

**NOME: Tópico em Clínica Médica**

Título do tópico : **Introdução a leitura crítica e escrita científica**

Código: CLM011

Carga horária: 15 horas-aula

Créditos: 1

Período do curso: a partir do 6º período

Pré-requisitos: CLM2 (CLM025)

PLANO DE ENSINO**EMENTA**

Para a leitura crítica de artigos precisamos entender o que é uma questão científica, como os artigos são escritos e como o processo de publicação e revisão por pares. Nesta disciplina os alunos aprenderão técnicas de escrita de resumos científicos, o que são as bases de dado e como buscar artigos e interpretar metanálises.

OBJETIVOS

- ☞ Entender o que é uma questão de pesquisa
- ☞ Conhecer o processo de publicação de artigos
- ☞ Conhecer as diferentes bases de indexação de artigos
- ☞ Aprender a buscar artigos científicos e periódicos nas diferentes bases de dados
- ☞ Identificar fatores de qualidade dos artigos – introdução escalas e GRADE system
- ☞ Aprender a interpretar os dados apresentados em metanálises
- ☞ Aprender técnicas para escrever resumos científicos

CONTEÚDO

Conhecimentos:

- ☞ Questão de pesquisa
- ☞ Processo de publicação de artigos
- ☞ Busca de artigos
- ☞ Avaliação da qualidade dos artigos
- ☞ Leitura crítica da metanálise
- ☞ Escrita de resumos científicos

Habilidades:

- ☞ Leitura crítica
- ☞ Escrita científica de resumos
- ☞ Comunicação e interpretação de evidências científicas

Atitudes:

- ☞ Assiduidade e pontualidade.
- ☞ Ética, respeito, honestidade.
- ☞ Responsabilidade
- ☞ Autonomia, iniciativa, capacidade de decidir, busca ativa de informação e de soluções
- ☞ Criatividade, curiosidade, interesse.

Conteúdo de Ética específico:

- ☞ Os alunos serão introduzidos a ética na publicação de artigos e comunicação científica.

Conteúdo específico:

- ☞ Questão de pesquisa
- ☞ Indexação de periódicos e Bases de Periódicos
- ☞ PICOS e Busca de artigos
- ☞ Plágio e ética em publicação
- ☞ Processo de publicação e revisão de periódicos
- ☞ Avaliação da qualidade dos artigos
- ☞ Interpretação de metanálise

MÉTODO

As atividades teórico-práticas serão todas realizadas no MOODLE e plataforma Microsoft teams . Serão colocadas no Moodle mini-aulas expositivas, realizados GDs na plataforma Microsoft teams e tarefas na plataforma MOODLE.

“Busca de artigo para responder uma questão de pesquisa - ”

Esta tarefa ser realizada em partes (“tasks”) via moodle. Cada aluno elaborara uma questão de pesquisa, seu respectivo PICO, buscara um artigo que mais se aproxime do PICO no PUBMED ou EMBASE e avaliara leitura critica deste artigo.

“Elaboração de critérios de seleção para resumos enviados para um congresso fictício - ”

Nesta tarefa os alunos serão os revisores do congresso. Eles elaborarão critérios para o aceite de resumos em um congresso fictício. E utilizarão critérios previamente estabelecidos para avaliar a qualidade deste resumo e selecionar os melhores resumos do congresso.

“Leitura critica de uma metanálise - ”

Os alunos avaliarão criticamente uma metanálise.

AVALIAÇÃO

Avaliação formativa: tem por objetivo identificar os avanços e dificuldades do aluno ao longo do curso, orientando-o de modo a permitir ajustes durante o semestre letivo. O professor irá se basear na observação direta do desempenho do aluno com relação à aquisição de conhecimento, desde o entendimento de uma questão de pesquisa, busca de artigos, entendimento do processo de revisão e publicação de artigos.

Avaliação somativa: teórico-prática e conceito.

☞ *Discriminação das atividades avaliativas:*

- ☞ Participação na disciplina = 10 pontos
- ☞ Busca de artigo para responder uma questão de pesquisa = 30 pontos
- ☞ Elaboração de critérios de seleção para resumos enviados para um congresso fictício = 30 pontos
- ☞ Leitura critica de uma metanálise = 30 pontos

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Bibliografia básica:

- ☞ HULLEY, SB, CUMMINGS, SR Et Al **Delineando a pesquisa clínica: uma abordagem epidemiológica** 4ª ed., 2015. ARTMED, Porto Alegre.
- ☞ Como avaliar criticamente revisões sistemáticas e metanálises? Rev. bras. ter. intensiva vol.19 no.4 São Paulo Oct./Dec. 2007 <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-507X2007000400012>
- ☞ O que são revisões sistemáticas? <https://www.htanalyze.com/blog/o-que-sao-revisoes-sistematicas/>
- ☞ Metanálises: cinco coisas a saber (https://portugues.medscape.com/verartigo/6502973?src=ppc_google_rlsa_mscp_ref_md_inlang-br-int&gclid=Cj0KQCQjwqfz6BRD8ARIsAIXQCf3enj342Ad1AGi88TiyJliWHD2Ei7xkw2G7Ezd63Jc8ne8ajYrdNyMaAkceEALw_wcB)

Av. Professor Alfredo Balena, 190 - sala 67 - Santa Efigênia
CEP 30130100 - Belo Horizonte MG - Brasil

☎ +55 (31) 3409-9637 / +55 (31) 3409-9660

www.medicina.ufmg.br

- ☞ <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed>
- ☞ <http://www.bireme.br/php/index.php>
- ☞ <http://cochrane.bireme.br/portal/php/index.php>
- ☞ <https://www.elsevier.com/pt-br/solutions/embase-biomedical-research>
- ☞ <https://publicationethics.org>

CRONOGRAMA DAS AULAS TEÓRICO-PRÁTICAS

Semana	Aulas Teóricas	Conteúdo proposto a ser desenvolvido na semana	Prof.	CH
I. semana	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Apresentação da disciplina ☞ Questão de pesquisa 	<p>Apresentação da disciplina.</p> <p>O que é uma questão de pesquisa e o que a faz ser boa</p>	Melissa Premaor	I
2. semana	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Elaboração da questão de pesquisa 	<p>Como elaborar uma boa questão de pesquisa</p>	Melissa Premaor	I
3. semana	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Indexação de periódicos e Bases de Periódicos 	<p>Descrição de o que são bases de periódicos, breve histórico e processo de indexação de periódicos</p>	Melissa Premaor	I
4. semana	<ul style="list-style-type: none"> ☞ PICOS e Busca de artigos 	<p>Explicação do PICO e como realizar a busca de estudos científicos</p> <p>Elaboração de PICOS e busca científica pelos estudantes</p>	Melissa Premaor	I
5. semana	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Plágio e ética em publicação 	<p>Discussão sobre Plágio e ética em publicação</p>	Melissa Premaor	I
6. semana	<ul style="list-style-type: none"> ☞ TAREFA 	<p>Procura de artigo em base de periódicos</p>	Melissa Premaor	I
7. semana	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Processo de revisão de periódicos 	<p>O que é revisão pelos pares e como ela é feita</p>	Melissa Premaor	I
8. semana	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Revisão e discussão de resumos e pôsteres 	<p>O que esperar de um resumo e um de um pôster, como interpretar os resultados</p>	Melissa Premaor	I
9. semana	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Avaliando a qualidade dos artigos 	<p>Como o aluno deve ler um artigo</p>	Melissa Premaor	I
10. semana	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Redação de resumos 	<p>Como escrever um bom resumo científico</p>	Melissa Premaor	I
11. semana	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Revisão e discussão de resumos e pôsteres I 	<p>Simulação de um processo de revisão por pares</p>	Melissa Premaor	I

Av. Professor Alfredo Balena, 190 - sala 67 - Santa Efigênia
CEP 30130100 - Belo Horizonte MG - Brasil

☎ +55 (31) 3409-9637 / +55 (31) 3409-9660

www.medicina.ufmg.br

12. semana	☞ <i>Revisão e discussão de resumos e pôsteres II</i>	<i>Simulação de um processo de revisão por pares</i>	Melissa Premaor	I
13.Semana	☞ <i>Metanálises</i>	<i>Diferença de revisão sistemática e como ler uma metanálise</i>	Melissa Premaor	I
14. semana	☞ <i>Metanálises II</i>	<i>Qualidade dos artigos, qualidade da metanálise e como ler uma metanálise</i>	Melissa Premaor	I
15. semana	☞ <i>Metanálises III</i>	<i>Tarefa = leitura de metanálise</i>	Melissa Premaor	I
16.semana	<i>Espaço reservado para recuperação de tópicos</i>			I
17. semana	☞ <i>Encerramento/</i>			

NUMERO DE VAGAS: 20

Av. Professor Alfredo Balena, 190 - sala 67 - Santa Efigênia
CEP 30130100 - Belo Horizonte MG - Brasil

☎ +55 (31) 3409-9637 / +55 (31) 3409-9660

www.medicina.ufmg.br