PLANO DE ENSINO

|  |
| --- |
| **Nome: ATENÇÃO SECUNDÁRIA EM DERMATOLGIA** |
| **Código: CLM030** |
| **Coordenação:**  Nome: Luciana Baptista Pereira  Contato: e-mail [lucianabaptistapereira@gmail.com](mailto:lucianabaptistapereira@gmail.com) e celular (31) 99941-2279 |
| **Carga Horária:**  Matriz Curricular:   * CH Total = 45 HORAS-AULA – 10 semanas * CH Teórica (CHT) = 05 HORAS TEÓRICAS * CH Prática (CHP) = 40 HORAS PRÁTICAS |
| **Ementa**  Princípios da Atenção Secundária à Saúde, aplicados à Dermatologia. |
| **Objetivos**  **Objetivo Geral:** “desenvolver o raciocínio clínico em relação às doenças dermatológicas mais prevalentes na atenção básica e a habilidade de realizar consultoria médica sob a perspectiva de um consultor em dermatologia”.  **Objetivos específicos:** será necessário que se desenvolvam os objetivos educacionais da dermatologia...  “Ser capaz de elaborar uma contra referência para clínicos (consulentes) atuando na atenção básica; ser capaz de realizar atendimento clínico em paciente oriundo de ambulatório de atenção básica; ser capaz de realizar adequadamente o raciocínio clínico em torno do problema apresentado pelo médico consulente; ser capaz de estabelecer relações médico-paciente e interprofissionais adequadas durante o processo de consultoria médica, sob o prisma do consultor, oriundo de um atendimento clínico em um ambulatório de atenção básica”.  Atenção secundária em Dermatologia deve permitir ao aluno uma vivência com o instrumento de consultoria médica, dentro da proposta curricular da FM-UFMG, cujo eixo didático-assistencial seja a atenção básica (AB).  A dermatologia é especialidade médica que se ocupa com a atenção aos agravos que acometem a pele, seus anexos e as mucosas visíveis. Apresenta interface praticamente com todas as demais especialidades médicas, tendo em vista que são relativamente frequentes as manifestações cutâneas decorrentes de doenças sistêmicas ou mesmo de seu tratamento, assim como não é incomum que dermatoses extensas tenham repercussão em outros aparelhos e sistemas.  É bem conhecida a alta prevalência de dermatoses nos diferentes níveis de complexidade da atenção médica, tanto em pacientes que demandam cuidado primário, secundário ou terciário, independentemente da especialidade médica a que são referenciados.  É também inquestionável a importância da dermatologia não somente no reconhecimento dos sinais e sintomas, mas também para a abordagem diagnóstica e terapêutica de problemas de saúde de alto impacto epidemiológico no nosso meio, a exemplo da hanseníase, das doenças sexualmente transmissíveis, da leishmaniose tegumentar, das micoses superficiais, profundas e sistêmicas, do pênfigo foliáceo, das dermatoses zooparasitárias e do câncer da pele, entre outros.  O diagnóstico da maioria das dermatoses sustenta-se em exame exclusivamente clínico, em especial na inspeção, sendo pouco representativa a demanda por exames complementares complexos e de alto custo. Por isso, a taxa de resolutividade na dermatologia é relativamente alta já à primeira consulta, desde que o médico tenha conhecimento sólido das dermatoses mais prevalentes e domínio dos recursos diagnósticos e terapêuticos pertinentes. |
| **Conteúdos**  - Consultoria médica – sob a perspectiva do consultor  - Ética médica no processo de consultoria médica  - Relação médico-pacientes no processo de consultoria médica  - Problemas doenças e problemas mais prevalentes em Clínica Médica  - Raciocínio clínico  - Atenção secundária no sistema de saúde  **Habilidades**  -Exame clínico  -Relação interpessoal  -Comunicação (diálogo)  -Raciocínio clínico  -Trabalho em equipe  -Análise crítica do contexto (limitações e potencialidades)  -Autoaprendizagem  -Avaliação de processo  -Busca e seleção de evidências ou avaliação crítica da literatura  -Uso de bibliotecas e acesso à informação por base de bancos de dados virtuais  -Consultoria  -Redigir e apresentar trabalhos  -Participação em discussão de casos, colóquios, painéis, seminários e mesa redonda  **Atitudes**  -Assiduidade e pontualidade  -Apresentação e vestuário  -Organização  -Relação com a equipe e com pacientes  -Solidariedade e cooperação  -Ética, respeito, honestidade  -Responsabilidade (no atendimento e estudo, com os pacientes, colegas, professores e equipe de saúde)  -Autonomia, iniciativa, capacidade de decidir, busca ativa de informação e de soluções  -Criatividade, curiosidade, interesse  **Programação Teórica**   1. Lesões elementares da pele 2. Síndromes eczematosas 3. Infecções bacterianas da pele 4. Hanseníase 5. Sífilis 6. Micoses superficiais 7. Dermatoviroses 8. Pré-câncer e câncer da pele (basocelular, espinocelular, melanoma) |
| **Métodos**  **Conteúdo teórico 05 horas ou 300 minutos**: 15 videoaulas de 20 minutos cada  **Conteúdo prático 40 horas**: atendimento ambulatorial separadamente ou junto com os médicos do serviço sob supervisão docente e discussão dos casos ambulatoriais. Discussão sobre os temas teóricos no final das aulas práticas (discussão de casos clínicos, retirada de dúvidas) |
| **Avaliação**  **Formativa:** 30% (avaliações ao longo do curso – 5 tarefas no Moodle, 6 pontos cada)  **Somativa:** objetiva 50% (20 pontos e 30 pontos) e subjetiva 20% (20 pontos) |
| **Bibliografia**  **Básica**  RIVITTI, Evandro A. **Dermatologia de Sampaio e Rivitti**. 4ª Ed. São Paulo: Artes Médicas, 2018. ISBN 978 85 367 0276-6 (versão eletrônica)  AZULAY, Rubem David; AZULAY, David Rubem.; AZULAY-ABULAFIA, Luna. **Dermatologia**. 7ª Ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2017. ISBN 978-85-277-3246-8 (versão eletrônica)  **Complementar**  BOLOGNIA, Jean L; JORIZZO, Joseph L; SCHAFFER, Julie V. **Dermatologia.** Rio de Janeiro: Elsevier, 2015. 2v. ISBN 9788595155190 (versão eletrônica)  WOLFF, Klaus; JOHNSON, Richard Allen; SAAVEDRA, Arturo P.; ROH, Ellen K. **Dermatologia de Fitzpatrick**: atlas e texto. 8. ed. Porto Alegre: AMGH, 2019. ISBN 978 12 596 42 197 (versão eletrônica)  FITZPATRICK, Thomas B.; WOLFF, Klaus. **Tratado de dermatologia**. 7.ed. Rio de Janeiro: Revinter, c2011. 2v. ISBN 9788537203415 (obra comp)  HABIF, Thomas P. **Dermatologia clínica**: guia colorido para diagnóstico e tratamento. 5.ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2012. xvii, 1034 p. ISBN 9788535244083 (enc.). |
| **PLANO DE ESTUDO POR SEMANA**  **SEMANA 01 - 280 minutos**  Atividades teóricas (40 minutos)  Videoaula 01: Lesões elementares 1 – apresentação das lesões por grupos  Videoaula 02: Lesões elementares 2 – arranjos, formas, contornos, dimensões, distribuição, número e extensão das lesões  Atividades práticas: atendimento ambulatorial separadamente ou junto com os médicos do serviço sob supervisão docente e discussão dos casos ambulatoriais; discussão lesões elementares.  (240 minutos)  **SEMANA 02 – 280 minutos**  Atividades teóricas (40 minutos)  Videoaula 03: Síndromes eczematosas 1 – dermatite atópica – 20 minutos  Videoaula 04: Síndromes eczematosas 2 – dermatite de contato, dermatite seborreica - 20 minutos  Atividades práticas: atendimento ambulatorial separadamente ou junto com os médicos do serviço sob supervisão docente e discussão dos casos ambulatoriais; discussão eczemas.  (240 minutos)  **SEMANA 03 – 280 minutos**  Atividades teóricas (40 minutos)  Videoaula 05: Infecções bacterianas da pele 1 – impetigo – 20 minutos  Videoaula 06: Infecções bacterianas da pele 2 – foliculites superficial e profunda, abscessos– 20 minutos  Atividades práticas: atendimento ambulatorial separadamente ou junto com os médicos do serviço sob supervisão docente e discussão dos casos ambulatoriais; discussão infecções bacterianas. (240 minutos)  **SEMANA 04 - 280 minutos**  Atividades teóricas (40 minutos)  Vídeo-aula 07: Hanseníase – epidemiologia, diagnóstico, classificação e clínica - 20 minutos  Vídeo-aula 08: Hanseníase – reações imunológicas, tratamento, profilaxia -20 minutos  Atividades práticas: atendimento ambulatorial separadamente ou junto com os médicos do serviço sob supervisão docente e discussão dos casos ambulatoriais; discussão hanseníase.  (240 minutos)  **SEMANA 05– 240 minutos**  Atividades práticas: atendimento ambulatorial separadamente ou junto com os médicos do serviço sob supervisão docente e discussão dos casos ambulatoriais.  (240 minutos)  **PRIMEIRA PROVA TEÓRICO-PRÁTICA – Avaliação aberta sobre lesões elementares, eczemas, infecções bacterianas, hanseníase.**  **SEMANA 06 – 260 minutos**  Videoaula 09: Sífilis – 20 minutos  Atividades práticas: atendimento ambulatorial separadamente ou junto com os médicos do serviço sob supervisão docente e discussão dos casos ambulatoriais; discussão sobre Sífilis.  (240 minutos)  **SEMANA 07 - 280 minutos**  Atividades teóricas (40 minutos)  Videoaula 10: Micoses superficiais 1 – pitiríase versicolor e candidíase mucocutânea  Videoaula 11: Micoses superficiais 2 - dermatofitoses  Atividades práticas: atendimento ambulatorial separadamente ou junto com os médicos do serviço sob supervisão docente e discussão dos casos ambulatoriais; discussão sobre micoses superficiais.  (240 minutos)  **SEMANA 08 – 280 minutos**  Atividades teóricas (40 minutos)  Videoaula 12: dermatoviroses 1 - herpes simples, varicela-zóster  Videoaula 13: dermatoviroses 2 – molusco contagioso, verrugas virais  Atividades práticas: atendimento ambulatorial separadamente ou junto com os médicos do serviço sob supervisão docente e discussão dos casos ambulatoriais; discussão sobre dermatoviroses.  (240 minutos)  **SEMANA 09 (280 minutos)**  Atividades teóricas (40 minutos)  Videoaula 14: câncer de pele: carcinoma basocelular e espinocelular  Videoaula 15: câncer de pele: melanoma  Atividades práticas: atendimento ambulatorial separadamente ou junto com os médicos do serviço sob supervisão docente e discussão dos casos ambulatoriais; discussão sobre câncer cutâneo.  (240 minutos)  **SEMANA 10 (240 minutos)**  Atividades práticas: atendimento ambulatorial separadamente ou junto com os médicos do serviço sob supervisão docente e discussão dos casos ambulatoriais.  (240 minutos)  **SEGUNDA PROVA TEÓRICO-PRÁTICA - avaliação aberta sobre lesões elementares, eczemas, infecções bacterianas, hanseníase, sífilis, micoses superficiais, dermatoviroses, cânceres cutâneo.** |