica),
16. Constipação intestinal.

c) Atitudes:

- a) Assiduidade e pontualidade,
- b) Apresentação e vestuário,
- c) Organização,
- d) Relação com equipe e com pacientes,
- e) Solidariedade e cooperação,
- f) Ética, respeito, honestidade,
- g) Responsabilidade (no atendimento e estudo, com os pacientes, colegas, equipe de saúde do Ambulatório BIAS Fortes),
- h) Autonomia, iniciativa, capacidade de decidir, busca ativa de informação e de soluções,
- i) Criatividade, curiosidade, interesse.

MÉTODO

A disciplina é ministrada em consultórios do 3º andar do Ambulatório Bias Fortes. Os 16 subgrupos de 10 alunos são distribuídos para aulas as segundas e quintas ou terças e sextas, pela manhã ou tarde.

Cada turma é dividida em três consultórios e atenderá um número de consultas e retornos determinado pela demanda e pela capacidade da turma. O professor será responsável pela conduta médica. Discutirá os casos, orientará o raciocínio clínico, a propedêutica, a referência/contrarreferência, a terapêutica e demais condutas.

Orientará ainda o estudo teórico, no sentido de ampliar o campo de conhecimento, incluindo-se aqui o estudo de diagnósticos diferenciais.

CENÁRIO DE ENSINO-APRENDIZAGEM:

Ambulatórios de Clínica Médica do HC UFMG: Ambulatório Bias Fortes

AVALIAÇÃO

- Avaliação formativa: no âmbito do CLM tem por objetivo identificar os avanços e dificuldades do aluno ao longo do curso, orientando-o de modo a permitir ajustes durante o semestre letivo. O professor irá se basear na observação direta do desempenho do aluno com relação à aquisição de conhecimento, atitudes e habilidades no relacionamento com o paciente, com a equipe e com os pares, realização da anamnese, do exame físico e raciocínio diagnóstico. Para tanto será construída uma ficha de acompanhamento longitudinal individual do aluno ao longo do curso nas disciplinas do CLM.
- Avaliação somativa: teórica, prática e conceito. Terá a função de contribuir para a certificação da competência do aluno e permitir sua progressão.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR):

Será constituída de:

1. Kasper DL et al. Harrison's Principles of Internal Medicine, Mc Graw-Hill, 17th ed, 2008. *Livro texto.*
2. Wyngaarden JB, Smith LH. Cecil. Textbook of Medicine. Saunders 23rd ed. 2008. *Livro-texto.*
3. Duncan BB, Schimtd MI, Giugliani ERJ. Medicina Ambulatorial: Condutas de atenção primária baseadas em evidências. Porto Alegre. Artmed. 3ª ed., 2004. *Tem uma abordagem interessante para a prática ambulatorial da MGA-1.*
4. Goroll AH, Mulley AG. Primary Care Medicine: Office Evaluation and Management of the Adult Patient. Lippincott Williams & Wilkins 15th ed., 2005. *Abordagem por problemas, uma ótima estratégia de aprendizado.*
5. Bickley LS. Bates. Propedêutica Médica. Guanabara Koogan. 8ª ed., 2005. *Nesta fase da formação do aluno, reforça habilidades para elaborar a anamnese e realizar o exame físico.*
6. McPhee SJ & Papadakis MA. Current Medical Diagnosis & Treatment. Mc Graw-Hill, 49th ed, 2010. *Para consulta rápida. A ênfase é no diagnóstico e tratamento, o texto é sucinto e objetivo, mas completo. Sempre muito atualizado.*
7. Oliveira, RG, Pedroso, ERP. Blackbook de Clínica Médica. Ed. Blackbook. 1ª ed., 2007. *Para consulta breve na sala de aula, tem muitas informações práticas sobre os medicamentos.*

CORPO DOCENTE: [VER ESCALA](#)