

SORAIA SANTOS FRANCELINO GONÇALVES

**A PRODUÇÃO ACADÊMICA FONOAUDIOLÓGICA EM PÓS-GRADUAÇÃO
DE 1999 A 2008 SOBRE LINGUAGEM**

Trabalho apresentado à banca
examinadora para a conclusão
do Curso de Fonoaudiologia da
Faculdade de Medicina da
Universidade Federal de Minas
Gerais.

Belo Horizonte, MG

2009

SORAIA SANTOS FRANCELINO GONÇALVES

**A PRODUÇÃO ACADÊMICA FONOAUDIOLÓGICA EM PÓS-GRADUAÇÃO
DE 1999 A 2008 SOBRE LINGUAGEM**

Trabalho apresentado à banca examinadora para a conclusão do Curso de Fonoaudiologia da Faculdade de Medicina da Universidade Federal de Minas Gerais.

Orientadora: Erika Maria
Parlato-Oliveira

Belo Horizonte, MG

2009

Gonçalves, Soraia Santos Francelino

**A PRODUÇÃO ACADÊMICA FONOAUDIOLÓGICA DE 1999 A 2008
SOBRE LINGUAGEM.** /Soraia Santos Francelino Gonçalves. -- Belo

Horizonte, 2009

x, 55f

Trabalho de Conclusão de Curso (graduação) – Universidade Federal de Minas Gerais. Faculdade de Medicina. Curso de graduação em Fonoaudiologia.

Título em inglês: Academic speech pathologist production from 1999 to 2008 on Language

1. Fonoaudiologia. 2. Pesquisa. 3. Linguagem

UNIVERSIDADE FEDERAL DE MINAS GERAIS
FACULDADE DE MEDICINA
DEPARTAMENTO DE FONOAUDIOLOGIA

Chefe do Departamento: Andrea Rodrigues Motta

Coordenadora do Curso de Graduação: Letícia Caldas Teixeira

Soraia Santos Francelino Gonçalves

**A PRODUÇÃO ACADÊMICA FONOAUDIOLÓGICA DE 1999 A 2008 SOBRE
LINGUAGEM**

BANCA EXAMINADORA

Fga. Carolina de Freitas do Carmo

Aprovada em ____/____/____

Dedicatória

Dedico este trabalho aos meus pais que sempre acreditaram em mim e que lutaram comigo até o final para que tudo desse certo.

Agradecimentos

Agradeço a Deus por me dar forças para chegar até o fim.

Aos meus pais, Alino e Glória, pelo apoio e por abdicarem de muitas coisas por mim.

Aos meus irmãos Léo, Aline, Carol, Diego e Luís por torcerem por mim sempre.

Aos meus sobrinhos Lucas, Gregory e Sofia que me ajudam a tornar mais prática a teoria.

Ao Kleber, companheiro paciente, que divide comigo todas as minhas inquietações.

À Erika Parlato pelas orientações iluminadoras que me acompanharam nessa reta final.

Às amigas, Dayse, Aline, Carol, Léia, Amanda e Izabela por compreenderem a distância e as ausências.

Aos amigos da Fonoaudiologia, Simone, Gabriela, Carolina, Amanda, Lucas, Marielle, Priscila e Vanessa que dividem comigo diariamente risos e preocupações, trabalhos e diversões.

Aos colegas do D.A. Fono, parte da minha formação devo a vocês.

Sumário

Dedicatória.....	v
Agradecimentos	vi
Sumário.....	vii
Lista de quadros.....	viii
Lista de figuras.....	ix
Resumo.....	x
1 INTRODUÇÃO.....	1
1.1 Objetivos.....	3
2 REVISÃO DE LITERATURA	4
3 METODOLOGIA.....	10
3.1 Critérios de Inclusão e Exclusão	12
4 RESULTADOS.....	13
5 DISCUSSÃO.....	21
7 ANEXOS.....	28
8 REFERÊNCIAS	56

Lista de quadros

Quadro I - Programas de Pós Graduação e ano de início por nível	13
Quadro II – Total de Teses e Dissertações em Programas de Fonoaudiologia por Região Geográfica Brasileira.....	14
Quadro III - Total de Dissertações e Teses defendidas nas áreas de fonoaudiologia em programas de fonoaudiologia e programas afins por ano.....	14
Quadro IV - Total de Dissertações e Teses defendidas nas áreas de Fonoaudiologia nos programas de pós-graduação em Fonoaudiologia por ano	15
Quadro V – Correlação entre Instituição e Ano de defesa – Nível Mestrado.....	16
Quadro VI – Correlação entre Instituição e Ano de defesa – Nível Doutorado.....	17
Quadro VII - Total de Dissertações e Teses defendidas em programas de fonoaudiologia na área de linguagem.....	18
Quadro VIII - Temas encontrados em Programas de Fonoaudiologia relacionados à Linguagem.....	19

Lista de figuras

Figura 1 - Porcentagem de Teses e Dissertações por Região Geográfica Brasileira....	14
Figura 2 – Total de trabalhos defendidos nas áreas de Fonoaudiologia em programas de fonoaudiologia e programas afins por ano.....	15
Figura 3 – Total de trabalhos defendidos nas áreas de Fonoaudiologia em programas de fonoaudiologia e programas afins por ano – Nível Mestrado (Dissertações) e Doutorado (Teses).....	15
Figura 4 – Total de Dissertações e Teses defendidas nas áreas de Fonoaudiologia nos programas de pós-graduação em Fonoaudiologia por ano	16
Figura 5 – Total Dissertações e Teses defendidas nas áreas de Fonoaudiologia nos programas de pós-graduação em Fonoaudiologia por ano	16
Figura 6 – Porcentagem de Dissertações por Instituição	17
Figura 7 – Total de Dissertações por Instituição por Ano	17
Figura 8 – Total de Teses defendidas por ano	18
Figura 9 – Total de trabalhos defendidos em programas de Fonoaudiologia na área de Linguagem.....	18
Figura 10 - Total de trabalhos defendidos em programas de Fonoaudiologia na área de Linguagem – Nível Mestrado.....	19
Figura 11 – Quantificação Total dos Trabalhos de acordo com o Tema	19
Figura 12 – Quantificação dos Trabalhos de acordo com o Tema – Nível Mestrado	20
Figura 13 - Caracterização Total dos Trabalhos de acordo com o Tema – Nível Doutorado.....	20

Resumo

Objetivo: Caracterizar a produção acadêmica nacional na área de Linguagem na Pós-graduação em Fonoaudiologia no período de 1999 a 2008. **Métodos:** Trata-se de uma pesquisa bibliográfica que utilizou o Banco de Teses do Portal Capes, buscando trabalhos defendidos em Programas de Pós-Graduação em Fonoaudiologia. Foram selecionados os trabalhos ligados à área da Linguagem que posteriormente foram divididos em temas ligados a esta área. **Resultados:** Os Programas de Pós-graduação em Fonoaudiologia encontram-se nas regiões sul e sudeste do Brasil. Foram encontrados 487 trabalhos em Programas de Fonoaudiologia, sendo 467 dissertações de mestrado e 20 teses de doutorado. Do total de trabalhos encontrados, 195 se relacionavam à área da Linguagem, sendo 187 dissertações e 8 teses. Os trabalhos foram divididos de acordo com os seguintes temas: “Processos Clínicos”, apresentando um total de 105 trabalhos, sendo 102 dissertações e 3 teses; “Linguagem oral”, com um total de 39 trabalhos, sendo 37 dissertações e duas teses; “Linguagem e surdez”, com 26 trabalhos, sendo 25 dissertações e uma tese; “Linguagem escrita”, com 17 trabalhos, sendo todos dissertações; “Afasia” com quatro trabalhos, sendo três de mestrado e um de doutorado; “Leitura e Escrita”, apresentando duas produção uma em cada nível; “Conhecimentos de outras áreas sobre Linguagem”, perfazendo um total de duas produções, ambas dissertações. **Conclusões:** Destaca-se um acréscimo não-linear das produções acadêmicas em Fonoaudiologia; o interesse pela área de Linguagem destaca-se no tema “Processos Clínicos”.

1 INTRODUÇÃO

A década de 30 marca o início da profissão de fonoaudiólogo. Sua origem se deu devido à preocupação de médicos e educadores com problemas de linguagem apresentados por algumas crianças que frequentavam escolas naquela época. O ensino da Fonoaudiologia só se deu a partir da década de 60 com a criação do curso na Universidade de São Paulo, em 1961 e na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo, em 1962. O currículo de ambos era voltado à formação de fonoaudiólogos tecnólogos. Em 09 de dezembro de 1981 foi sancionada a lei nº 6965 que regulamentava a profissão. Segundo a lei, o fonoaudiólogo “é o profissional com graduação plena em Fonoaudiologia, que atua em pesquisas, prevenção, avaliação e terapias fonoaudiológicas; na área da comunicação oral e escrita, voz e audição, bem como no aperfeiçoamento dos padrões da fala e da voz”. O número de cursos de graduação tem aumentado ao longo dos anos e atualmente existem cerca de 92 cursos de graduação em Fonoaudiologia (CFFa, 2009).

Atualmente existem seis cursos de Pós-Graduação *strictu senso* no Brasil. O primeiro curso de mestrado em Fonoaudiologia foi criado em 1972 na Pontifícia Universidade Católica de São Paulo. O mestrado era em Audiologia e foi o único até 1979 quando foi criado, na mesma universidade, o mestrado em Distúrbios da Comunicação. Esses dois cursos se fundiram em 1984. Em 1997, após uma reforma curricular, foi criado programa de pós-graduação em Fonoaudiologia (PUCSP, 2009). A criação do segundo programa ocorreu em 1982 na Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP). O mestrado nesta Instituição é em Distúrbios da Comunicação: Campo Fonoaudiológico (UNIFESP, 2009).

A partir da década de 90 outros programas foram criados, iniciando-se em 1992 o Programa de Pós-Graduação em Distúrbios da Comunicação Humana na Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) em convênio com a UNIFESP (UFSM, 2009). Em 1998 iniciou-se o Programa de Pós-Graduação em Distúrbios da Comunicação na Universidade Tuiuti do Paraná (UTP), em Curitiba (UTP, 2009). O ano de 2003 marca o início do Programa de Mestrado em Fonoaudiologia na Universidade Veiga de Almeida (UVA) no Rio de Janeiro (UVA, 2009). E em 2005 começa o Programa de Pós-

Graduação em Fonoaudiologia da Universidade de São Paulo vinculado à Faculdade de Odontologia de Bauru (USP, 2009).

O primeiro Programa de Pós-Graduação de Distúrbios da Comunicação em nível de Doutorado surgiu na UNIFESP em 1982 (UNIFESP, 2009). O Programa permaneceu como único até 2006, quando foi aprovada a criação do mestrado em Distúrbios da Comunicação da UTP (UTP, 2009). E em 2009, foi aprovado o Programa da Pós-Graduação em Fonoaudiologia na PUCSP, sendo que as primeiras turmas iniciaram suas atividades em fevereiro de 2009 (PUCSP, 2009).

Neste trabalho, pretende-se analisar a produção acadêmica fonoaudiológica em pós-graduação sobre Linguagem. Para tanto, foi realizada uma pesquisa que levantou dissertações e teses defendidas no período de 1999 a 2008, considerando o Programa de Pós-Graduação *strictu senso* no qual o trabalho foi defendido, o período da defesa e as temáticas abordadas em Linguagem.

Essa pesquisa foi norteadada por duas questões: quais temas vêm sendo enfocados na área de linguagem na pós-graduação *strictu senso* em Fonoaudiologia no Brasil? Houve aumento na produção acadêmica nos últimos anos nesta área?

Este trabalho proporcionará o conhecimento da produção acadêmica em pós-graduação já realizada, que por sua vez poderá servir como embasamento para novas pesquisas.

1.1 Objetivos

Geral:

- Caracterizar a produção acadêmica nacional na área de Linguagem na pós-graduação em Fonoaudiologia no período de 1999 a 2008.

Específicos:

1. Identificar a quantidade de trabalhos de mestrado e doutorado na área de Linguagem, na pós-graduação em Fonoaudiologia defendidos nos últimos dez anos;
2. Identificar a quantidade de trabalhos defendidos sobre Linguagem nos últimos dez anos;
3. Identificar quais são os temas enfocados em Mestrado e Doutorado sobre Linguagem no meio acadêmico brasileiro.

2 REVISÃO DE LITERATURA

Neste capítulo apresentaremos dissertações encontradas na pesquisa, lidas na íntegra e um artigo encontrado na Revista CEFAC, que tratam de pesquisas bibliográficas. Tais trabalhos abordam temas como a linguagem escrita, a afasia, a família, a neonatologia e a Linguagem em Fonoaudiologia e Neurociência.

A pesquisa bibliográfica é um conjunto sistemático de procedimentos que busca soluções com foco em um objeto de estudo, e que por isso não pode ser aleatório. Ela possui critérios e procedimentos metodológicos que precisam ser bem delimitados para que possam definir com clareza um estudo como sendo bibliográfico. É um trabalho que requer *“disciplina e atenção tanto no percurso metodológico definido quanto no cronograma de estudo proposto para que a síntese integradora das soluções não seja prejudicada”*. A pesquisa bibliográfica é um procedimento metodológico importante, pois é capaz de gerar hipóteses que poderão contribuir para o surgimento de novas pesquisas (Lima e Mito, 2007).

Vários autores se propuseram a realizar este tipo de estudo na área fonoaudiológica e seus trabalhos serão mencionados a seguir.

Munhoz (2006) realizou um trabalho que tinha como proposta *“analisar a produção científica da Fonoaudiologia brasileira acerca da linguagem escrita, publicada entre os anos de 1980 a 2004, levando em conta o período das publicações, os tipos de produções e autorias; as temáticas explanadas com maior e menor recorrência, e, por fim, os referenciais nacionais e internacionais que sustentam tais publicações”* (p.8). Para isso realizou-se um levantamento de produções científicas elaboradas no formato de *“livros, capítulos de livros e artigos em periódicos na área da Fonoaudiologia produzidos por fonoaudiólogos brasileiros a respeito desse assunto”* (p.8).

Este estudo mostrou um total de 237 produções. Na década de 80 foram publicados 9 trabalhos, na década de 90 aconteceu um aumento de publicações passando para 103, e entre 2000 e 2004 um aumento ainda mais significativo para 125 publicações em apenas quatro anos. Segundo a autora, o aumento no número de

produções a partir da década de 90 está vinculado à associação entre pesquisadores e Instituições de Ensino Superior, cumprindo a uma exigência da CAPES. Em relação às temáticas, a autora percebeu que a Fonoaudiologia privilegia os temas Distúrbios da Linguagem Escrita, contando com 76 produções; Processos de Apropriação da Linguagem Escrita, com 34 trabalhos; Surdez e Linguagem Escrita, com 13 publicações; Alterações Neurológicas e Linguagem Escrita, contando com 12 ocorrências; e Escola e Linguagem Escrita, com 11 publicações (Munhoz, 2006).

Outro trabalho que teve como foco a pesquisa bibliográfica foi um estudo realizado por Carvalho (2006), que teve como objetivo *“analisar as produções acadêmicas em pós-graduação brasileira sobre afasia”* defendidas entre 1987 e 2003 (p.13). Foi um estudo documental que analisou resumos de dissertações e teses disponíveis no banco de teses da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) disponível *on-line*.

No período, foram analisados 60 resumos, sendo 51 dissertações de mestrado e nove teses de doutorado que envolviam diversas áreas de conhecimento, universidades, disciplinas e perspectivas de estudo. No período de 1987 a 1990 foram defendidas duas dissertações sobre afasia. No período de 1991 a 2000 houve um aumento importante, sendo defendidas 27 dissertações e 5 teses. No período de 2000 a 2003 foram defendidas 22 dissertações e 4 teses. Deve-se levar em conta o período de apenas três anos para a defesa destes trabalhos, observando que o aumento tem ocorrido proporcionalmente ao número de trabalhos da década anterior. As áreas de conhecimento segundo a classificação Conselho Nacional de Desenvolvimento e Pesquisa (CNPQ) que abordaram o tema afasia neste estudo foram: as “Ciências Biológicas” com 1 dissertação; as “Ciências da Saúde”, com 13 dissertações e 1 tese; as “Ciências Humanas”, com 9 dissertações; a área “Linguística, Letras e Artes”, com 27 dissertações e 8 teses e a área das “Ciências Sociais Aplicadas” com apenas 1 dissertação. Importante ressaltar que dentro da área de conhecimento “Ciências de Saúde”, dez trabalhos são em Fonoaudiologia, representando cerca de 70% dos trabalhos nesta área (Carvalho, 2006).

Perdigão (2006) realizou um estudo cujo objetivo foi quantificar e analisar produções científicas apresentadas em Congressos Brasileiros de Fonoaudiologia do ano de 2002 ao ano de 2005, classificadas no eixo temático “Saúde Pública”. Este

estudo analisou resumos publicados nos anais dos Congressos citados disponíveis em CD-Rom. A análise dos resumos considerava os seguintes aspectos: 1) Origem do estudo quanto à Instituição e quanto a região geográfica; 2) Perfil do estudo; 3) Nível de atenção/local em que o estudo foi realizado; 4) Área da Fonoaudiologia a qual o estudo faz referência; e 5) Metodologia utilizada para o desenvolvimento do estudo.

Neste estudo foram analisados um total de 402 trabalhos. A autora observou que a maior parte das pesquisas se desenvolve na região sudeste do país, sendo responsável por cerca de 70% da produção nacional. Quanto à origem da instituição em que o estudo foi realizado, a autora constatou que a maior parte da amostra é composta por Instituições de Ensino (78,4%), sendo a maior parte proveniente de Instituições privadas (45%). A autora justifica estes dados considerando que a maior parte dos cursos de Fonoaudiologia no Brasil são ministrados por Instituições de Ensino de caráter privado (Perdigão 2006).

Ozores (2008) fez uma análise da produção científica nacional sobre neonatologia no campo da Fonoaudiologia. A análise abrangeu o período de 2000 a 2006 e foi feita em livros, capítulos de livros, periódicos, dissertações e teses. A pesquisa enfocou o período da publicação, a distribuição de frequência por período, os tipos de publicações, a vertente epistemológica e as temáticas abordadas.

Neste estudo foram encontrados 118 trabalhos. No período escolhido foram encontrados 5 livros, 24 capítulos de livros, 42 artigos, 5 teses e 42 dissertações. A autora destaca o crescimento de produções nos últimos seis anos, principalmente em forma de artigos e dissertações. Houve um aumento importante da produção de dissertação sobre este assunto entre os anos 2000 e 2001, e uma queda que pode ser considerada importante entre os anos de 2005 e 2006. O número de produções de teses pode ser considerado como constante, visto que a quantidade de produções varia apenas entre zero e uma defesa por ano. Em relação às temáticas abordadas, 45% de trabalhos falavam sobre “alimentação”, 32,3% falavam sobre “audição”, 9,3% se referiam à “clínica fonoaudiológica”, 4,3% se referiam à “linguagem”. Sobre as temáticas “fala”, “desenvolvimento global” e “sucção” foram encontrados dois trabalhos de cada um desses temas, correspondendo cada tema a 1,7% do total. Sobre as temáticas “dicionário”, “fissura labiopalatina”, “sistema sensório motor oral”,

“vocabulário de mães” e “voz” foi encontrado um trabalho de cada um desses temas, correspondendo cada tema a um total de 0,8% (Ozores, 2008).

Foi analisada também a produção de teses e dissertações sobre neonatologia em cada Instituição. Foram produzidos 47 trabalhos, sendo 5 teses e 42 dissertações. A autora verificou predomínio na produção de trabalhos na Pontifícia Universidade Católica da São Paulo (PUCSP), que produziu 24 dissertações, seguido da Universidade de São Paulo (USP), com 5 teses e 9 dissertações, logo depois vem a Universidade Federal de São Paulo (UNIFESP) e a Universidade Federal de Santa Maria (UFSM) com 4 dissertações cada e por fim a Universidade de Franca (UNIFRAN) com 1 dissertação (Ozores, 2008).

Houve um crescimento de produções acadêmicas em decorrência da expansão dos Programas de Pós-graduação *strictu senso* (PGs) recomendados pela Capes no período de 1990 a 2004. Até o ano de 1990 a Fonoaudiologia contava apenas com os Programas de Fonoaudiologia oferecidos em duas instituições: PUCSP e UNIFESP. A partir dos anos 90, passaram a funcionar mais oito programas relacionados a área, sendo eles: Distúrbios da Comunicação – UFSM, 1994; Distúrbios da Comunicação – Universidade Tuiuti do Paraná (UTP), 1998; Ciência da Reabilitação do HRAC-USP – Bauru, 2001; Fonoaudiologia – Universidade Veiga de Almeida (UVARJ), 2003; Ciências da Reabilitação USP/SP e em Fonoaudiologia da USP – FOB – Bauru (SP), 2004; Promoção de Saúde – Universidade de Franca, 2002 (Ozores, 2008; Pereira 2008).

Um estudo de Pereira (2008) realizou um levantamento e caracterizou parte da produção científica fonoaudiológica sobre família. A pesquisa foi realizada em periódicos, teses e dissertações no período de 1986 a 2006. Foram considerados os seguintes aspectos: período de publicação; distribuição de frequência por período; tipos de publicação; sub-temáticas abordadas; vertente epistemológica do trabalho; e área da Fonoaudiologia à qual o trabalho pertence. Os periódicos foram pesquisados em revistas da área da Fonoaudiologia. O levantamento de teses e dissertações foi realizado nos cursos de Fonoaudiologia da PUCSP, da UNIFESP e da USP.

Neste trabalho foram encontradas 57 produções. Destas 40 eram artigos e 17 eram dissertações. Não foram encontradas teses que versavam sobre o assunto. De

acordo com a análise da autora a produção de dissertações sobre família aconteceu a partir do ano de 1991, aumentando com significância entre 1998 a 2003 (Pereira, 2008).

A autora analisou também sub-temáticas relacionadas ao tema família: “importância do trabalho com a família para a Terapia Fonoaudiológica”; “influência das relações familiares nos sintomas de Linguagem”; “envolvimento familiar em reabilitação”; “formas de acolhimento fonoaudiológico à família”; “programas de orientação familiar”; e “concepções de clínica que sustentam a intervenção fonoaudiológica com a família”. A sub-temática mais encontrada na produção de dissertações foi “importância do trabalho com a família para a Terapia Fonoaudiológica” representando 47% do total de trabalhos encontrados. Em seguida vem “formas de acolhimento fonoaudiológico a família” representando 23,5%, seguido por “influência das relações familiares nos sintomas de Linguagem” com 17,5% e por último vem “programas de orientação familiar” e “concepções de clínica que sustentam a intervenção fonoaudiológica com a família” cada um representando 6% do total (Pereira, 2008).

A autora distribuiu também as sub-temáticas por áreas de atuação e encontrou 51 trabalhos na área da Linguagem, um trabalho na área da “audição”, três trabalhos na área da “motricidade orofacial”, dois trabalhos na área da “saúde coletiva” e nenhum trabalho na área da “voz” (Pereira, 2008).

Quanto à distribuição de dissertações por Universidade a autora observou que houve predomínio de produção na PUCSP com 15 produções, seguido da USP com 2 trabalhos. Não foram encontrados trabalhos na UNIFESP (Pereira, 2008).

Vasconcelos et al.(2009) realizou um estudo com o objetivo de “*caracterizar as publicações periódicas em Fonoaudiologia estudando os artigos da área de Linguagem relacionados às Neurociências no período de 2002 a 2006*”. A pesquisa verificou o tipo de artigo publicado, identificou os temas pesquisados e a quantidade de publicações no período determinado. Para o estudo foram pesquisados cinco periódicos nacionais especializados em Fonoaudiologia.

Neste estudo foi obtido um total de 290 artigos em Linguagem e 95 em Neurociências. Foi comparado a quantidade de trabalhos publicados no período de

2002 a 2006, verificou-se que houve progressão na produção de ambas, passando de 16, 20% para 27,4% os trabalhos sobre Linguagem e de 3,45% para 10,69% os trabalhos sobre neurociências. Os temas mais encontrados foram sobre “Autismo”, “Síndromes” e “Memória”. O número de publicações sobre “Dislexia”, “Doença de Alzheimer” e “Transtorno de Déficit de Atenção/Hiperatividade” se mostram resumidos (Vasconcelos et al.,2009).

As questões abordadas neste capítulo serão discutidas juntamente com os resultados no capítulo de discussão.

3 METODOLOGIA

A pesquisa foi realizada no Banco de Teses do Portal de periódicos da Capes. A busca bibliográfica contemplou os últimos dez anos, o período de 1999 a 2008. Foram pesquisadas dissertações e teses defendidas neste período utilizando-se de forma isolada os termos “fonoaudiologia”, “distúrbios da comunicação” e “distúrbios da comunicação humana”. Para que não houvesse duplicação dos títulos foi utilizada uma planilha do Excel 2007 que organizou todos os títulos em ordem alfabética e acusou os trabalhos que se repetiam.

As estratégias metodológicas adotadas neste trabalho foram divididas em três fases:

- na primeira fase foram selecionadas todas as dissertações e teses defendidas em Programas de Pós-Graduação em Fonoaudiologia de instituições de ensino superior brasileiras. Os critérios utilizados para esta pesquisa foram *assunto* que equivale aos termos “Fonoaudiologia”, “Distúrbios da Comunicação” e “Distúrbios da Comunicação Humana”; *nível* que equivale aos níveis de Mestrado ou Doutorado; e *ano* que equivale aos anos compreendidos entre 1999 e 2008. Todos os três critérios foram utilizados ao mesmo tempo para que a busca fosse mais detalhada.
- na segunda fase foram selecionadas todas as produções acadêmicas que tinham como tema uma das áreas da Fonoaudiologia, a Linguagem.
- e na terceira fase, as produções selecionadas foram divididas em temas relacionados à Linguagem, como Afasia, Linguagem e Surdez, Linguagem Escrita, Leitura e Escrita, Linguagem Oral, Processos Clínicos e Conhecimentos de outras áreas sobre Linguagem.

O critério adotado para a análise do material encontrado na primeira fase de busca foi a instituição na qual os trabalhos foram defendidos.

O critério adotado para a escolha dos trabalhos na segunda e na terceira fase foram títulos e resumos.

E por fim, foi pesquisado no domínio de cada instituição na internet o ano de início dos programas de mestrado e de doutorado.

3.1 Critérios de Inclusão e Exclusão

Na primeira fase foram incluídas todas as teses e dissertações defendidas nos programas de Pós-Graduação em Fonoaudiologia, Distúrbios da Comunicação e Distúrbios da Comunicação Humana.

Foram excluídos todos os trabalhos que não estavam diretamente ligados à Fonoaudiologia e os trabalhos que foram publicados em programas afins.

Na segunda fase foram incluídos os trabalhos cujos resumos indicavam tratar-se de temas ligados à Linguagem.

Foram excluídos todos os trabalhos cujos títulos e resumos indicavam tratar-se de temas ligados às demais áreas da Fonoaudiologia.

4 RESULTADOS

Os resultados encontrados serão apresentados a seguir em forma de quadros e figuras distribuídas em Parte I, referente à primeira fase da pesquisa, onde foram selecionadas todas as dissertações e teses defendidas em programas de Pós-Graduação em Fonoaudiologia; Parte II, referente à segunda fase da pesquisa, onde foram selecionados todos os trabalhos que correspondiam a área da Linguagem; e Parte III referente à terceira e última fase da pesquisa, onde os trabalhos selecionados na segunda fase foram divididos em temas ligados à Linguagem.

Parte I

Quadro I - Programas de Pós Graduação em Fonoaudiologia e ano de início por nível

	Mestrado (desde)	Doutorado (desde)
PUCSP	1972	2009
UNIFESP	1982	1982
UFSM	1992	-
UTP	1998	2007
UVARJ	2003	-
USP	2005	-

Legenda:

PUCSP – Pontifícia Universidade Católica de São Paulo

UNIFESP – Universidade Federal de São Paulo

UFSM – Universidade Federal de Santa Maria

UTP – Universidade Tuiuti do Paraná

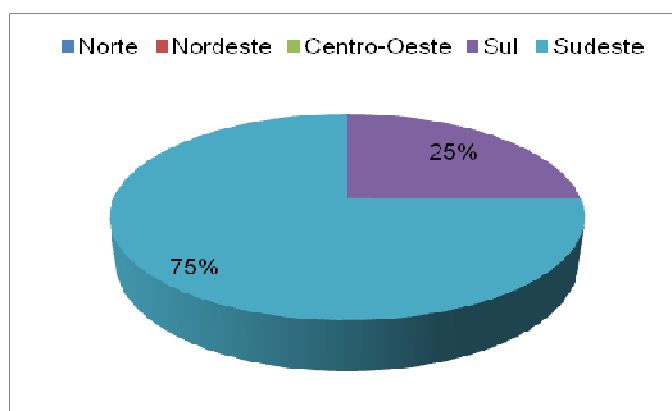
UVARJ – Universidade Veiga de Almeida do Rio de Janeiro

USP – Universidade de São Paulo

Quadro II – Total de Teses e Dissertações em Programas de Fonoaudiologia por Região Geográfica Brasileira

NIVEL REGIÃO	Dissertações	Teses	Total
Norte	-	-	-
Nordeste	-	-	-
Centro-Oeste	-	-	-
Sul	117	00	117
Sudeste	350	20	370
Total	467	20	487

Figura 1 - Porcentagem de Teses e Dissertações por Região Geográfica Brasileira



Quadro III - Total de Dissertações e Teses defendidas nas áreas de Fonoaudiologia em programas de Fonoaudiologia e programas afins por ano

NIVEL ANO	Dissertações	Teses	Total
1999	36	06	42
2000	88	12	100
2001	86	09	95
2002	113	19	132
2003	118	15	133
2004	85	14	99
2005	110	08	118
2006	96	19	115
2007	117	37	154
2008	87	21	108
Total	936	160	1096

Figura 2 – Total de trabalhos defendidos nas áreas de Fonoaudiologia em programas de Fonoaudiologia e programas afins por ano

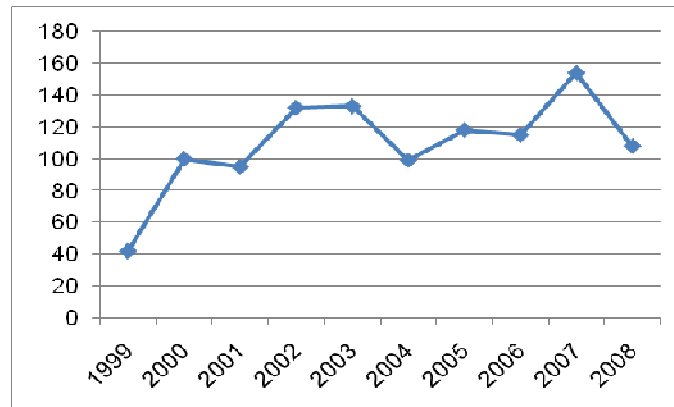
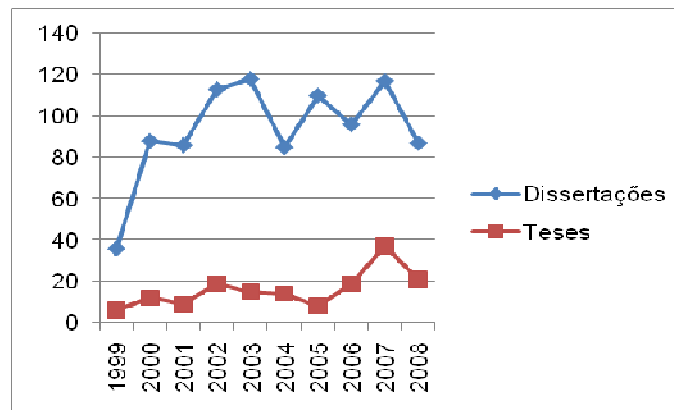


Figura 3 – Total de trabalhos defendidos nas áreas de Fonoaudiologia em programas de Fonoaudiologia e programas afins por ano – Nível Mestrado (Dissertações) e Doutorado (Teses)



Parte II

Quadro IV - Total de Dissertações e Teses defendidas nas áreas de Fonoaudiologia nos programas de pós-graduação em Fonoaudiologia por ano

NIVEL ANO	Dissertações	Teses	Total
1999	22	04	26
2000	62	04	66
2001	53	01	54
2002	44	02	46
2003	63	02	65
2004	43	00	43
2005	53	01	54
2006	28	01	29
2007	56	03	59
2008	43	02	45
Total	467	20	487

Figura 4 – Total de Dissertações e Teses defendidas nas áreas de Fonoaudiologia nos programas de pós-graduação em Fonoaudiologia por ano

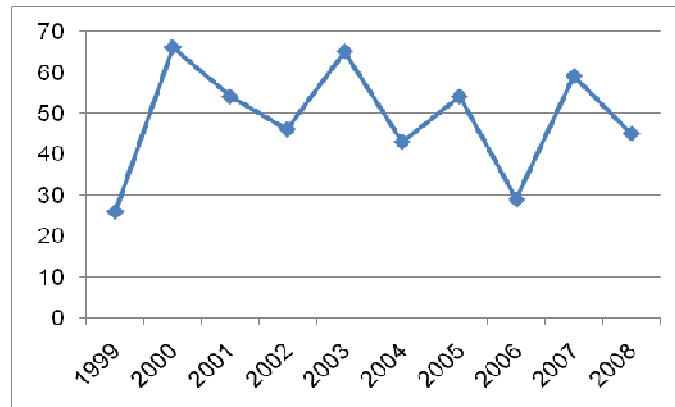
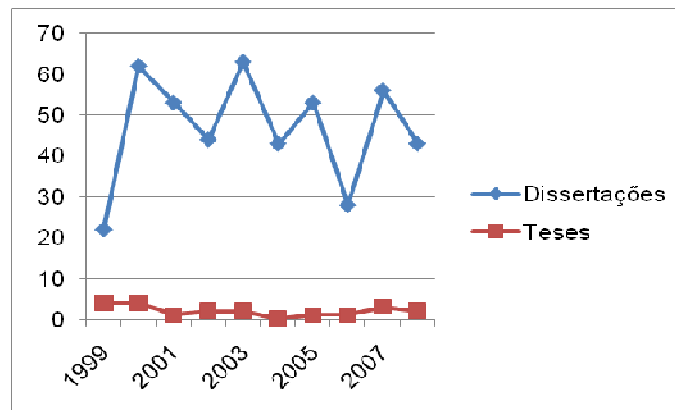


Figura 5 – Total Dissertações e Teses defendidas nas áreas de Fonoaudiologia nos programas de pós-graduação em Fonoaudiologia por ano



Quadro V – Correlação entre Instituição e Ano de defesa – Nível Mestrado

INSTITUIÇÃO \ ANO	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Total
PUCSP	12	37	40	32	41	30	31	13	34	25	295
UFSP	02	01	00	02	02	05	08	07	09	09	45
UNIFESP	04	08	05	00	08	05	09	01	05	02	47
USP	-	-	-	-	-	-	-	01	03	04	08
UTP	04	16	08	10	12	03	05	06	05	03	72
UVA	-	-	-	-	-	00	00	00	00	00	00
Total	22	62	53	44	63	43	53	28	56	43	467

Figura 6 – Porcentagem de Dissertações por Instituição

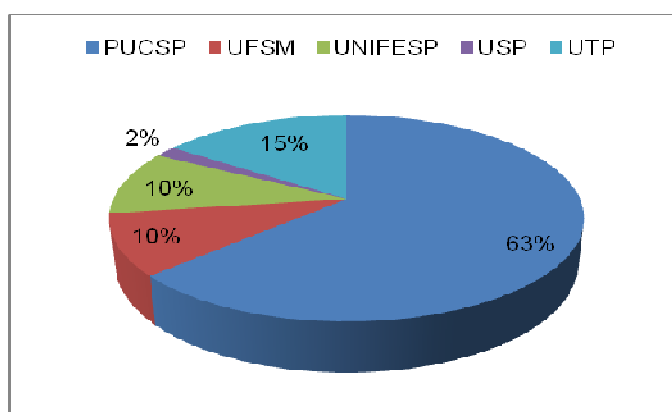
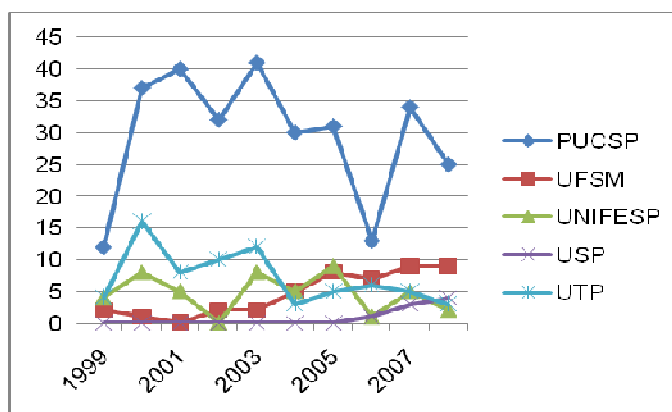


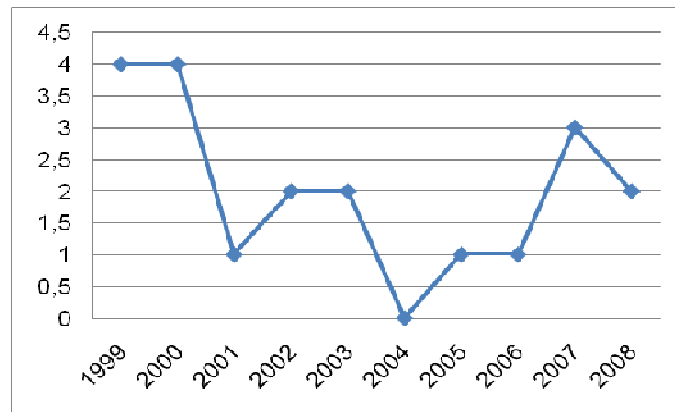
Figura 7 – Total de Dissertações por Instituição por Ano



Quadro VI – Correlação entre Instituição e Ano de defesa – Nível Doutorado

INSTITUIÇÃO \ ANO	1999	2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006	2007	2008	Total
PUCSP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UTP	-	-	-	-	-	-	-	-	00	00	00
UFSM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UNIFESP	04	04	01	02	02	00	01	01	03	02	20
USP	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
UVA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Total	04	04	01	02	02	00	01	01	03	02	20

Figura 8 – Total de Teses defendidas por ano



Quadro VII - Total de Dissertações e Teses defendidas em programas de Fonoaudiologia na área de Linguagem

NIVEL ANO	Dissertações	Teses	Total
1999	08	01	09
2000	26	02	28
2001	24	01	25
2002	16	00	16
2003	26	00	26
2004	16	00	16
2005	20	00	20
2006	08	01	09
2007	24	02	26
2008	19	01	20
Total	187	08	195

Figura 9 – Total de Dissertações e Teses defendidas em programas de Fonoaudiologia na área de Linguagem

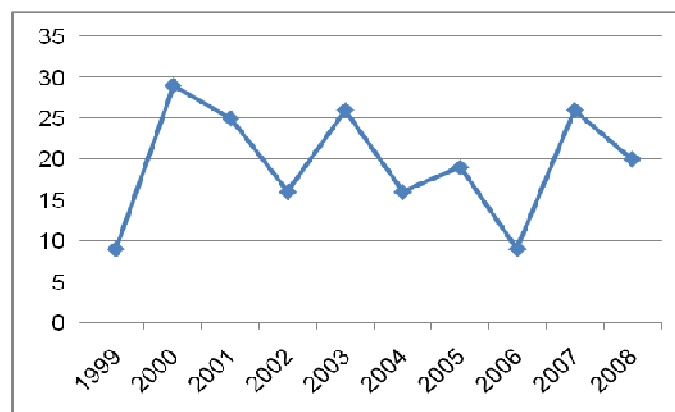
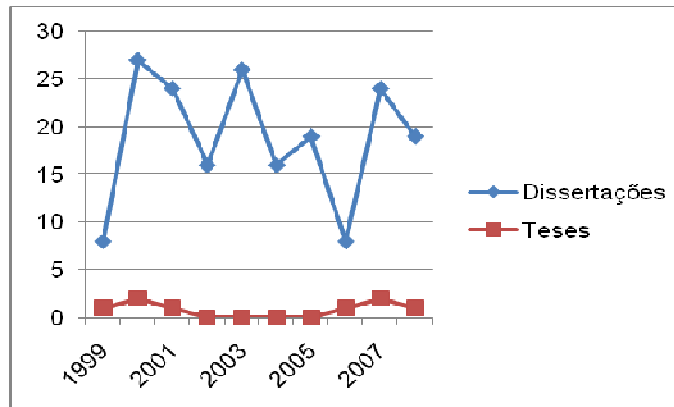


Figura 10 - Total de trabalhos defendidos em programas de Fonoaudiologia na área de Linguagem – Níveis Mestrado e Doutorado



Parte III

Quadro VIII - Temas encontrados em Programas de Fonoaudiologia relacionados à Linguagem

Temas	Dissertações	Teses	Total
Afasia	03	01	04
Leitura e Escrita	01	01	02
Linguagem Escrita	17	00	17
Linguagem Oral	37	02	39
Processos Clínicos	102	03	105
Linguagem e Surdez	25	01	26
Conhecimento de outras áreas sobre linguagem	02	00	02
Total	187	08	195

Figura 11 – Quantificação Total dos Trabalhos de acordo com o Tema

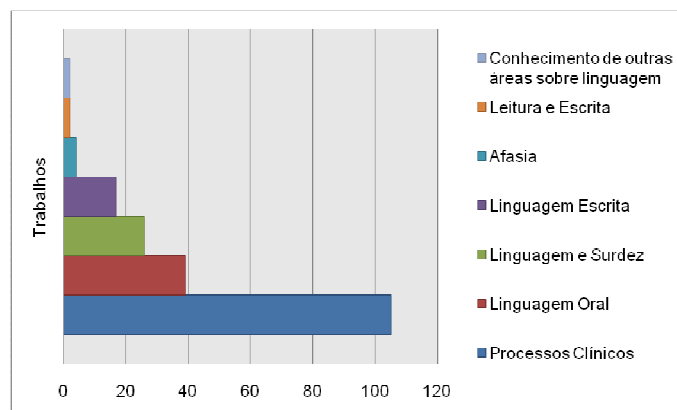


Figura 12 – Quantificação dos Trabalhos de acordo com o Tema – Nível Mestrado

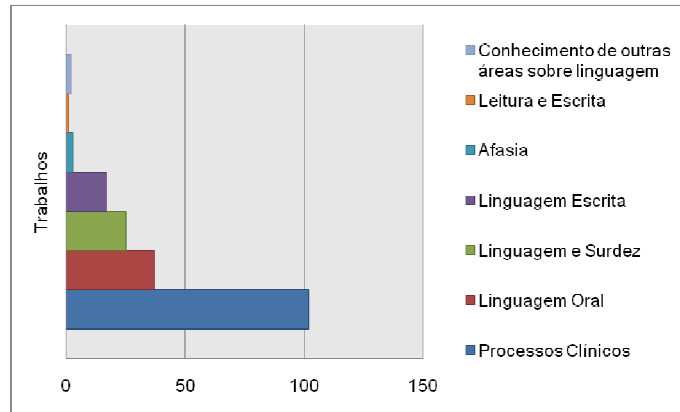
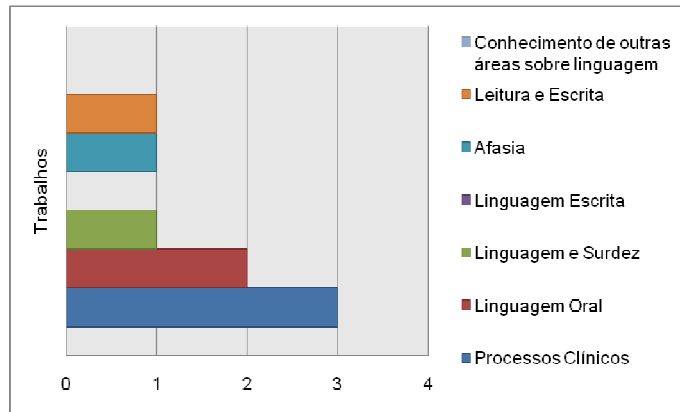


Figura 13 - Caracterização Total dos Trabalhos de acordo com o Tema – Nível Doutorado



5 DISCUSSÃO

Neste capítulo analisaremos os resultados correlacionando-os com a literatura encontrada.

De acordo com os achados, verificou-se que atualmente seis instituições em todo o Brasil possuem Programas de Graduação *strictu senso* em Fonoaudiologia. Após a pesquisa no domínio de cada instituição foram encontrados os anos de início destes programas (Quadro I). As instituições nomeiam de forma diferente o seu Programa. A PUCSP utiliza o termo Fonoaudiologia assim como a USP e a UVA. A UFSM utiliza o termo Distúrbios da Comunicação Humana, a UTP utiliza o termo Distúrbios da Comunicação e a UNIFESP utiliza o termo Distúrbios da Comunicação Humana (Fonoaudiologia).

Os Programas encontram-se integralmente na região sul e sudeste do país, sendo que no nível de mestrado há dois programas pertencentes à região sul e quatro programas pertencentes à região sudeste. No nível de doutorado há dois programas na região sudeste e um programa na região sul. Estes programas foram citados por Ozores (2008) e Pereira (2008) que discursaram a respeito da expansão do Programas relacionados a área da Fonoaudiologia a partir da década de 90.

Das seis instituições encontradas, três são de dependência administrativa particular (PUCSP, UTP e UVA); duas de dependência administrativa federal, (UNIFESP e UFSM); e uma de dependência administrativa estadual (USP). Estudo realizado por Perdigão (2006) mostra que no Brasil há maior quantidade de Instituições de Ensino de caráter privado, porém a autora não cita em qual nível (graduação ou pós-graduação) há predominância.

Observa-se que há um número maior de defesas de dissertações na região sudeste e predomínio de defesas de teses em uma universidade (UNIFESP) da região sudeste (Quadro II). Totalizando todos os trabalhos, verifica-se 75% de trabalhos defendidos na região sudeste e 25% na região sul (Figura 1). A região sul compreende as instituições UTP e UFSM; e a região sudeste compreende as instituições PUCSP, UNIFESP, USP e UVA. Tal fato corrobora com levantamento feito por Perdigão (2006)

que aponta em seu trabalho, o desenvolvimento maior das pesquisas na região sudeste do Brasil, representando cerca de 70% produção científica nacional.

A partir da pesquisa utilizando os termos “*fonoaudiologia*”, “*distúrbios da comunicação*” e “*distúrbios da comunicação humana*”, em programas de Fonoaudiologia e programas afins, foram encontrados na primeira fase um total de 1096 trabalhos (Quadro III), sendo 936 defesas de mestrado e 160 defesas de doutorado. Pôde-se observar também que houve um aumento considerável de defesas do ano de 1999 para o ano 2000, de 2001 para 2002 e de 2006 para 2007. Importante comentar também diminuições consideráveis que ocorreram de 2003 para 2004 e de 2007 para 2008 (Figura 2). Verifica-se que não há consistência em relação à quantidade de trabalhos publicados por ano, porém houve aumento de produção nos últimos dez anos.

Analisando-se as produções de dissertações na primeira fase da pesquisa (figura 3), observa-se também inconstâncias com aumentos e decréscimos a cada ano. Apesar disso o número de defesas aumentou de 36 em 1999 para 87 no ano de 2008. O mesmo aconteceu com a produção de teses que aumentou de 6 em 1999 para 21 em 2008.

Também na primeira fase foram selecionados os trabalhos relacionados às grandes áreas da Fonoaudiologia defendidos apenas nos programas de Fonoaudiologia da PUCSP, UNIFESP, USP, UTP, UFSM e UVA (Quadro IV). Foram encontrados um total de 487 trabalhos, sendo 467 de mestrado e 20 de doutorado. Assim como no total de trabalhos encontrados, houve um aumento considerado de trabalhos do ano de 1999 para o ano de 2000 (Figura 3). Houve aumentos importantes do ano de 2002 para 2003 e de 2006 para 2007. Importante observar também as diminuições ocorridas do ano de 2000 para 2002, de 2003 para 2004, de 2005 para 2006 e do ano de 2007 para o ano de 2008. A figura mostra que não há consistência quanto ao número de defesas a cada ano, porém houve aumento do número de produções passando de 26 em 1999 para 45 em 2008, tanto em nível de mestrado quanto de doutorado.

O aumento das produções acadêmicas em Fonoaudiologia nos últimos anos é citado nos estudos de Ozores (2008) e Pereira (2008) que relacionam o fato ao

aumento de Programas de Graduação *strictu senso* a partir de 1990. Munhoz (2006) também relaciona o fato ao vínculo estabelecido entre pesquisador e Instituição de Ensino, cumprindo exigências da Capes para esta associação.

O número de produções de dissertações em programas de Fonoaudiologia aumentou de 1999 para 2008 (Figura 4), mesmo não havendo constância no número de defesas a cada ano. O número de teses diminuiu (Figura 5) entrando em desacordo com o que vinha sendo encontrado com a quantidade total de trabalhos e a quantidade de dissertações.

Os trabalhos foram categorizados também de acordo com o ano de defesa e a Instituição na qual este trabalho foi defendido (Quadro V).

Analisando-se a pesquisa da defesa de dissertações verificou-se que a PUCSP é a que mais tem defendido trabalhos, sendo um total de 295 defesas o equivalente a 63% das produções (Figura 6). A seguir vem a UTP responsável por 72 dissertações equivalendo a 15% das produções; a UNIFESP por 47, com o equivalente a 10% das produções, assim como a UFSM responsável por 45 e a USP por 8 dissertações o que equivale a 2% das produções. É importante considerar o ano de início do programa de mestrado da USP que só aconteceu em 2005. Mesmo com a criação do programa de mestrado da UVA em 2003, não foram encontrados trabalhos com a utilização dos critérios determinados na metodologia deste trabalho.

Os dados encontrados referentes à produção da PUCSP são semelhantes aos encontrados por Ozores (2008) em sua análise de teses e dissertações sobre neonatologia. De acordo com o estudo, mais de 50% dos trabalhos foram produzidos na PUCSP. Os dados referentes à produção de trabalhos na UNIFESP e na UFSM também são semelhantes, sendo encontrado neste estudo 8,5% dos trabalhos nestas Instituições. O dado referente à produção da USP não é coincidente, pois a autora aponta a USP como a segunda maior produtora na área pesquisa com 30% dos trabalhos. Importante ressaltar que a autora utilizou em seu estudo não só trabalhos ligados à Fonoaudiologia, mas também em trabalhos ligados a áreas afins.

Analisando-se a produção de Mestrado de cada instituição por ano (Figura 7) é possível verificar que o número de produções aumentou do primeiro ao último ano pesquisado. A PUCSP produziu 12 dissertações em 1999 e 25 em 2008; a UFSM

produziu duas dissertações em 1999 e nove em 2008; e a USP produziu uma dissertação em 2006 e quatro em 2008. Já a UNIFESP e UTP produziram menos dissertações no último ano do que no primeiro, sendo encontrados quatro trabalhos em 1999 e dois em 2008, na UNIFESP e quatro dissertações em 1999 e três em 2008 na UTP. Como já mencionado anteriormente não foram encontrados trabalhos da UVA.

Em relação aos Doutorados (Quadro VI e Figura 8), observou-se predominância nas defesas em apenas uma instituição, a UNIFESP, responsável por todas as 20 teses encontradas. A produção de trabalhos caiu de 1999 para 2008 de quatro trabalhos para dois. Deve-se considerar que as demais instituições que possuem atualmente programas de doutorado iniciaram suas atividades recentemente.

Na segunda fase da pesquisa foram selecionados os trabalhos que tinham temas ligados a área da Linguagem (Quadro VII). Dos 487 trabalhos encontrados em programas de Fonoaudiologia, 195 eram sobre linguagem o que equivale a 40% dos trabalhos encontrados. Destes 187 eram de mestrado e oito de doutorado. A predominância de produções sobre Linguagem também é verificada por Pereira (2008) em seu estudo sobre família. A autora observou que 89% dos trabalhos sobre família que foram pesquisados estavam ligados à área da Linguagem.

Analisando-se a figura 9 observa-se inconsistência no número de defesas a cada ano. Houve um importante aumento do ano de 1999 para o ano de 2000, de 2002 para 2003 e de 2006 para 2007. Observa-se também diminuição considerável do número de defesas do ano de 2000 para 2002, de 2003 para 2004, de 2005 para 2006 e de 2007 para 2008. Porém, vale considerar também que houve aumento da produção de 1999 com nove trabalhos para 2008 com 20 trabalhos.

Em relação à produção de dissertações em na área da Linguagem (Figura 10) foi observado aumento de oito trabalhos em 1999 para 19 em 2008, apesar do número de produções a cada ano serem inconstantes. Em relação à produção de Teses (Figura 10) não foi ocorreu diferença no número de produções, sendo produzida apenas uma tese em 1999 e em 2008.

Vale ressaltar que nenhum dos estudos encontrados avalia a produção de teses e dissertações ano a ano, não sendo possível comparar o crescimento dessas produções com o parâmetro ano. Porém, em estudo realizado por Vasconcelos et al (2008), foi

observado progressão na produção de trabalhos sobre Linguagem publicados em periódicos da Fonoaudiologia, aumentando de 16,20% para 27,4% das produções no período de 2002 a 2006.

Na terceira e última fase os trabalhos divididos de acordo com temas pré-definidos (Quadro VIII). Os temas foram definidos a partir da leitura dos resumos de cada trabalho, a saber:

- “Processos Clínicos”: equivale a todos os procedimentos relacionados à clínica fonoaudiológica como anamnese, avaliação, diagnóstico, orientação e intervenção;
- “Linguagem Oral”: relacionado a todos os eventos que podem ocorrer que acarretam alterações de Linguagem Oral. As alterações podem estar relacionadas, ou não, à patologias como Síndromes, Transtornos Psiquiátricos, Disfunção Neuromotora, Gagueira, entre outras;
- “Linguagem e Surdez”: relacionado a todos os processos de Linguagem que se associam com a Surdez, como as alterações de Linguagem Oral e Escrita;
- “Linguagem Escrita”: relacionado a todos os processos de apropriação da Linguagem Escrita;
- “Afasia”: relacionado à pesquisa sobre a afasia e ao indivíduo afásico;
- “Leitura e Escrita”: relacionado aos processos educacionais ligados à Fonoaudiologia.
- “Conhecimento de outras áreas sobre Linguagem”: relacionado ao conhecimento que médicos, psicólogos, pedagogos, entre outros, tem sobre Linguagem.

Na figura 11 pode ser observada a predominância de trabalhos com o tema “Processos Clínicos” com 105 trabalhos, em seguida vem o tema “Linguagem Oral” com 39 trabalhos, o tema “Linguagem e Surdez” com 26, “Linguagem Escrita” com 17, “Afasia” com 4 e “Conhecimentos de outras áreas sobre Linguagem” e “Leitura e Escrita” com 2 cada um.

Analisando os temas encontrados por nível (Figura 12), verifica-se no nível de Mestrado 102 trabalhos em “Processos Clínicos”, 37 em Linguagem Oral, 25 em

“Linguagem e Surdez”, 17 em “Linguagem Escrita”, 3 em “Afasia”, 2 em “Conhecimento de outras áreas sobre Linguagem” e 1 em “Leitura e Escrita”. No nível de Doutorado (Figura 13) foram observados três trabalhos em “Processos Clínicos”, dois em “Linguagem Oral”, e um em “Afasia”, “Leitura e Escrita” e “Linguagem e Surdez”. Não foram encontradas Teses sobre os demais temas.

Observa-se que há maior interesse por questões clínicas, tal fato é evidenciado pela produção de mais de 50% dos trabalhos relacionados a este tema. Não foram encontrados estudos que pesquisam estes temas em conjunto, por isso não há parâmetros para análise dos valores encontrados.

Diante dos resultados encontrados e dos dados discutidos nota-se que não há pesquisas que façam essa análise bibliográfica. Esse tipo de análise permite avaliar e discutir tendências de pesquisa em Fonoaudiologia que poderão servir de embasamento para novas pesquisas.

6 CONCLUSÕES

Diante dos dados encontrados e da discussão proposta concluímos que:

1. O aumento da produção acadêmica não é constante ao longo dos anos. Ocorre aumento da produção desde o primeiro ano pesquisado até o último, porém não é evidenciada linearidade de produções ano a ano.
2. O número de produções que tratam de temas ligados à área de Linguagem é considerável, considerando-se as outras áreas da Fonoaudiologia, sendo representado por 40% do total de produções encontradas.
3. Sobre os temas em Linguagem, destacamos o interesse pela atuação clínica, já que mais da metade das produções dizem respeito ao tema “Processos Clínicos”.

7 ANEXOS

Referências dos resumos das dissertações e teses pesquisadas sobre Linguagem:

Abreu E. Uma Abordagem Processual dos Distúrbios de Sonoridade em Fricativas na Fonoaudiologia: "se vigar o pijo gome, se gorrer, o pijo beca" [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009].

Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20037040020010001P7>

Albuquerque RR. Nós surdos e eles surdos: vivência daqueles que falam [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2002 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200231033005010024P9>

Alcantara I. Os efeitos da Interpretação na Linguagem de Uma Criança Surda [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200014233005010024P9>

Alves AMVS. As metas terapêuticas na habilitação da criança deficiente auditiva usuária do implante coclear [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2002 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200226733005010024P9>

Amoroso MRM. Os sentidos do sintoma de linguagem na clínica fonoaudiológica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200019033005010024P9>

Andrade CC. Fonoaudiologia no serviço público de saúde: caracterização do atendimento realizado na região metropolitana de Curitiba [dissertação] Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20002940020010001P7>

Aquino MFP. O fonoaudiólogo como facilitador da relação mãe - bebê de alto risco [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200541733005010024P9>

Ardenghi LG. A Terapia Metaphon em casos de desvios fonológicos [dissertação] Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 2004 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20047442002010017P9>

Arnaut MA. Ensurdimento na fala de crianças disfônicas de 04 a 08 anos [dissertação] São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200521233009015026P3>

Artoni AL. Caracterização de narrativas de crianças de 5 e 6 anos: correlações entre episódios e ações [dissertação] São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200113533009015026P3>

Azevedo NPSG. Uma Análise Discursiva da Gagueira: Trajetórias de Silenciamento e Alienação na Língua [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200017433005010024P9>

Babler CV. Ambientes virtuais, escrita e clínica fonoaudiológica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2008 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20081133005010024P9>

Bagetti T. Mudanças fonológicas em sujeitos com diferentes graus de severidade do desvio fonológico tratados pelo Modelo de Oposições Máximas Modificado [dissertação] Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20058642002010017P9>

Balestrin CA. Relação entre desempenho em consciência fonológica e a variável sexo, na infância[dissertação] Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 2007 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2007342002010017P9>

Balieiro CR. Vamos publicar um livro? A pessoa deficiente auditiva e a escrita na clínica fonoaudiológica [tese] São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200012733009015026P3>

Barberena LS. A generalização obtida pelo modelo "ABAB-Retirada e Provas Múltiplas" em diferentes graus de severidade do desvio fonológico [dissertação] Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20058842002010017P9>

Barbosa ARC. Fonoaudiologia e escola: um estudo de caso na cidade de Uberaba [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200123533005010024P9>

Barcellos CAP. Assessoria escolar fonoaudiológica: sob o efeito da escrita e sua aquisição [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200334433005010024P9>

Bastos JC. Vocabulário básico inicial de um grupo de crianças dos municípios de Itajaí e Balneário Camboriú na faixa etária de 1 ano a 2 anos e 6 meses: discussão das metodologias de coleta [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20002440020010001P7>

Batista MO. Trabalho clínico fonoaudiológico com pacientes autistas: concepções teóricas e práticas clínicas [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2004 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível

em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200440333005010024P9>

Birkman M. O corpo simbolicamente marcado por suas histórias: os transtornos de linguagem em questão [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200333033005010024P9>

Bononi DB. Ditos e não-ditos dos pais: implicações no sintoma de linguagem do filho [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2002 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200229533005010024P9>

Borges LBN. A escrita que a fonoaudiologia vem escrevendo [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200334933005010024P9>

Bortolotto H. Linguagem e subjetividade: estudo de caso de uma criança com Síndrome de X frágil [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2008 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20083033005010024P9>

Bortolozzi KB. Recurso terapêutico fonoaudiológico voltado à linguagem escrita do surdo: o software surdo aprendendo em silêncio [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2004 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20048740020010001P7>

Brandão CK. Considerações sobre o sentido do erro na escrita de crianças na perspectiva do Fonoaudiólogo e do Professor [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2006 [acessado em 10 de outubro de 2009].

Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2006733005010024P9>

Brasil CCP. Integrando fonoaudiologia e escola: uma proposta para prevenção do distúrbio de leitura e escrita [dissertação] São Paulo (SP): Universidade Federal de São

Paulo; 2003 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200316433009015026P3>

Busnardo M. À escuta do silêncio: marcas de subjetivação na escrita de surdos [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2007 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20072133005010024P9>

Caldeira MM. Uma leitura da atuação fonoaudiológica junto às crianças com deficiência visual [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2008 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20082533005010024P9>

Caroprezo MMA. Processo terapêutico fonoaudiológico: um estudo de caso dos momentos mutativos vivenciado por uma criança com problemas de linguagem escrita [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200124333005010024P9>

Carrasco MCO. Anamnese ou entrevista: desfazendo equívocos na clínica fonoaudiológica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 1999 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=199912133005010024P9>

Carreirão LCMS. Perfil fonológico de um Grupo de Crianças em Aquisição Fonológica Atípica: Atraso ou Distúrbio? [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2004 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20048640020010001P7>

Carvalho APP. Encontros entre mães e terapeutas de crianças surdas: a questão de diversidades sócio-cultural em programas de intervenção [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200123633005010024P9>

Carvalho BS. Teste de figuras para discriminação fonêmica: proposta e aplicação [dissertação] Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 2007 [acessado

em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20071042002010017P9>

Carvalho CMA. A Atividade Lúdica na Clínica Fonoaudiológica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200017133005010024P9>

Carvalho CRS. A afasia e o afásico na perspectiva do aluno formado em fonoaudiologia [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2000. [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20002640020010001P7>

Carvalho MRT. Experimentações com Grupos Terapêuticos na Fonoaudiologia [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2004 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200437933005010024P9>

Casarin MT. Estudo dos desvios de fala em pré-escolares de escolas públicas estaduais de Santa Maria-RS [dissertação] Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 2006 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20063042002010017P9>

Cavalcanti EMS. A escrita de uma criança surda: uma análise alterntiva [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200124433005010024P9>

Cavalheiro LG. A prevalência do desvio fonológico em crianças de 4 a 6 anos de escolas públicas municipais de Salvador-BA [dissertação] Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 2007 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20071542002010017P9>

Cavechia SR. Teoria e prática no retardo de linguagem no dizer de um grupo de fonoaudiólogos da região sul [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do

Paraná; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20036340020010001P7>

Checalin MA. Estudo do papel do contexto facilitado, segundo diferentes abordagens teóricas, na aquisição do R-fraco por crianças com desvio fonológico [dissertação] Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 2008 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20081642002010017P9>

Chesini IBM. O professor como narrador: ações e reflexões fonoaudiológicas em um estudo de caso [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20036240020010001P7>

Cieri CC. Indicação do sistema de frequência modulada através de um programa de educação à distância [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200126233005010024P9>

Cordeiro DT. Da Inclusão dos Pais no Atendimento Fonoaudiológico de Crianças com Sintomas de Linguagem: O Que diz a literatura [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009].
Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200016933005010024P9>

Costa PG. Oficina de Linguagem na Saúde Coletiva: uma experiência de atuação fonoaudiológica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2006 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20061233005010024P9>

Costa AG. Articulações entre linguagem, corpo e psiquismo em crianças surdas em decorrência de meningite bacteriana: estudo de dois casos clínicos [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2007 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2007533005010024P9>

Costa MCM. Caracterização do desempenho de um grupo de crianças deficientes auditivas oralizadas em um teste de vocabulário expressivo [dissertação] São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009].

Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200521033009015026P3>

Coutinho JW. Perda auditiva progressiva e o desenvolvimento de linguagem: um estudo de caso [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2006 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2006133005010024P9>

Cugnier CC. A linguagem oral do portador da síndrome de down na literatura fonoaudiológica [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20013140020010001P7>

Cury VHS. Epilepsia e aprendizagem: um estudo de suas relações [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200543133005010024P9>

Damasceno YSL. Processamento auditivo em crianças com e sem dificuldades de leitura e escrita. [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200332233005010024P9>

David RHF. A Fusão das Cores: o sentido terapêutico na clínica fonoaudiológica de grupo [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200018433005010024P9>

Delfrate CB. Enfoque acerca da aquisição de linguagem em crianças psicóticas do espectro autístico: um estudo de caso [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2007 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200712640020010001P7>

Dias SMS. Análise da Resposta Perceptiva de Fala e Nível de Satisfação com AASI em um Grupo de Surdos Após um Ano de Experiência Auditiva na Metodologia Verbotonal [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2002 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20025340020010001P7>

Distéfano EG. Linguagem e escola: um espaço para a construção das práticas fonoaudiológicas [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20013340020010001P7>

Domingues CM. Terapia fonoaudiológica assistida por cães: estudo de casos clínicos [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2008 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2008133005010024P9>

Donicht G. A inteligibilidade e a gravidade do desvio fonológico julgada por três grupos de julgadores [dissertação] Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 2007 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2007542002010017P9>

Duarte EN. Linguagem e comunicação suplementar e alternativa na clínica fonoaudiológica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200541133005010024P9>

Ensinas RV. Reflexões sobre Gêneros Discursivos na Afasia [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2007 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20071633005010024P9>

Faim MGTC. Clínica fonoaudiológica: uma discussão sobre a terapêutica dos desvios de linguagem [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2002 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200230533005010024P9>

Farah LSD. Estudo longitudinal da atenção compartilhada em casos de crianças autistas não-verbais [dissertação] São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2007 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20071833009015026P3>

Farias PT. Intervenção fonoaudiológica ambulatorial em crianças pequenas com distúrbios alimentares: um estudo de caso [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2008 [acessado em 11 de outubro de 2009].

Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20082833005010024P9>

Fernandes DF. Processos interativos em grupo: sujeitos afásicos no grupo terapêutico-fonoaudiológico [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2007 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200712440020010001P7>

Fernandes SN. Os Fonoaudiólogos face a gagueira [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20001940020010001P7>

Ferreira MCM. E Quando o Cliente é o Bebê? Particularidades da Intervenção Fonoaudiológica em Bebês Portadores de Deficiência Auditiva [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200126333005010024P9>

Figueiredo LC. Grupo de familiares como espaço de reflexões sobre a surdez [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2008 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2008740020010001P7>

Figueiredo RSL. O Bebê Deficiente Físico Auditivo Rumo às Primeiras Palavras: A Questão do Enquadro Terapêutico Fonoaudiológico [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2004 [acessado em 09 de outubro de

2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200439733005010024P9>

Fonteles IBA. A inserção do fonoaudiólogo em instituições educacionais de Salvador [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2007 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20073533005010024P9>

Forchetti D. A História do Iago: O Menino Guerreiro No Mundo da Comunicação Alternativa. [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200016233005010024P9>

Gahyva DLC. Eficácia da intervenção fonoaudiológica em crianças com distúrbio específico de linguagem. [dissertação] São Paulo (SP): Universidade de São Paulo; 2007 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2007333002053009P9>

Gallassi AD. Investigação da aplicabilidade de uma adaptação para o português do inventário e desenvolvimento comunicativo macarthur - versão: palavras e gestos [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2002 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200229233005010024P9>

Gallotti MTG. Aspectos fonoaudiológicos de idosos institucionalizados [dissertação] Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 2004 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20047142002010017P9>

Gertel MCR. O papel do fonoaudiólogo na rede de relações sociais de uma criança com transtorno global do desenvolvimento: estudo de caso [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2008 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20082633005010024P9>

Girardi ALFN. O bebe prematuro no discurso de suas mães [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2003 [acessado em 09 de outubro

de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200331833005010024P9>

Girau ARA. Atuação fonoaudiológica no departamento de saúde escolar- um resgate histórico [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 1999 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=199911433005010024P9>

Goulart BNG. Considerações Sobre a Epidemiologia das Desordens de Fala em Escolares da 1ª Série do Ensino Fundamental Público [tese] São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2006 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2006133009015026P3>

Grangeiro EMN. Um eclipse anular no sol da linguagem escrita- desvendando os sentidos da avaliação fonoaudiológica na docência da clínica da linguagem escrita [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 1999 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=199912633005010024P9>

Granha DO. A utilização de musicas infantis na terapia fonoaudiológica da criança deficiente auditiva [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200124133005010024P9>

Gregghi CR. Uma reflexão sobre o brincar e o processo terapêutico fonoaudiológico [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2002 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200227033005010024P9>

Gusmao UMAS. Proposta bilíngue para surdos e a clínica fonoaudiológica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200334033005010024P9>

Guterres CG. O que diz e Faz um Grupo de Fonoaudiólogos em sua Atividade Clínica [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2003 [acessado em 09 de

outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20036840020010001P7>

Heckler A. Medicina e Fonoaudiologia - Uma interação necessária para o diagnóstico precoce dos Distúrbios da Audição e Linguagem [dissertação]. Curitiba (PR):

Universidade Tuiuti do Paraná; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20001140020010001P7>

Heckler IO. Valorização do analisador visual na comunicação da pessoa surda e a palavra qcv (quirocomunicação verbal) [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20002040020010001P7>

Hopman EB. O diário dialogado no processo terapêutico de uma criança portadora de deficiência auditiva [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200334133005010024P9>

Hütner SS. Desvios fonológicos: da articulação à fonologia [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 1999 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=199913533005010024P9>

Ieto V. Demanda e desejo na clínica fonoaudiológica: era uma vez a queixa [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200542833005010024P9>

Justo MSC. Habilidades pragmáticas em uma criança deficiente auditiva : a construção da linguagem em contextos significativos [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009].

Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200332133005010024P9>

Kokanj AS. Método clínico fonoaudiológico: quando o discurso toma a palavra [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2003

[acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200334233005010024P9>

Lamônia DAC. Diagnóstico fonoaudiológico: Reconhecimento semântico e reconhecimento de frases acusticamente distorcidas (PSI) em paráliticos cerebrais [tese] São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200012633009015026P3>

Lemos SMA. Análise de sons não verbais sobrepostos por escolares: Influência dos distúrbios da comunicação e da audição [dissertação]. São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200011533009015026P3>

Lemos SMA. Processamento auditivo e estressores familiares em indivíduos com dificuldades escolares [tese] São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2007 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20072133009015026P3>

Linassi LZ. Memória de trabalho em crianças com desvio fonológico [dissertação] Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 2002 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20025642002010017P9>

Lopes JC. O vínculo e sua relevância no trabalho terapêutico fonoaudiológico com grupos [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2008 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20081633005010024P9>

Lores C. Grupo de Crianças e de Familiares: Uma Perspectiva de Atuação Fonoaudiológica Em Unidade Básica de Saúde [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200017233005010024P9>

Machado AD. Família, escola e intervenção fonoaudiológica: suas mediações com o surdo. [dissertação] Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20058342002010017P9>

Machado FP. Problemas de linguagem oral e de alimentação: co-ocorrências na clínica fonoaudiológica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2007 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20071933005010024P9>

Machado MLCA. Grupo de linguagem escrita: uma proposta de intervenção fonoaudiológica [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2007 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200713040020010001P7>

Machado NAF. Relação entre linguagem oral e escrita: suas implicações na prática fonoaudiológica [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20036740020010001P7>

Madureira DL. Implicações da família nos transtornos de linguagem: um estudo de caso [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 1999 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=199911633005010024P9>

Magalhães Júnior HV. O Setting na Terapia Fonoaudiológica. Estudo de Caso de Atendimento Domiciliar [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200016433005010024P9>

Maldaner RD. O processo de aquisição da oralidade: uma análise da linguagem de duas crianças portadoras de Síndrome de Down [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200510140020010001P7>

Manicardi LE. Sentido de Fonoaudiologia para os Profissionais de uma Unidade Básica de Saúde [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2002 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200228633005010024P9>

Mantovani L. Processo terapêutico na clínica fonoaudiológica: estudo do caso de uma criança com síndrome de Down [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 1999 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=199912833005010024P9>

Manzi EA. Fonoaudiologia e Pedagogia: Dois Olhares Que Se Cruzam? [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200016633005010024P9>

Marasca C. A aquisição dos róticos em um grupo de crianças bilíngües alemão-português: interferência ou distúrbio? [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20036640020010001P7>

Marchetti PT. Desempenho em consciência fonológica de crianças com desenvolvimento fonológico normal e desviante e a terapia fonológica [dissertação] Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 2008 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20081142002010017P9>

Mariano SA. Produção de vogais e consoantes fricativas de uma criança surda a partir da intervenção fonoaudiológica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200542533005010024P9>

Marques ESC. A práxis e o lugar: a Fonoaudiologia em escolas especiais para portador de deficiência auditiva [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica

de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200125533005010024P9>

Marquez VM. A família na entrevista inicial fonoaudiológica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200124033005010024P9>

Mazzafera BL. Prematuridade em uma população atendida em clinica fonoaudiológica universitária [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200122233005010024P9>

Melo JJ. Resultados Timpanométricos em Lactentes de Seis Meses de Idade [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2004 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200439133005010024P9>

Melo ME. Caderno de Experiências No Processo Terapêutico Da Criança Portadora de Deficiência Auditiva [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200015933005010024P9>

Menezes CGL. Habilidade de atenção compartilhada em sujeitos do espectro autístico [dissertação] São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2007 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20071733009015026P3>

Misorelli MIL. Análise do desempenho de indivíduos com queixa de linguagem e dificuldades no teste de seqüência temporal - pitch pattern sequence [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200333633005010024P9>

Morais CALA. Estudo dos efeitos linguísticos - discursivos na interação criança: criança suas implicações na fonoaudiologia [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009].

Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200120533005010024P9>

Moreira MD. A orientação fonoaudiológica a pais e a capacitação da linguagem de seus filhos [dissertação] Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 2007 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2007442002010017P9>

Motta CBF. A repetição na prática fonoaudiológica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200336433005010024P9>

Moura SRS. Os efeitos do programa de estimulação e a variável sexo no desempenho em consciência fonêmica [dissertação] Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 2008 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20081342002010017P9>

Nagy DG. Intervenção fonoaudiológica junto a mães de crianças com múltiplas deficiências [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200543833005010024P9>

Neisser VLG. Relação corpo-linguagem: estudo de caso na clínica fonoaudiológica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200335633005010024P9>

Neiva TGS. A interpretação para a fonoaudiologia: primeiras questões [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200122333005010024P9>

Nepomuceno PF. Reconhecimento de palavras e não-palavras em diferentes formas e tempos de exposição [dissertação] São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2003 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200316933009015026P3>

Nery DM. O Processo Terapêutico de uma Criança Deficiente Auditiva - Uma Possível Articulação entre a Teoria e a Prática Fonoaudiológicas [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200014833005010024P9>

Nunes RTD. Fonoaudiologia e memória: narrativas sobre o início das práticas fonoaudiológicas na cidade de Salvador [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2007 [acessado em 11 de outubro de 2009].

Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20074933005010024P9>

Oliveira LS. Caracterização da interação mãe e criança deficiente auditiva na situação de contar histórias [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2002 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200228533005010024P9>

Oliveira MRM. Sujeito afásico na família [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009].

Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200125133005010024P9>

Oliveira NMG. Terapia fonoaudiológica com uma criança autista [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2002 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200230633005010024P9>

Oliveira PS. O livro infantil como instrumento terapêutico na clínica fonoaudiológica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2004 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200438033005010024P9>

Otani GM. Respiração bucal e dificuldades escolares: estudo de co-ocorrência [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200122933005010024P9>

Padilha RB. Percepção de fala: parâmetros de desempenho e implicações na intervenção fonoaudiológica com crianças deficientes auditivas São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2003 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200336533005010024P9>

Panhan HMS. Fonoaudiologia e comunicação suplementar e alternativa -método clínico em questão [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200123133005010024P9>

Parisi CO. O corpo na fonoaudiologia: agenciamento de conceitos [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200333433005010024P9>

Passos MCAPP. Atendimento Fonoaudiológico em Grupo: Princípios Estruturantes de Técnica Terapêutica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2004 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200437833005010024P9>

Pela SM. Processamento Temporal de Afásicos Coralistas de um espaço de convivência [tese] São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2007 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20072233009015026P3>

Pellanda A. Avaliação da linguagem escrita: uma reflexão necessária [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20036140020010001P7>

Pelosini APD. Entraves na relação inicial mãe-bebê e seus desdobramentos na clínica fonoaudiológica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200540433005010024P9>

Pereira RM. Nos limites da fluência: sobre as dificuldades de diagnosticar a gagueira [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200542333005010024P9>

Pereira AS. Desvios Fonológicos: significação parental e direcionamentos terapêuticos [dissertação] Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 2008 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2008242002010017P9>

Pereira LF. Tratamento fonológico baseado nos contrastes de oposições máximas [dissertação]. Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 1999 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=19993942002010017P9>

Pereira MAM. Questionário de avaliação da performance da comunicação em novos usuários de A.A.S.I. "apc" [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200332633005010024P9>

Pereira VC. Interpretação em Fonoaudiologia [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009].
Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200121533005010024P9>

Pessoa AN. Percepção e produção de sons de fala em uma criança com deficiência em terapia fonoaudiológica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2008 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2008333005010024P9>

Pollonio CF. O brincar e a clínica fonoaudiológica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200540733005010024P9>

Rahal C. Atraso de linguagem: do olhar a criança para o escutar a mãe [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2008 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20082933005010024P9>

Rajabally LSA. Diagnóstica em fonoaudiologia: considerações preliminares [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2002 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200230033005010024P9>

Rangel SRD. A Escuta dos Pais na Clínica Fonoaudiológica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2006 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20061033005010024P9>

Reis DC. Saúde auditiva em João Pessoa: da suspeita da deficiência auditiva à intervenção fonoaudiológica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2006 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2006233005010024P9>

Reis VP. Investigação sobre sinais comportamentais dos transtornos do déficit de atenção com hiperatividade e do processamento auditivo [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200543633005010024P9>

Ribeiro BM. O acompanhamento em um serviço de saúde auditiva: indicadores de habilidades auditivas e de linguagem em crianças menores de três anos [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2008 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2008633005010024P9>

Ribeiro PJ. Competências lingüísticas e metalingüísticas: um estudo em crianças com deficiência auditiva usuárias e não usuárias de prótese auditiva [dissertação] São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009].

Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200521433009015026P3>

Ribeiro RG. As expectativas dos pais de uma criança com deficiência auditiva quanto à escolaridade e oralidade [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200543333005010024P9>

RIGOS JS. Estudo da linguagem oral em dois usuários de maconha [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200332033005010024P9>

Rios IJA. Mãe e bebê prematuro extremo: possibilidade de vínculo em situação adversa [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2007 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20072233005010024P9>

Rios NVF. O processo de inclusão de crianças com deficiência auditiva em escola regular: vivências de professores [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2007 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20074233005010024P9>

Rivabem KD. Linguagem escrita e distúrbios do processamento auditivo central [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2006 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200611440020010001P7>

Ruschel SHP. O processo de resolução de tarefas de consciência fonológica por crianças de 1ª série [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200123933005010024P9>

Sacaloski M. Inserção do aluno deficiente auditivo no ensino regular: a comparação entre o desempenho dos alunos ouvintes e deficientes auditivos e a visão dos pais, professores e alunos [tese] São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2001 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

Santana BCHD. Causalidade na fonoaudiologia: seus desdobramentos na clínica de linguagem [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200544033005010024P9>

Santos FA. A Utilização do Inventário de Desenvolvimento Comunicativo Macarthur Versão em Português Na Clínica Fonoaudiologica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2004 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200437333005010024P9>

Schemberg S. Educação escolar e letramento de surdos: reflexões a partir da visão dos pais e professores [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2008 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20081040020010001P7>

Schiefer AM. Gagueira: caracterização das disfluências e possíveis correlações com a audição e outros aspectos da fala [tese] São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 1999 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=19997833009015026P3>

Scrochio EF. Aspectos quantitativos e qualitativos da gagueira em um grupo de crianças disfluentes [dissertação]. São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200011233009015026P3>

Sena APRC. Programas de orientação à família de crianças surdas: estudo sobre a realidade brasileira [dissertação]. Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 1999 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=19994142002010017P9>

Serapompa MT. Avaliação de leitura na fonoaudiologia: delineando os princípios teóricos e suas implicações clínicas [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2003 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200333733005010024P9>

Serigato I. O Trabalho Clínico-Fonaudiológico da Linguagem Escrita na Cidade de São José dos Campos [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2004 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200437433005010024P9>

Shirassu LVS. A clínica fonoaudiológica para além da adoção de uma teoria de linguagem: um caso de afasia [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2002 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200228333005010024P9>

Siba DCVC. Processamento Auditivo Central: Atenção Seletiva e Distúrbios da Aprendizagem - [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200126133005010024P9>

Silva CM. Um Estudo da Interação Mãe e Filho da Disfunção Neuromotora [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2004 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200436733005010024P9>

Silva CRL. A Fonoaudiologia diante da posição psicótica na infância: uma perspectiva discursiva [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200019333005010024P9>

Silva ECAR. A subjetivação pela escrita: uma possibilidade de despatologização [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2002 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200227633005010024P9>

Silva GG. Por uma multiestratificação estrutural dos sintomas de linguagem [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2007 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20073433005010024P9>

Silva MCF. A comunicação suplementar e/ou alternativa na vida de pessoas com paralisia cerebral, adultas e institucionalizadas [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2007 [acessado em 11 de outubro de 2009].

Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20072633005010024P9>

Silva RCD. Hiperlêxicos com Transtorno de Asperger: Caracterização da Leitura e Escrita de Textos e Palavras [dissertação] São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2004 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200419633009015026P3>

Silveira MCC. Concepções de médicos sobre a linguagem: um estudo sobre produção de sentido [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200125333005010024P9>

Soares AD. Competência narrativa em deficientes auditivos oralizados [dissertação] São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2007 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20071333009015026P3>

Soares ECS. Avaliação de linguagem em sujeitos adultos através do teste MT BETA-86 modificado: estudo piloto e aplicação em sujeitos afásicos [dissertação] São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2007 [acessado em 10 de outubro de 2009].

Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2007933009015026P3>

Sobral MFM. O Processo Terapêutico Fonoaudiológico sob o Prisma da Relação Terapeuta/Paciente: um estudo [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200015033005010024P9>

Sousa ALT. Análise Qualitativa dos Subtestes do WISC em Crianças com e sem Dificuldade de Leitura/Escrita [dissertação] São Paulo (SP): Universidade Federal de

São Paulo; 2001 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200113733009015026P3>

Souza CHFA. Conhecimento de professores acerca da conceituação de letramento [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2008 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2008640020010001P7>

Souza RF. A Clínica Fonoaudiológica com Bebês: Constituição e Particularidades [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2004 [acessado em 09 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200439833005010024P9>

Souza VCA. Repercussões da narrativa do adulto no desempenho narrativo da criança: um estudo de caso [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2002 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200231533005010024P9>

Speri MRB. Estratégias de Comunicação Usadas nas Interações de Crianças Deficientes Auditivas e seus Interlocutores [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009].
Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200014133005010024P9>

Strumiello LFO. Patologias neurológicas progressivas infantis e a função terapêutica na clínica fonoaudiológica [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2002 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200228433005010024P9>

Tamanaha AC. A eficácia da intervenção terapêutica fonoaudiológica nos distúrbios do espectro autístico [tese] São Paulo (SP): Universidade Federal de São Paulo; 2008 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=2008133009015026P3>

Tamanaha AC. Autismo infantil e síndrome de asperger: O desempenho comunicativo no diagnóstico fonoaudiológico [dissertação]. São Paulo (SP): Universidade Federal de

São Paulo; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:
<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200011033009015026P3>

Toledo CO. Fonoaudiologia na atenção primária à saúde: Caminhos e descaminhos dos familiares de crianças com distúrbio da linguagem e da fala [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009].

Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20001240020010001P7>

Tomazzetti CT. O uso do TENS como diferencial na aplicação de um programa de fonoterapia da gagueira [dissertação] Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 2004 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20047342002010017P9>

Vieira MG. Memória de trabalho e consciência fonológica no desvio fonológico [dissertação] Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 2005 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20058742002010017P9>

Wippel MLM. A prática da Fonoaudiologia na escola na visão dos fonoaudiólogos e professores atuantes na rede municipal de ensino de Curitiba [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2000 [acessado em 07 de outubro de 2009].

Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20001840020010001P7>

Wolff LMG. Comunicação suplementar e/ou alternativa nos transtornos invasivos do desenvolvimento [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2001 [acessado em 08 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=200125433005010024P9>

Zorzi DS. As dificuldades de aprendizagem sob a perspectiva da escuta fonoaudiológica e do olhar dos profissionais da Educação: construindo possibilidades de intervenção [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2007 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Resumo disponível em:

<http://servicos.capes.gov.br/capesdw/resumo.html?idtese=20073233005010024P9>

8 REFERÊNCIAS

Capes. Resumo de dissertações e teses. [online]. Banco de Teses [acessado em 07 de outubro de 2009]. Disponível em: <http://servicos.capes.gov.br/capesdw/>

Carvalho ACMB. Análise da Pós-Graduação Brasileira sobre Afasia [dissertação]. Recife (PE): Universidade Católica de Pernambuco; 2006 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Disponível em:

http://www.unicap.br/tede/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=2

CFFa [sítio na internet]. Brasília: Conselho Federal de Fonoaudiologia; 2009. [acessado em 02 de novembro de 2009]. Disponível em:

<http://www.fonoaudiologia.org.br/htm/fono01.jsp>

Lima TCS e Miotto RCT. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. *Rev. katálysis* [online]. 2007, vol.10, n.spe, pp. 37-45.

Munhoz CMA. A produção fonoaudiológica nacional sobre linguagem escrita - 1980 a 2004 [dissertação]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2006 [acessado em 10 de outubro de 2009]. Disponível em:

http://tede.utp.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=79

Munhoz CMA; Massi G; Berberian AP; Giroto CRM; Guarinello AC; Análise da produção científica nacional fonoaudiológica acerca da linguagem escrita. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*, Barueri (SP), v. 19, n. 3, p. 249-258, jul.-set. 2007

Ozores CSS. Análise da produção científica fonoaudiológica nacional acerca do neonato - [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2008 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Disponível em:

http://www.sapientia.pucsp.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=6673

Perdigão JCA. Produção científica em Saúde Pública: Análise retrospectiva dos anais dos Congressos Brasileiros de Fonoaudiologia (2002-2005) [Trabalho de Conclusão de Curso]. Belo Horizonte (MG): Universidade Federal de Minas Gerais; 2006

Pereira ASC. Estudo da produção científica fonoaudiológica nacional sobre família [dissertação]. São Paulo (SP): Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2008 [acessado em 11 de outubro de 2009]. Disponível em:
http://www.sapientia.pucsp.br/tde_busca/arquivo.php?codArquivo=7048

Pucsp.br [sítio na internet]. São Paulo: Pontifícia Universidade Católica de São Paulo; 2009. [acessado em 12 de outubro de 2009]. Disponível em:
<http://www.pucsp.br/pos/programas/fonoaudiologia/apresentacao.html>

Ufsm.br [sítio na internet]. Santa Maria (RS): Universidade Federal de Santa Maria; 2009. [acessado em 12 de outubro de 2009]. Disponível em:
<http://jararaca.ufsm.br/websites/ppgdch/855f6facc14f6c08c78128157bc655a1.htm>

Unifesp.br [sítio na internet]. São Paulo: Universidade Federal de São Paulo; 2009. [acessado em 12 de outubro de 2009]. Disponível em:
<http://www.unifesp.br/dfono/pg.htm>

Usp.br [sítio na internet]. São Paulo: Universidade de São Paulo; 2009. [acessado em 12 de outubro de 2009]. Disponível em: <http://posgrad.fob.usp.br/>

Utp.br [sítio na internet]. Curitiba (PR): Universidade Tuiuti do Paraná; 2009. [acessado em 12 de outubro de 2009]. Disponível em:
http://www.utp.br/proppe/strictosensu/mest_com/frameprincipal.htm

Uva.br [sítio na internet]. Rio de Janeiro: Universidade Veiga de Almeida do Rio de Janeiro; 2009. [acessado em 2 de novembro de 2009]. Disponível em:
http://uvaonline.uva.br/mkt/site/curso,58,100,___mestrado_profissional_em_fonoaudiologia_processo_seletivo.html

Vasconcelos SV; Pessoa ACRG; Farias APS. Caracterização das publicações periódicas em fonoaudiologia e neurociências: estudo sobre os tipos e temas de artigos e visibilidade na área de linguagem. *Rev. CEFAC* [online]. 2009, vol.11, n.1, pp. 50-58. Epub 05-Dez-2008.

Abstract

Purpose: To characterize the academic production in the national language of the Graduate Program in Speech Therapy from 1999 to 2008. **Methods:** This is a literature that used the Bank of Theses Portal Capes, seeking work defended in the Post-Graduation Speech. We selected the work related to the area of language which were subsequently divided into topics related to this area. **Results:** Programs Graduate in Speech are in southern and southeastern Brazil. Found 487 jobs in speech therapy programs, and 467 master's thesis and 20 doctoral theses. Of the studies found, 195 were related to the area of language, and 187 dissertations and theses 8. Work was divided according to the following areas: Clinical Processes ", with a total of 105 papers, and 102 dissertations and theses 3," Oral language, with a total of 39 studies, 37 dissertations and theses two; " Language and deafness, with 26 jobs, with 25 essays and a thesis, "Written language" with 17 works, all of theses, "Aphasia" with four papers, three masters and a doctorate, "Reading and Writing" , with two production, one on each level, "knowledge of other areas of Language", for a total of two productions, all as a dissertation. **Conclusions:** There is an additional non-linear productions academic; interest in the area of language, with emphasis on the theme "Clinical Processes".

Bibliografia Consultada

Lima, TCS e Mito, RCT. Procedimentos metodológicos na construção do conhecimento científico: a pesquisa bibliográfica. *Rev. katálysis* [online]. 2007, vol.10, n.spe, pp. 37-45.

Rother ET, Braga MER. Como elaborar sua tese: estrutura e referências. 2ª ed. rev. e ampl. São Paulo: 2005

