

# PEDIATRIA DE A A Z: INFORMAÇÕES DE SAÚDE ATRAVÉS DA INTERNET

Gláucia A. C. de Navarro; Keyla Christy C. M. Sampaio Cunha; Edison José Côrrea; Joaquim Antônio César Mota; Débora Vianna D'Almeida Lucas

UFMG/ Faculdade de Medicina / Departamento de Pediatria / Núcleo de Educação em Saúde Coletiva

## INTRODUÇÃO

Com o crescimento do acesso à Internet, ocorre aumento da divulgação e democratização do acesso a informações de saúde. Tal fato acarreta uma modificação da relação médico paciente, com maior empoderamento deste sobre a tomada de decisão e a necessidade do profissional de saúde se adaptar à nova realidade: não ser o detentor exclusivo do conhecimento. O seu uso, entretanto, pode acarretar prejuízo à saúde, uma vez que não existe regulamentação sobre o conteúdo publicado. O meio eletrônico, pela facilidade de publicação e alteração do conteúdo, além de permitir o anonimato, possibilita a divulgação de informações carentes de comprovação científica. Para a segurança da informação adquirida na internet, estratégias têm sido traçadas, entre elas a certificação dos sites por especialistas, universidades ou pela Fundação Health on the Net Foundation. Seguindo essa tendência, o Departamento de Pediatria da UFMG desenvolveu o **Pediatria de A a Z**, projeto vinculado ao Observatório da Saúde da Criança e do Adolescente (ObservaPED), espaço virtual em que são publicadas informações certificadas por um grupo de professores e estudantes de medicina sobre temas frequentes em pediatria.

## OBJETIVO

Divulgar à população informações certificadas, sob a forma de verbetes, sobre conceitos importantes na atenção cotidiana a crianças e adolescentes.

## MÉTODOS

A escolha dos verbetes a serem redigidos baseia-se nas demandas mais prevalentes do Sistema Único de Saúde. Após revisão na bibliografia mais atualizada, os verbetes são confeccionados pelos estudantes de medicina, discutidos e aprovados pela equipe do projeto. São escritos em linguagem de fácil entendimento e de forma clara, para interação com a população. Os conceitos elaborados contêm informações relevantes sobre os temas abordados, evitando-se abordagem sobre tratamento farmacológico e, sempre, orientando o leitor a procurar atendimento médico, quando necessário. O material produzido é então publicado em espaço próprio no site do ObservaPED ([www.ufmg.br/observaped](http://www.ufmg.br/observaped)).



## RESULTADOS

Atualmente o **Pediatria de A a Z** conta com 69 verbetes publicados com temas diversos, incluindo vacinação, doenças mais prevalentes e seus sintomas, formas de transmissão e cuidados necessários, alimentação, entre outros. De janeiro a julho de 2014, a página inicial do projeto contou com 2.224 visualizações. Os verbetes mais acessados nesse período foram: doença exantemática, sais de reidratação oral, dor de garganta e corrimento vaginal. Os textos são atualizados à medida que surgem mudanças na literatura médica e novos verbetes são criados frequentemente, gerando número cada vez maior de temas abordados.

### Acessos mais frequentes ao site **Pediatria de A a Z** no período de janeiro a julho de 2014

Página	Vizualizações de página
Página inicial	2.224
Doença exantemática	9.298
Sais de reidratação oral	5.514
Dor de gargante	4.463
Corrimento vaginal	2.875

Fonte: Assessoria de Comunicação FM-UFMG.

## CONCLUSÃO

Com a disseminação do uso da *internet* e da facilidade ao acesso à informação de saúde, é importante que sejam criadas estratégias para assegurar a confiabilidade do conteúdo divulgado. O **Pediatria de A a Z**, seguindo essa tendência, é um espaço virtual de divulgação científica e, especialmente, de interação com famílias em seus cuidados com crianças e adolescentes. No sentido de ampliar essa interação, novas sessões, como o **Fale Conosco**, estão sendo implementadas.