



PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM SAÚDE PÚBLICA

FACULDADE DE MEDICINA

Disciplina MPS931 Técnicas de Elaboração de Projetos de Pesquisa

Carga Horária: 45 horas

Número de Créditos: 3

Coordenação: Ada Ávila Assunção (adavila@medicina.ufmg.br)

Colaboradores:

Adriane Mesquita de Medeiros

Carla Jorge Machado

Marília Paiva

Mark Drew C. Guimarães

Doutorandas:

Iara Barreto Bassi

Lydiane Camelo

EMENTA

Paradigma científico. Elaboração de hipóteses, definição de objeto (ou problema) e dos objetivos. Seleção do desenho da pesquisa. Abordagens de caráter qualitativo ou quantitativo. Estrutura básica de projetos de pesquisa no campo da saúde pública. Cuidados éticos. Etapas de elaboração do projeto.

OBJETIVOS

- Conhecer as etapas para a elaboração de projetos investigativos no campo da saúde pública.
- Examinar as articulações objeto, objetivos e desenho metodológico.
- Discutir as bases metodológicas para as abordagens de caráter qualitativo ou quantitativo.
- Estudar os fundamentos da ciência moderna.

METODOLOGIAS DE ENSINO

O programa está organizado em sessões, incluindo aulas teóricas e laboratórios para apresentação de projetos desenvolvidos no Programa de Pós-Graduação em Saúde Pública. A prática no formato de laboratórios visa criar oportunidades para exercício de análise e de seleção de desenhos metodológicos, e orientar a submissão do projeto ao Comitê de Ética em Pesquisa. Busca-se estimular o raciocínio que articula objeto, objetivos e procedimentos metodológicos. Esta proposta pretende estimular as incursões em textos produzidos por especialistas em metodologias indicados na bibliografia.

UNIDADES DE ENSINO

I - A construção do projeto

I.I. A estrutura básica de projetos de pesquisa

I.II. Elaboração de hipóteses, definição do objeto (ou problema) e dos objetivos da pesquisa

I.III. O método nas ciências naturais e sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa

I.IV. Considerações éticas

II – Ciência moderna

II.I. Paradigma científico

II.II. Arcabouços teóricos-metodológicos em pesquisas na área da saúde

II.III. Modelo ontológico e modelo relacional (ou funcional)

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

A avaliação consistirá na realização de atividades em sala de aula ao final de cada tópico. Serão adotados os princípios processual e formativo no processo de avaliação. Para tanto, serão valorizadas as atividades desenvolvidas nos laboratórios. A avaliação final incluirá reflexões em torno de casos e situações práticas, planos e projetos de pesquisa apresentados ao Programa.

Laboratório 1	10
Laboratório 2	10
Laboratório 3	20
Laboratório 4	20
Trabalho final	40

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES-MAZZOTTI, A. J.; GEWANDSZNAJDER, F. *O Método nas Ciências Naturais e Sociais: pesquisa quantitativa e qualitativa*. São Paulo: Pioneira, 1998. 203 p.

FERREIRA, V. A. *et al.* Desigualdade, pobreza e obesidade. *Ciência & Saúde Coletiva*, v.15, suppl.1, p. 1.423-1.432, 2010.

FURUKAWA, P. O.; CUNHA, I. C. K. O. Comitês de ética em pesquisa: desafios na submissão e avaliação de projetos científicos. *Revista Brasileira de Enfermagem*, v.63, n.1, p.145-147, 2010.

GIGANTE, D. P. *et al.* Obesidade da população adulta de Pelotas, Rio Grande do Sul, Brasil e associação com nível sócio-econômico. *Cadernos de Saúde Pública*, v.22, n.9, p. 1.873-1.879, 2006.

LAPLANTINE, F. Modelo ontológico e modelo relacional (ou funcional). *In: _____*. *Antropologia da Doença*. São Paulo: Martins Fontes, 1991. p. 49-66

LLANES, G. D. El enfoque cualitativo de investigación en la salud pública contemporánea. *Revista Cubana Salud Pública*, v. 36, n.1, p. 30-37, 2010.

VASCONCELOS, E. M. A estrutura básica de projetos de pesquisa em ciências humanas, sociais, saúde coletiva e saúde mental. *In: _____*. *Complexidade e Pesquisa Interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa*. Petrópolis: Vozes, 2002. p. 131-139.

SANTOS, B. de S. *Um Discurso sobre as Ciências*. Porto: Edições Afrontamento, 1987.

VASCONCELOS, E. M. Definição de objeto em projetos de pesquisa. *In: _____*. *Complexidade e Pesquisa Interdisciplinar: epistemologia e metodologia operativa*. Petrópolis: Vozes, 2002. p.140-156.

Aula	Data	Tema	Estratégia	Professora
1	18 FEV – 14h	O que é um projeto de pesquisa	Aula expositiva	Profa Ada
2	19 FEV – 9h	Estrutura básica de projetos de pesquisa no campo da saúde pública	ESTUDO DE CASO	Doutoranda Iara
3	19 FEV – 14h	Elaboração de hipóteses, definição do objeto (ou problema)	Aula Expositiva	Profa Ada
4	20 FEV – 9h	A seleção do desenho da pesquisa: quali, quanti, quali-quanti.	Aula Expositiva	Profa Adriane
5	20 FEV – 14h	O paradigma científico	Aula Expositiva	Profa Ada
6	21 FEV – 9h	Métodos qualitativos e quantitativos	9 h - ESTUDO DE CASO 10h30 – Aula expositiva	MsD Sandra Ruas Profa Ada
7	21 FEV – 14h	Elaboração dos objetivos da pesquisa	Laboratório 1	Profa Ada
8	22 FEV – 9h	Estrutura básica de projetos de pesquisa no campo da saúde pública	ESTUDO DE CASO	Doutoranda Lydiane
9	27 FEV – 9h	Viabilidade, cronograma, orçamento, fontes de financiamento	Aula dialogada	Profa Carla
10	27 FEV -14h	Elaboração de hipóteses, definição do objeto (ou problema) e dos objetivos	Laboratório 2	Profa Ada
11	28 FEV – 9h	Normalização bibliográfica: Vancouver ABNT, PPGSP	Parte 1	Profa Marília Paiva
12	22 ABR	ENVIO ATIVIDADE – UFMG VIRTUAL	Laboratório 3	Profa Ada
13	08MAI – 9h	Normalização bibliográfica: Vancouver ABNT, PPGSP	Parte 2	Profa Marília Paiva
14	08MAI – 14 h	Cuidados éticos	Aula expositiva	Prof Mark
15	03 JUN	ENVIO ATIVIDADE – UFMG VIRTUAL	Laboratório 4	Profa Ada
16	A definir	<i>Prova Final</i>		