

Bárbara Amélia Costa Pedrosa

**VOCABULÁRIO RECEPTIVO E EXPRESSIVO: CONCORDÂNCIA DA ANÁLISE
DOS RESULTADOS**

Trabalho apresentado à Universidade
Federal de Minas Gerais – Faculdade
de Medicina, para obtenção do Título
de Graduação em Fonoaudiologia.

Belo Horizonte

2013

Bárbara Amélia Costa Pedrosa

**VOCABULÁRIO RECEPTIVO E EXPRESSIVO: CONCORDÂNCIA DA ANÁLISE
DOS RESULTADOS**

Trabalho apresentado à Universidade
Federal de Minas Gerais – Faculdade
de Medicina, para obtenção do Título
de Graduação em Fonoaudiologia.

Orientadora: Stela Maris Aguiar Lemos
Co-orientadora: Jordana Siuves Dourado

Belo Horizonte

2013

Resumo Expandido

Objetivos: Apresentar dois estudos acerca da aquisição de vocabulário bem como a comparação entre dois testes originalmente brasileiros. Estudo I: analisar e compilar achados sobre as relações entre o desenvolvimento lexical, desvio fonológico, consciência fonológica, desempenho escolar e processamento auditivo Estudo II: Verificar a concordância entre provas de vocabulário receptivo e expressivo de crianças na faixa etária de sete a dez anos de idade por meio de testes originalmente brasileiros. **Métodos:** Estudo I: Foi realizada revisão de literatura sistemática dos descritores “vocabulário”, “prevalência”, “desenvolvimento de linguagem”, “fonoaudiologia” e “testes de linguagem”. A busca ocorreu por publicações dos últimos seis anos pelos bancos de dados Scielo, Lilacs, Pubmed, Medline e Portal CAPES. Foram incluídas publicações nas quais a amostra fosse composta por crianças do sexo masculino e feminino, que estivessem nos idiomas português, inglês ou espanhol compreendidos no período de 2006 a 2012, que o assunto principal correspondesse ao descritor ou palavra-chave utilizada e ainda que os textos estivessem completos. Foram excluídos os artigos que não pertenciam à área da Saúde, que os sujeitos na faixa etária possuísem idade superior a 12 anos e que não apresentassem textos completos disponíveis gratuitamente. Estudo II: Trata-se de estudo observacional, analítico e transversal com amostra não probabilística composta por 50 estudantes do 2º ao 5º ano de uma escola de financiamento público na Região Metropolitana de Belo Horizonte. A amostra foi composta 50 crianças de ambos os sexos com idade entre 7 e 10 anos. A pesquisa se deu por meio da aplicação dos testes de vocabulário receptivo e expressivo. **Resultados:** Estudo I: Foram utilizados 19 artigos no estudo. O delineamento de cada estudo foi levantado e, em casos que este não estivesse especificado, a classificação foi realizada de acordo com referencial teórico sobre metodologia científica²². Estudo II: No teste de vocabulário receptivo (TVFUSP) Observou-se que 64% dos indivíduos apresentaram classificação média. Já no teste de vocabulário expressivo (ABFW- Prova de Vocabulário) os únicos campos semânticos que apresentaram escores abaixo do esperado para a idade foi vestuário (79,6%) e alimentos (85,3%). As provas de vocabulário receptivo e expressivo apresentaram apenas 1,7% de concordância entre si. **Conclusão:** Estudo I: As produções científicas encontradas apontam a relevância do desenvolvimento lexical para a aquisição fonológica e posteriormente à aquisição da linguagem escrita. Quanto à

fonologia, os artigos encontrados expõem a importância do adequado desenvolvimento lexical para que a aquisição fonológica se dê efetivamente. Estudo II: O presente estudo não demonstrou concordância entre os resultados dos testes de vocabulário receptivo e expressivo aplicados em estudantes do 2º ao 5º ano de uma escola de financiamento público na Região Metropolitana de Belo Horizonte, Minas Gerais. Verificou-se que o fato da amostra ser heterogênea entre as faixas etárias, pode ter interferido na análise dos dados.

Descritores: Fonoaudiologia; Linguagem; Vocabulário; Desenvolvimento de Linguagem; Testes de Linguagem.

REFERÊNCIAS:

1. Athayde ML, Mota HB, Mezzomo CL. Vocabulário expressivo de crianças com desenvolvimento fonológico normal e desviante. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*. 2010 abr-jun;22(2):145-50.
2. Befi-Lopes DM, Silva CPF, Bento ACP. Representação semântica e nomeação em crianças com distúrbio específico de linguagem. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*. 2010 abr-jun;22(2):113-18.
3. Araújo, M.V.M; Marteleto, M.R.F; Schoen-Ferreira,T.H.; Avaliação do vocabulário receptivo de crianças pré-escolares, *Estudos de Psicologia Campinas* | 27(2) | 169-176 | abril - junho 2010.
4. Befi-Lopes DM, Pereira ACS, Bento ACP. Representação fonológica em crianças com Distúrbio Específico de Linguagem (DEL). *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*. 2010 jul-set;22(3):305-10.
5. Mota HB, Kaminski TI, Nepomuceno MRF, Athayde ML; Alterações no vocabulário expressivo de crianças com desvio fonológico, *RevSocBrasFonoaudiol*. 2009.
6. Kaminski TI, Mota HB, CieloCA;Consciência Fonológica e vocabulário expressivo em crianças com aquisição típica da linguagem e com desvio fonológico, *Rev. CEFAC*. 2011 Set-Out; 13(5):813-824
7. Scherer S, Souza APR;Types e Tokens na aquisição típica de linguagem por sujeitos de 18 a 32 meses falantes do português brasileiro; *Rev. CEFAC*. 2011 Set-Out; 13(5):838-845
8. Bento ACP, Befi-Lopes DM. Organização e narração de histórias por escolares em desenvolvimento típico de linguagem. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*. 2010 out-dez;22(4):503-8.
9. Hage SRV, Pereira MB-Desempenho de crianças com desenvolvimento típico de linguagem em prova de vocabulário expressivo, *Rev CEFAC, São Paulo*, v.8, n.4, 419-28, out-dez, 2006.
10. Befi -Lopes DM, Cáceres AM, Araújo K, Aquisição de verbos em pré-escolares falantes do português brasileiro, *Rev CEFAC, São Paulo*, v.9, n.4, 444-452, out-dez, 2007
11. Quintas VG, Mezzomo CL, Keske-Soares M, Dias RF. Vocabulário expressivo e processamento auditivo em crianças com aquisição de fala desviante. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*. 2010 jul-set;22(3):263-8.
12. Brancalioni AR, Marini C, Cavalheiro LG, Keske-Soares M; Desempenho em prova de vocabulário de crianças com desvio fonológico e com desenvolvimento fonológico normal, *Rev. CEFAC*. 2011 Mai-Jun; 13(3):428-436
13. Lopes DMB, Gândara JP, Felisbino FS, Categorização semântica e aquisição lexical: Desempenho de crianças com alteração do desenvolvimento da linguagem, *Rev CEFAC, São Paulo*,abr-jun, 2006
14. Lopes DMB, Nuñez CO, Cáceres AM, Correlação entre vocabulário expressivo e extensão média do enunciado em crianças com alteração específica de linguagem, *CEFAC São Paulo*.
15. Athayde ML, Carvalho Q, Mota HB, Vocabulário expressivo de crianças com diferentes níveis de gravidade de desvio fonológico, *RevCefac*, v.11, Supl2, 161-168, 2009;

16. Costa RCC, Ávila CRB, Competência lexical e metafonológica em pré-escolares com transtorno fonológico, *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*. 2010;
17. Barbosa L et al, Prevalência de transtornos fonológicos em crianças do primeiro ano do ensino fundamental, *Rev Sociedade Brasileira Fonoaudiologia*. 2011;
18. Ferreira A.T., Lamônica, D.A.C., Comparação do léxico de crianças com Síndrome de Down e com desenvolvimento típico de mesma idade mental, *Rev. CEFAC*, 2012 Set-Out.
19. Befi Lopes, D.M., Nuñez. C.O., Cáceres, A. M., Correlação entre vocabulário expressivo e extensão média do enunciado em crianças com alteração específica de linguagem, *Ver. CEFAC*, São Paulo, 2011.
20. Santos, M.T.M, Befi-Lopes, D.M., Vocabulário, consciência fonológica e nomeação rápida: contribuições para a ortografia e elaboração escrita, *J SocBrasFonoaudiol*. 2012.
21. Gândara, J.P., Befi-Lopes, D.M, Tendências da aquisição lexical em crianças em desenvolvimento normal e crianças com Alterações específicas no Desenvolvimento da Linguagem, *RevSocBrasFonoaudiol*. 2010.
22. Braga, R., Melo, M., Como fazer uma Revisão Baseada na Evidência, *VerPortClin Geral*, 2010.
23. Wertzner, H. F., Amaro, L., & Teramoto, S. S. Gravidade do distúrbio fonológico: julgamento perceptivo e porcentagem de consoantes corretas. *Pró-Fono Revista de Atualização Científica*, 2005.
24. GANDARA, Juliana Perina; BEFI-LOPES, Debora Maria. Tendências da aquisição lexical em crianças em desenvolvimento normal e crianças com Alterações Específicas no Desenvolvimento da Linguagem. *Rev. soc. bras. fonoaudiol.*, São Paulo, v. 15, n. 2, 2010.
25. Ferracini, F., Capovilla, A. G. S., Dias, N.M., Capovilla, F. C., Avaliação de vocabulário expressivo e receptivo na educação infantil.
26. Hage SRV, Pereira MB. Desempenho de crianças com desenvolvimento típico de linguagem em prova de vocabulário expressivo. *Rev. CEVAC*. 2006; 8(1): 419-28.
27. Marques SF, Limongi SCOA extensão média do enunciado (EME) com medida do desenvolvimento de linguagem de crianças com síndrome de Down *J Soc Bras Fonoaudiol*. 2011; 23(2):152-7
28. Bühler, K.E.B., et al. *Protocolo para Observação do Desenvolvimento Cognitivo e de Linguagem Expressiva (PODCLE)*, *RevSocBrasFonoaudiol* 13.1 2008.
29. Béfi-Lopes DM. Vocabulário (Parte B). In: Andrade CRF, Béfi-Lopes DM, Fernandes FDM, Wertzner HF. *ABFW – Teste de linguagem infantil: nas áreas de fonologia, vocabulário, fluência e pragmática*. Carapicuíba, São Paulo: Pró-Fono, Cap. 2, 2000.
30. CAPOVILLA, Fernando C. *Teste de vocabulário por figuras USP: (Tvfusp): Normalizado para avaliar a compreensão auditiva de palavras dos 7 aos 10 anos*, São Paulo, Memnon, 2011
31. Altman DG. *Practical statistics for medical research*. London: Chapman and Hall; 1991.
32. Capovilla, Fernando C., and Érica R. Prudêncio. "Teste de vocabulário auditivo por figuras: normatização e validação preliminares." *Avaliação psicológica* 5.2 (2006): 189-203.

33. Lamônica, Dionísia Aparecida Cusin, and Mirela Machado Picolini. "Habilidades do desenvolvimento de prematuros." *Rev CEFAC* 11.2 (2009): 145-53.
34. Souza, V. C., Lemos, S. M. A., & Scopel, R. R. (2012). A influência do ambiente familiar e escolar na aquisição e no desenvolvimento da linguagem: revisão de literatura. *Revista CEFAC*, 14(4), 732-741.
35. Pedromônico MRM, Affonso LA, Sañudo A. Vocabulário expressivo de crianças entre 22 e 36 meses: estudo exploratório. *Rev Bras Cresc Desenvolv Hum*. 2002; 12(2):13-22.
36. MOTA, Helena Bollietal . Alterações no vocabulário expressivo de crianças com desvio fonológico. *Rev. soc. bras. fonoaudiol.*, São Paulo, v. 14, n. 1, 2009 .
37. ATHAYDE, Marcia de Lima; MOTA, Helena Bolli; MEZZOMO, Carolina Lisbôa. Vocabulário expressivo de crianças com desenvolvimento fonológico normal e desviante. *Pró-Fono R. Atual. Cient.*, Barueri, v. 22, n. 2, Jun 2010 .
38. MACEDO, Elizeu Coutinho de et al . Avaliando linguagem receptiva via teste de vocabulário por imagens peabody: versão tradicional versus computadorizada. *Psicol. teor.prat.*, São Paulo, v. 8, n. 2, dez. 2006.