**REVISÃO DO PLANO DE ENSINO**

**DISCIPLINAS DO CURSO DE MEDICINA OPTATIVAS EM MODO ERE**

**2021/1**

|  |
| --- |
| **Nome:****Arte e ensino-aprendizagem em medicina: Sensibilização na arte de cuidar** |
| **Código:****CLM 011** |
| **Coordenação:**Nome: RODRIGO RIBEIRO DOS SANTOSContato: e-mail e celular  |
| **Carga Horária: carga horária total da disciplina em 2021/1 ((verificar na matriz do curso)**Matriz Curricular: * CH Total = 15
* CH Teórica (CHT) = 15
* CH Prática (CHP) = 0

Será necessário ajustar a relação CHT/CHP durante a pandemia? NãoQual será a CH em ensino remoto emergencial durante a pandemia?* (1) CHT em ERE = 15
* (2) CHP em ERE = 0
 |
| **Ementa**“Arte e ensino-aprendizagem em medicina: sensibilização na arte de cuidar” é centrada no desenvolvimento dos valores centrais do profissionalismo médico (altruísmo, responsabilidade, excelência, dedicação/dever, trabalho/serviço, honra, integridade, respeito pelos outros, padrões éticos e morais). Oferece aos alunos instrumentos que os auxiliem na “observação e escuta” do outro “paciente” e de si próprio “cuidador” na prática clínica. Utiliza as diferentes formas de artes no processo ensino-aprendizagem como instrumento de desenvolver os valores, competências e habilidades citados além da metacognição. |
| **Objetivos**Adquirir conhecimentos e habilidades para:1. Aprimorar as habilidades clínicas;2. Aprimorar a formação humanística;3. Perceber as diferentes formas de “arte”;4. Desenvolver a capacidade de análise e crítica das diferentes formas de “arte” e de seu potencial para a aplicabilidade na prática clínica; 5. Conhecer e participar da metodologia de trabalho da disciplina no contexto da atenção integral ao processo saúde/doença do indivíduo; 6. Compreender a organização das ações interdisciplinares; 7. Aumentar a sensação de bem-estar entre os estudantes;8. Criar um espaço de reflexão e contemplação. |
| **Conteúdos**1. Valores centrais do profissionalismo médico: (altruísmo, responsabilidade, excelência, dedicação/dever, trabalho/serviço, honra, integridade, respeito pelos outros, padrões éticos e morais).
2. Sensibilização na arte do cuidado
3. Empatia
4. Relação médico-paciente
5. Treinando o olhar – análise de pinturas e diagnóstico clínico
6. Diferentes visões dos médicos na literatura
7. Arte como estratégia de evitar aa síndrome de *burnout*.
 |
| **Métodos*** As turmas dos diferentes professores foram fundidas considerando o número restrito de alunos. Os professores da disciplina participaram de todas as discussões e orientações remotas aos alunos. Contudo, cada atividade síncrona terá um professor responsável pela condução / apresentação da mesma.
* Encontros síncrono com apresentação inicial do tema pelo professor responsável seguido de discussão e reflexão do tema abordado.
* Análise de diferentes formas de arte como instrumento de desenvolvimento de atitudes e comportamentos humanísticos e sua relação com o papel do médico.
 |
| **Avaliação**Será realizado por um portfólio (realizado de forma assíncrona) e apresentação um trabalho de forma síncrona. |
| **Referências Bibliográficas*** Bates - Propedêutica Médica Essencial - Avaliação clínica, anamnese, exame físico 2018.
* Hilton S, Southgate L. Professionalism in medical education. Teach Teach Educ. 2007;23(3):265–79.
* Mairot LT da S, Costa BBG da, Heringer TPM, Borges RC, Moura EP. As Artes na Educação Médica: Revisão Sistemática da Literatura. Rev Bras Educ Med. 2019;43(4):54–64.
* Gelgoot E, Caufield-Noll C, Chisolm M. Using the visual arts to teach clinical excellence. MedEdPublish [Internet]. 2018;7(3).
* Kenneth Calman. Medical Education: Past, Present and Future. First Edit. Churchill Livingstone; 2007. 1–560 p.
* Elaine Powley; Roger Higson. The Arts in Medical Education: A Practical Guide,. 2nd ed. CRC Press; 2013. 1–180 p.

**Sites da internet de apoio**National Gallery of London - <https://www.nationalgallery.org.uk/>Museu do Louvre - <https://www.louvre.fr/en>Vatican Pinacoteca (Art Gallery) - <http://www.museivaticani.va/content/museivaticani/en.html>Tate Modern de Londres - <https://www.tate.org.uk/>Obs: outros textos, materiais e filmes serão indicados pelos professores para abordagem de temas específicos observando o livre acesso ao aluno e respeitado os direitos autorais dos materiais.  |
| **Plano de estudo Semanal**19/05 – Aula introdutória 11:30 – 12:30h Abertura da disciplina26/05 a 21/07 encontros síncronos intercalado com horário assíncrono para preparação do seminário.28/07 – Encerramento da disciplina |
|  |

Belo Horizonte,

Documento aprovado na Câmara Departamental em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura do Chefe ou Subchefe do Departamento:

Aprovação no Colegiado do curso de Medicina em \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Assinatura da Coordenadora do curso: