

**Ramilla Recla Scopel**

**VOCABULÁRIO, PROCESSAMENTO AUDITIVO E EDUCAÇÃO INFANTIL:  
INFLUÊNCIAS AMBIENTAIS NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS DE 4  
ANOS À 5 ANOS E 11 MESES.**

Trabalho apresentado à banca  
examinadora para a conclusão do  
Curso de Fonoaudiologia da  
Universidade Federal de Minas Gerais.

**Belo Horizonte**

**2011**

**Ramilla Recla Scopel**

**VOCABULÁRIO, PROCESSAMENTO AUDITIVO E EDUCAÇÃO INFANTIL:  
INFLUÊNCIAS AMBIENTAIS NO DESENVOLVIMENTO DE CRIANÇAS DE 4  
ANOS À 5 ANOS E 11 MESES.**

Trabalho apresentado à banca  
examinadora para a conclusão do  
Curso de Fonoaudiologia da  
Universidade Federal de Minas Gerais.

Orientadora: Stela Maris Aguiar Lemos

**Belo Horizonte**

**2011**

**Universidade Federal de Minas Gerais**

**Faculdade de Medicina**  
**Departamento de Fonoaudiologia**

**Chefe de Departamento: Professora Sirley Alves da Silva de Carvalho**

**Coordenadora do Curso de Graduação: Professora Laélia Cristina Caseiro  
Vicente**

## Resumo

**Introdução:** A linguagem desempenha um papel primordial na organização perceptual, na recepção e estruturação das informações, na aprendizagem e nas interações sociais do ser humano. O desenvolvimento da linguagem depende de uma diversidade de variáveis, o seu início depende fundamentalmente da combinação de estímulos provenientes do meio ambiente e do potencial inato próprio ao desenvolvimento intelectual.

**Objetivos:** delinear o perfil da produção de conhecimentos à respeito da influência do ambiente familiar e escolar sobre o desenvolvimento da linguagem infantil e descrever e analisar o desempenho das crianças em idade pré escolar no âmbito lexical, bem como verificar a correlação entre o desenvolvimento lexical e os recursos dos ambientes familiar e da creche, por meio de instrumentos padronizados. **Métodos:** Elaboração de dois artigos científicos. O primeiro artigo realizou uma revisão integrativa da literatura e o segundo trabalho consistiu em um artigo original de pesquisa com delineamento transversal analítico com amostra de conveniência, realizado em três instituições de ensino infantil da região Nordeste de Belo Horizonte.

**Resultados:** No artigo de revisão de literatura foram encontrados 24 publicações que atenderam os objetivos do estudo, nele foram consideradas as informações contidas nos textos e os resultados apresentados pelos autores. No segundo artigo observou-se que o ambiente familiar e o escolar influenciam o desenvolvimento lexical das crianças. **Conclusões:** No artigo de revisão verificou-se que as produções científicas apresentadas apontam a relevância da estimulação no âmbito familiar e escolaridade dos pais, porém pôde-se perceber a carência de estudos que relacionassem o desenvolvimento infantil com o ambiente escolar. No segundo artigo observou-se que a qualidade da estimulação tanto no ambiente familiar como no escolar influencia o desenvolvimento lexical infantil.